



3-3 魅力ある学校づくり

確かな学力と豊かな心、健やかな体を育み、子ども一人ひとりがいきいきと輝く学校づくりを進めます。

■施策の展開内容

子どもたちの個性や人権を尊重しながら、個々の能力を伸ばすとともに、生きる力の育成を基盤に、確かな学力の定着と体力の向上に取り組み、魅力ある学校づくりを進めます。

■現状と課題

- 変化の激しい社会において、自ら考え行動する力や、多様な価値観を理解し合う力、新たな課題に柔軟に対応する力の重要性が増しています。確かな学力や体力を含めた生きる力をつける教育を充実させていく必要があります。
- 国の GIGA スクール構想により、児童生徒 1 人 1 台の端末と通信ネットワークが整備されました。子どもたち一人ひとりの資質・能力を育成するために、ICT を効果的に活用していく必要があります。
- 小学校への就学、中学校への進学においては、学習面や生活面での円滑な接続が重要とされています。子どもたちが豊かな学びを得られるよう、切れ目のない一貫した教育が求められています。
- いじめの問題は、児童生徒の生命や身体に係る重大な事案につながるものが懸念され、SNS でのいじめなど新たな問題も発生しています。引き続き、いじめの未然防止や早期発見・早期対応を図る必要があります。

■主な取組

学校教育環境の充実

- 心身ともに健康な子どもたちを育み、確かな学力の育成を支援する授業の推進や、個に応じたきめ細かな指導のための環境づくりに取り組みます。
- 子どもたちが安全に安心して登下校できるよう、警察や道路管理者などと連携を図りながら、通学路の安全確保に関する点検や対策に取り組みます。
- 子どもたちの教育環境の充実を最優先に、保護者や地域住民と共通理解を図りながら、小中学校の適正規模に関する検討を進めます。
- 子どもたちの健康保持・増進につながる実践力を育成するため、小中学校における食育及び歯科保健活動の充実を図ります。
- 小中学校施設の点検を実施し適切に管理するとともに、老朽化が進む学校施設の改修や改築を計画的に行うことで、児童生徒の安全性の確保や教育環境の充実を図っていきます。

- 教育に関する予算の編成や執行、条例提案などの重要な権限を有する市長と教育委員会が地域の教育の課題やあるべき姿を共有し、地域に根差した学校教育環境の充実を図ります。

子どもがいきいきと輝く学校づくり

- 育ちと学びの接続を重視し、豊かな人間性や社会性を育むため、幼稚園、保育園、認定こども園と小学校の連携、小中一貫教育を推進します。
- 「地域とともにある学校」として、地域と「目指す子ども像」を共有し、保護者、地域、大学、高校と連携して、自然、歴史、文化、人材などの地域資源を活用しながら、地域全体で子どもの育成を図ります。
- 教職員や少年指導員の研修会などを通して、近年増加しているいじめや生徒指導上の問題についての見識を深め、適切な対応ができるよう支援するとともに、いじめの未然防止や早期発見・早期対応に向けた取組、子どもが気軽に相談できる仕組みづくりを進めます。
- 保護者や児童生徒の相談に適切に応じ、悩みを解消することで児童生徒が楽しい学校生活を送れるようにするとともに、不登校の児童生徒もさまざまな学びや経験ができる環境づくりを図ります。

確かな学力の定着と体力の向上

- 子どもたちが未知の状況に対応する力や他者と協働して課題を解決する力を育めるよう、子ども達の自主性・自発性を重視した教育を推進します。
- 教職員の資質の向上を図るため、教育課題に応じた研修会や授業研究会を実施し、指導の工夫や改善につながる教育情報の提供を行います。
- 「学習の基盤となる資質・能力」である『情報活用能力』を育成するため、情報教育のカリキュラム作成、教職員の指導力向上、ICTの環境整備と活用に取り組みます。
- 子どもたちの健やかな成長のために給食が生きた教材となるよう、食育に取り組むとともに、地元の農産物を使った給食を提供し、生産者への感謝の気持ちと郷土愛を育みます。

■ 施策指標

指標名	現況値	目標	備考
不登校児童生徒への対応率	100% (R2)	100%	

■ 施策の満足度・不満度に関する指標（現況値は令和元年の市民アンケート結果を記載）

【学校教育・幼児教育の充実】

※令和元年に実施した市民アンケートで「重要」「やや重要」と回答した人の割合 82.0%

指標名		現況値	目標値	備考
満足している人の割合（市全体）		51.4%	57%	「満足」「やや満足」と回答した人の割合
不満を感じている人の割合	我孫子地区	5.9%	5.5%以下	「不満」「やや不満」と回答した人の割合
	天王台地区	8.2%		
	湖北地区	5.6%		
	新木地区	7.1%		
	布佐地区	11.9%		

【地域に根差した教育の充実】

※令和元年に実施した市民アンケートで「重要」「やや重要」と回答した人の割合 68.4%

指標名		現況値	目標値	備考
満足している人の割合（市全体）		37.4%	48%	「満足」「やや満足」と回答した人の割合
不満を感じている人の割合	我孫子地区	6.6%	2.3%以下	「不満」「やや不満」と回答した人の割合
	天王台地区	6.0%		
	湖北地区	6.5%		
	新木地区	2.4%		
	布佐地区	9.4%		