

第四次総合計画 施策体系図

将来都市像

未来につなぐ
心やすらぐ水辺のまち
我・孫・子

基本目標

- 1 誰もが安全に安心して暮らせるまちづくり
(安全・安心)
- 2 誰もが健康で自分らしくともに暮らせるまちづくり
(健康福祉)
- 3 子どもと子育てにあたたかいまちづくり
(子ども・教育)
- 4 活力あふれにぎわいのあるまちづくり
(産業・観光)
- 5 快適で住み続けたいまちづくり
(都市基盤・公共交通)
- 6 人と自然が共生する環境にやさしいまちづくり
(環境)
- 7 人と文化を育むまちづくり
(生涯学習・文化・スポーツ)
- 8 誰もが自分らしく輝ける共生社会を目指したまちづくり
(男女共同・人権・平和・国際交流)

基本施策
(取組の概要)

- 1-1 防災・減災対策の推進
(防災体制の整備と適切な情報伝達、防災・減災に対する意識の向上と自助・共助・公助の体制強化)
- 1-2 浸水対策の推進
(雨水幹線などの整備、浸水対策の普及)
- 1-3 防犯対策の推進
(防犯意識の向上と活動の推進、消費者被害の防止)
- 1-4 消防力の強化
(消防体制の強化、火災予防体制の強化)
- 1-5 交通安全の推進
(交通安全普及啓発活動の推進、交通安全施設の整備)
- 2-1 地域福祉の推進
(人と人のつながりや支え合いの推進体制の充実)
- 2-2 健康づくりの推進
(市民の自主的な健康づくりの推進、地域医療体制の充実、感染症対策)
- 2-3 高齢者福祉の推進
(健康でいきいきと生活できる環境づくり、地域包括ケアシステムの充実)
- 2-4 障害者福祉の推進
(障害福祉サービスに関する相談・支援の実施、障害者の社会参加・自立支援)
- 2-5 生活支援の推進
(社会保障制度の適正な運営、生活・福祉に関する総合的な相談・支援の実施)
- 3-1 妊娠・出産・子育てへの切れ目ない支援
(子育てしやすい環境づくり、保育・幼児教育の充実、妊娠・出産・子育てへの支援、子育てへの経済的支援)
- 3-2 子どもの成長に応じた発達への支援
(子どもの成長に応じた発達への支援)
- 3-3 魅力ある学校づくり
(学校教育環境の充実、子どもがいきいきと輝く学校づくり、確かな学力の定着と体力の向上)
- 3-4 心豊かにする体験・活動の推進
(心豊かにする体験・活動の推進)
- 4-1 企業立地の推進
(企業が進出・操業しやすい環境づくり)
- 4-2 就労支援の充実
(就労支援・雇用環境の充実)
- 4-3 商工業の振興
(地域経済の活性化)
- 4-4 農業の振興
(生産性の向上と付加価値の創出)
- 4-5 交流・関係人口の拡大
(観光資源の活用による地域の活性化、観光情報の発信)
- 5-1 適正な土地利用の推進
(都市計画に関する総合調整、開発・建築行為に係る審査・指導・認定等業務)
- 5-2 住環境の保全とまちなみの魅力向上
(良好な住環境の保全、魅力ある景観づくり)
- 5-3 公共交通の利便性向上
(地域公共交通の利便性向上、鉄道・駅施設の利便性向上)
- 5-4 安全で快適な道路の整備
(道路ネットワークの充実、道路の適正な維持・管理)
- 5-5 利用しやすくなる公園の整備
(地域のニーズに合った公園づくり、公園の維持・管理)
- 5-6 下水道の整備と普及
(下水道の整備と普及)
- 5-7 安全な水道水の安定供給
(水道事業の健全経営、安全で安心な水道水の供給)
- 6-1 地球環境の保全
(2050年カーボンニュートラルの実現に向けた取組の推進、環境負荷低減に向けた取組の推進)
- 6-2 自然環境の保全
(水環境の保全、緑地の保全、生態系の保全)
- 6-3 生活環境の保全
(生活環境の保全)
- 7-1 生涯学習の推進
(生涯学習の機会の提供、図書館の充実、鳥の博物館の充実)
- 7-2 歴史文化財の保存・継承と文化の振興
(歴史・文化の保存と活用、文化芸術活動の推進)
- 7-3 スポーツの振興
(スポーツに親しむ場の提供)
- 8-1 男女共同参画の推進
(男女共同参画の推進)
- 8-2 人権尊重社会の推進
(人権尊重社会の推進)
- 8-3 平和社会の推進
(平和社会の推進)
- 8-4 国際交流・多文化共生の推進
(国際交流・多文化共生の推進)

基本構想

前期基本計画

施策推進のための横断的な取組
(協働・行財政運営・シティプロモーション)

市民とともに
つくる協働による
まちづくりの推進
(市民の自主的な
公益活動の推進、
市政への市民参画
の推進)

効率的・効果的な
行政運営の推進、
健全で安定した
財政運営

戦略的な
シティプロモーション
(戦略的な
シティプロモーション)

第2期我孫子市
まち・ひと・しごと
創生総合戦略

実施計画

