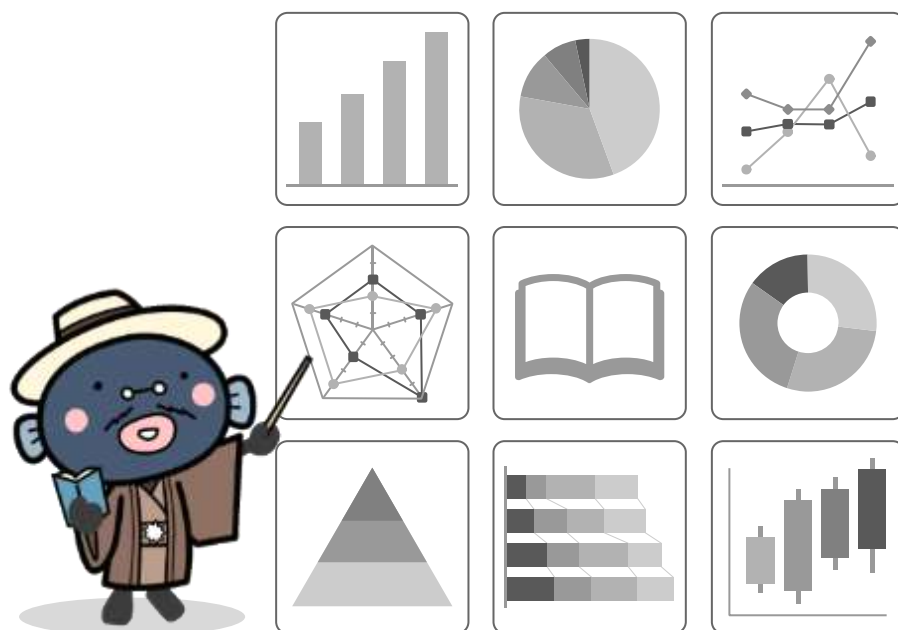


我孫子市 子ども総合計画に係る意識調査 調査結果報告書



令和2年3月

我孫子市

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査対象の抽出	1
4	調査期間	1
5	調査方法	1
6	回収状況	1
7	調査結果の表示方法	2
II	調査の結果	3
1	小・中学生保護者	3
	(1) 回答者属性.....	3
	(2) 子育て全般について.....	8
	(3) 子どものことについて.....	17
	(4) 地域や友人・知人、社会との関係について.....	27
	(5) 保護者の就労等について.....	32
	(6) 現在の暮らし向きについて.....	39
	(7) 子育てに関する情報や相談などについて.....	42
2	小・中学生本人	45
3	保護者と子ども本人との比較	77
III	自由意見	91
1	小学生保護者	91
2	中学生保護者	93
3	小学生本人	95
4	中学生本人	96

I 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、我孫子市子ども総合計画の次期計画（2020年～2024年）策定のための基礎資料として、実施したものです。

2 調査対象

我孫子市立小学校に通う小学5年生とその保護者

我孫子市立中学校に通う中学2年生とその保護者

※配布数は下記「回収状況」を参照

3 調査対象の抽出

標本調査、有意抽出（児童生徒の分布比率に基づき学級単位で抽出。各学校の学級ごとに依頼。クラス抽出は学校に委任。）

4 調査期間

平成31年1月7日から平成31年1月25日

5 調査方法

学校を通じた配布・回収

※保護者分の回収は行政サービスセンター及び子ども支援課でも受付

6 回収状況

	配布数	有効回答数	有効回答率
小学生保護者	577通	548通	95.0%
中学生保護者	536通	430通	80.2%
小学生本人	580通	568通	97.9%
中学生本人	531通	519通	97.7%

7 調査結果の表示方法

- 回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- 複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- 調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを■で網かけをしています。（無回答を除く）ただし、有効回答数が10未満のものは網掛けをしていません。

II 調査の結果

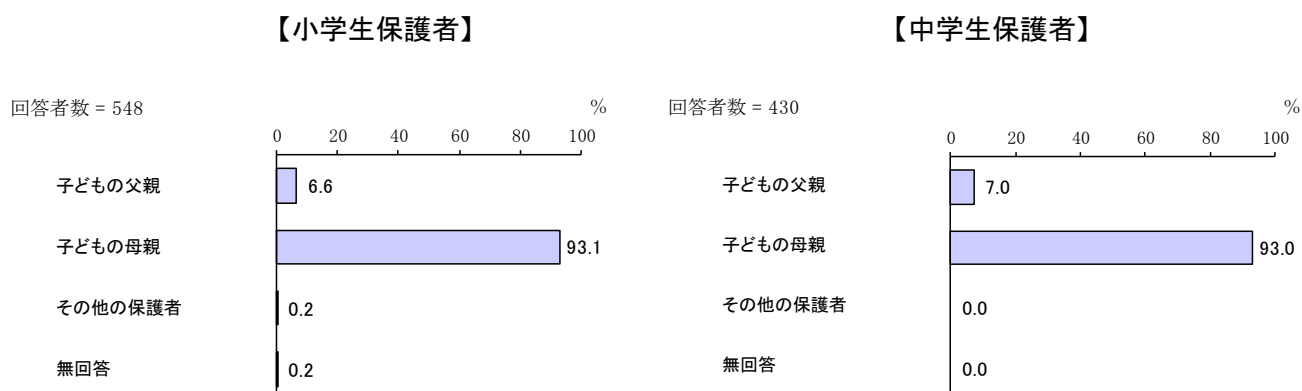
1 小・中学生保護者

(1) 回答者属性

問1 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。この調査票を持ち帰ったお子さんからみた関係でお答えください。(1つに○)

小学生保護者では、「子どもの母親」の割合が93.1%と最も高くなっています。

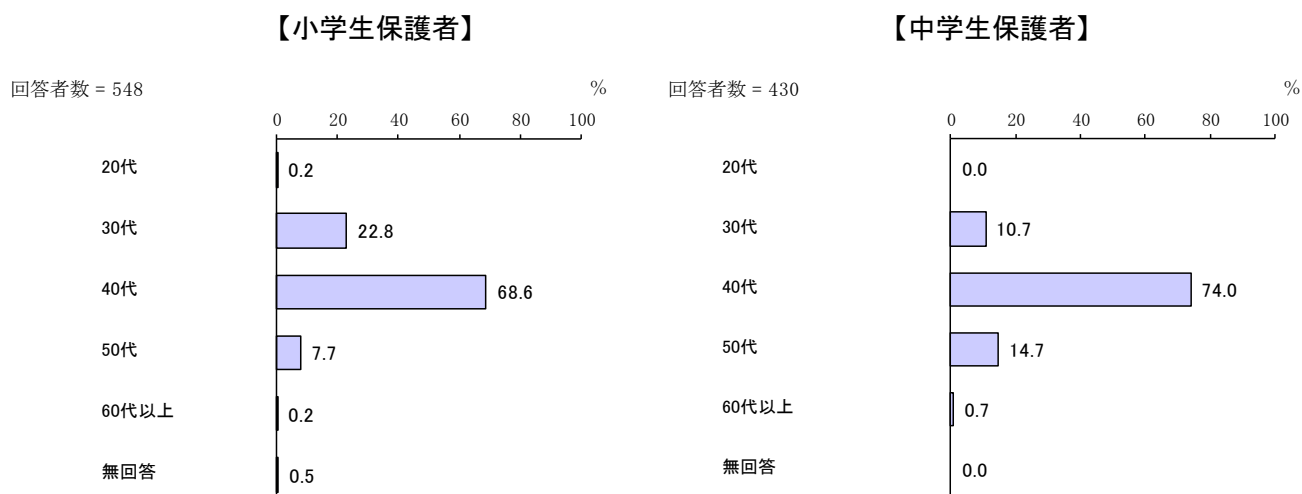
中学生保護者では、「子どもの母親」の割合が93.0%と最も高くなっています。



問2 あなたの年齢は。(1つに○)

小学生保護者では、「40代」の割合が68.6%と最も高く、次いで「30代」の割合が22.8%となっています。

中学生保護者では、「40代」の割合が74.0%と最も高く、次いで「50代」の割合が14.7%、「30代」の割合が10.7%となっています。



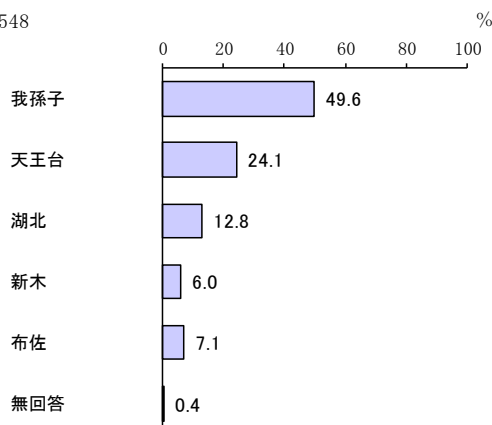
問3 あなたがお住まいの地区はどちらですか。(1つに○)

小学生保護者では、「我孫子」の割合が49.6%と最も高く、次いで「天王台」の割合が24.1%、「湖北」の割合が12.8%となっています。

中学生保護者では、「我孫子」の割合が47.9%と最も高く、次いで「天王台」の割合が21.6%、「湖北」の割合が16.0%となっています。

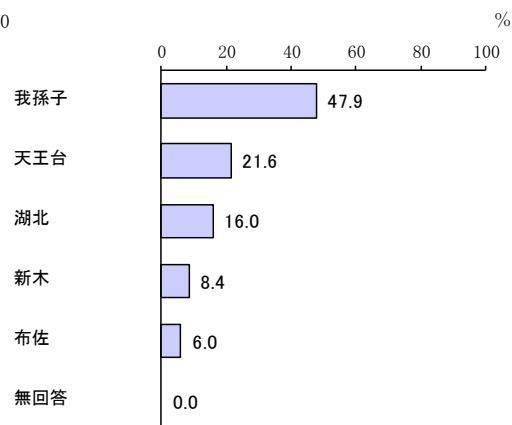
【小学生保護者】

回答者数 = 548



【中学生保護者】

回答者数 = 430



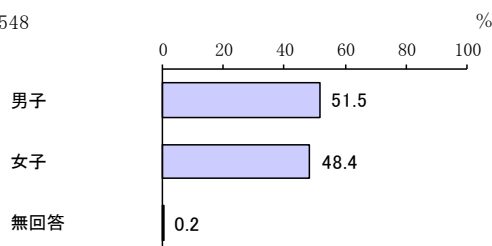
問4 この調査票を持ち帰ったお子さんの性別をうかがいます。(1つに○)

小学生保護者では、「男子」の割合が51.5%、「女子」の割合が48.4%となっています。

中学生保護者では、「男子」の割合が52.3%、「女子」の割合が47.7%となっています。

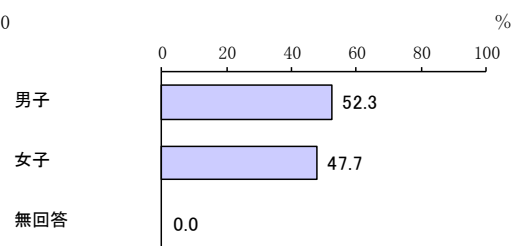
【小学生保護者】

回答者数 = 548



【中学生保護者】

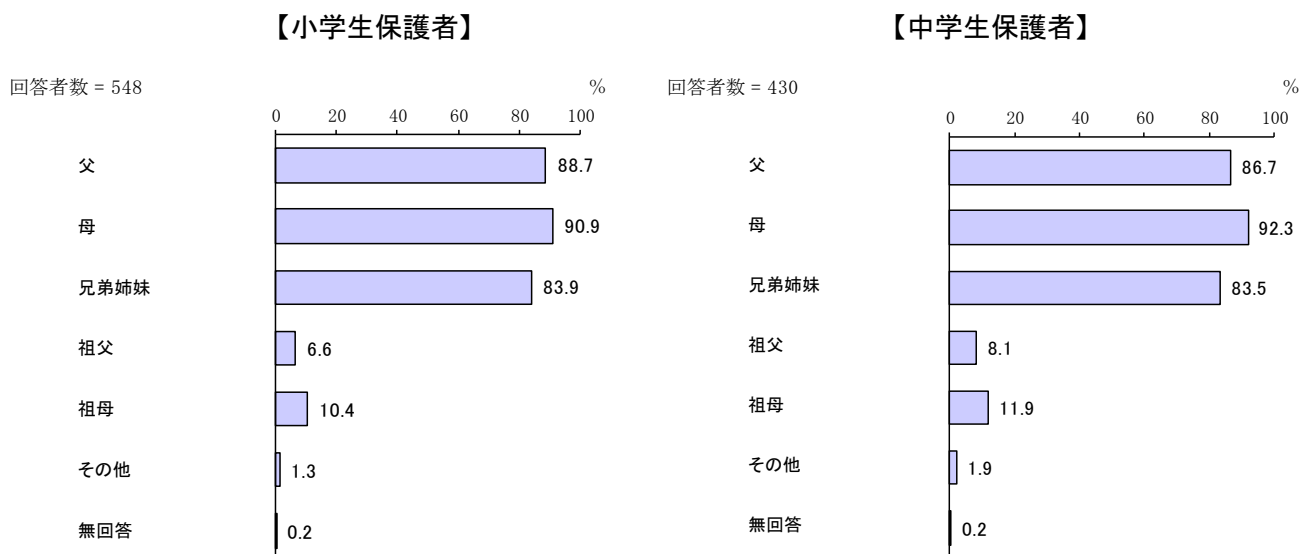
回答者数 = 430



問5 この調査票を持ち帰ったお子さんと同居している家族は誰ですか。
(あてはまるものに○)
兄弟姉妹、その他を答えた方は、調査票を持ち帰ったお子さんを除き、人数を記入してください。

小学生保護者では、「母」の割合が90.9%と最も高く、次いで「父」の割合が88.7%、「兄弟姉妹」の割合が83.9%となっています。

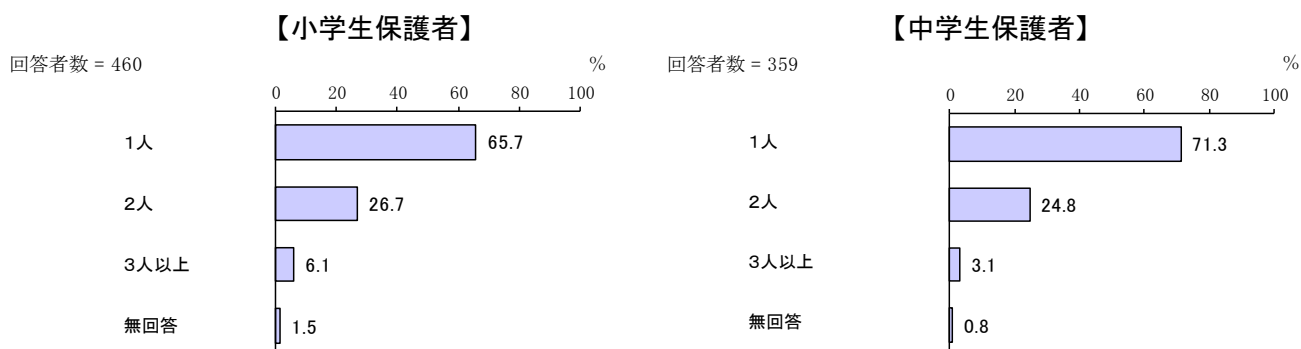
中学生保護者では、「母」の割合が92.3%と最も高く、次いで「父」の割合が86.7%、「兄弟姉妹」の割合が83.5%となっています。



1. 兄弟姉妹 人数

小学生保護者では、「1人」の割合が65.7%と最も高く、次いで「2人」の割合が26.7%となっています。

中学生保護者では、「1人」の割合が71.3%と最も高く、次いで「2人」の割合が24.8%となっています。



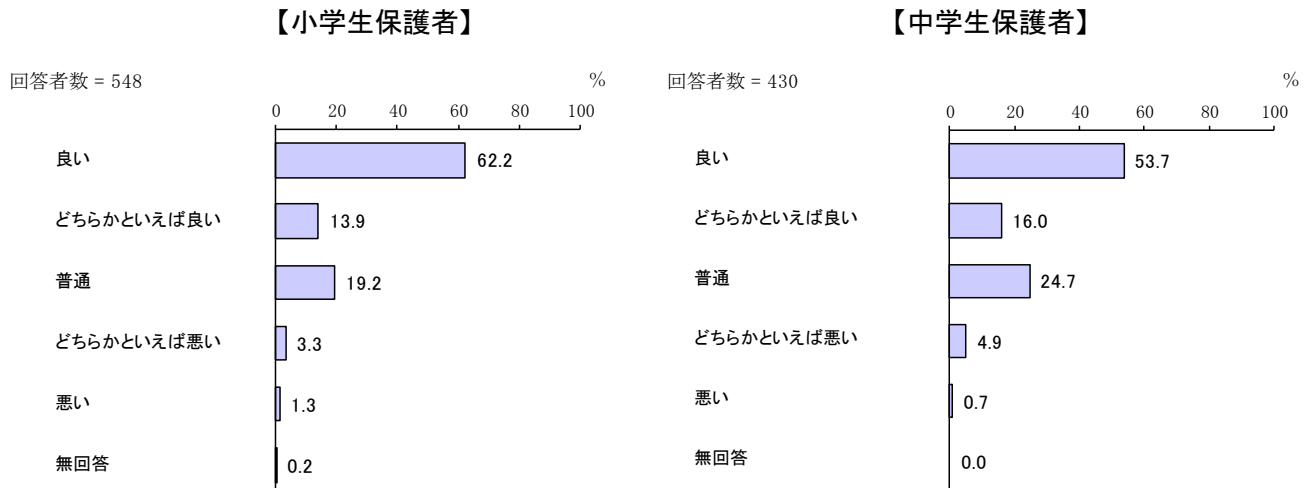
2. その他 人数

小学生保護者では、「1人」、「2人」が2件となっています。

中学生保護者では、「1人」が7件となっています。「2人」が1件となっています。

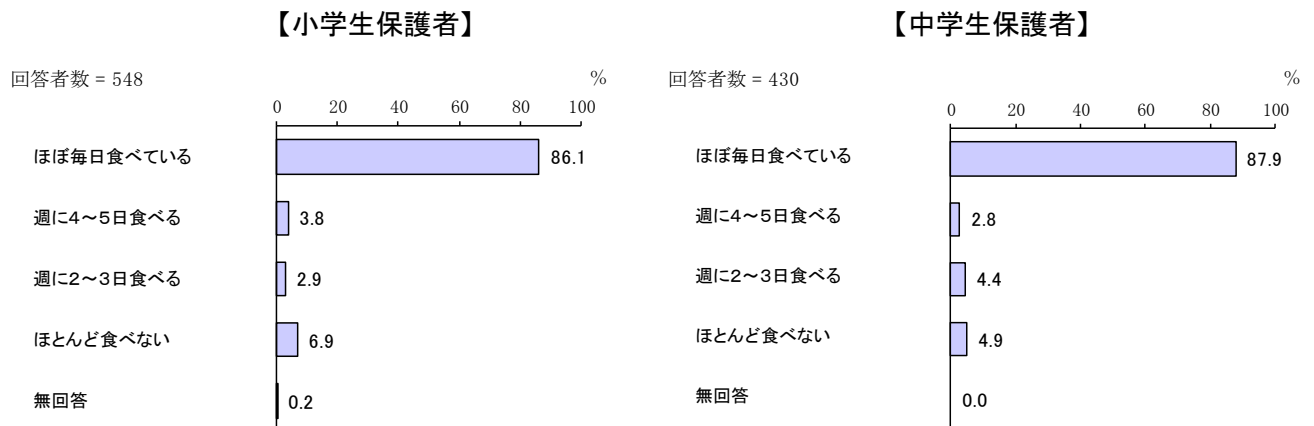
問6 あなたの健康状態についてお聞きします。(1つに○)

小学生保護者では、「良い」と「どちらかといえば良い」をあわせた“良い”の割合が76.1%、「どちらかといえば悪い」と「悪い」をあわせた“悪い”の割合が4.6%となっています。
中学生保護者では、“良い”の割合が69.7%、“悪い”の割合が5.6%となっています。



問7 あなたは朝食を食べていますか。(1つに○)

小学生保護者では、「ほぼ毎日食べている」の割合が86.1%と最も高くなっています。
 中学生保護者では、「ほぼ毎日食べている」の割合が87.9%と最も高くなっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、経済状況が大変苦しい人で「ほとんど食べない」の割合が高くなっています。

単位：%

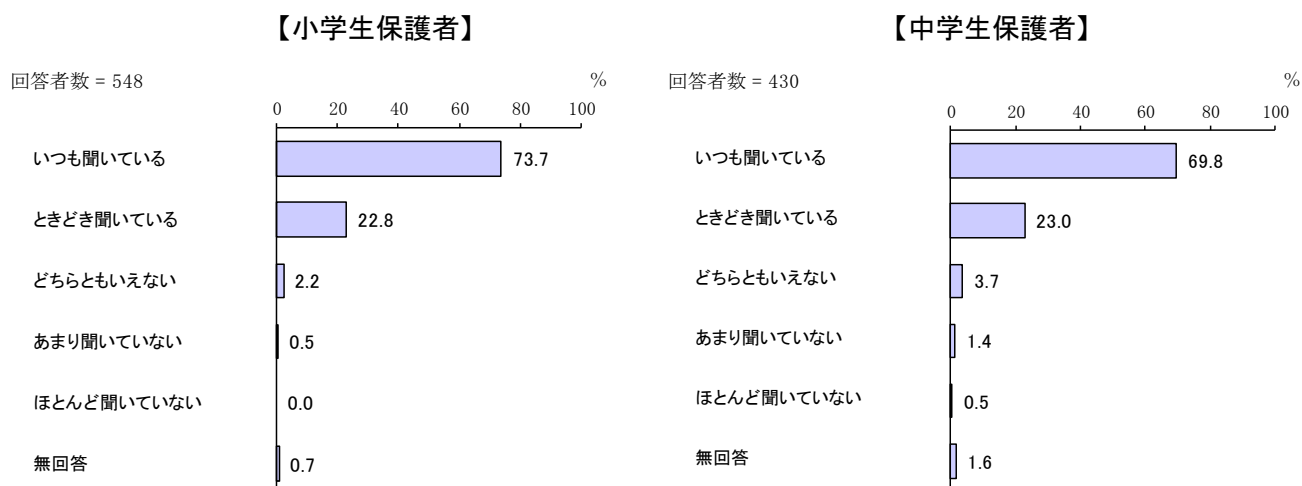
区分		有効回答数(件)	ほぼ毎日食べている	週に4~5日食べる	週に2~3日食べる	ほとんど食べない	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	63.2	7.9	—	28.9	—
	やや苦しい	137	82.5	5.8	6.6	5.1	—
	普通	293	89.8	2.4	2.4	5.1	0.3
	ややゆとりがある	65	90.8	4.6	—	4.6	—
	大変ゆとりがある	6	100.0	—	—	—	—
中学生保護者	大変苦しい	34	73.5	2.9	11.8	11.8	—
	やや苦しい	138	84.8	3.6	7.2	4.3	—
	普通	203	92.6	1.5	2.0	3.9	—
	ややゆとりがある	44	86.4	4.5	2.3	6.8	—
	大変ゆとりがある	2	100.0	—	—	—	—

(2) 子育て全般について

問8 あなたは、普段、お子さんの話を聞くようにしていますか。(1つに○)

小学生保護者では、「いつも聞いている」と「ときどき聞いている」をあわせた“聞いている”の割合が96.5%、「あまり聞いていない」と「ほとんど聞いていない」をあわせた“聞いていない”の割合が0.5%となっています。

中学生保護者では、“聞いている”の割合が92.8%、“聞いていない”の割合が1.9%となっています。



【家庭類型別】

家庭類型別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、フルタイム×フルタイムで「いつも聞いている」の割合が低くなっています。

単位：%

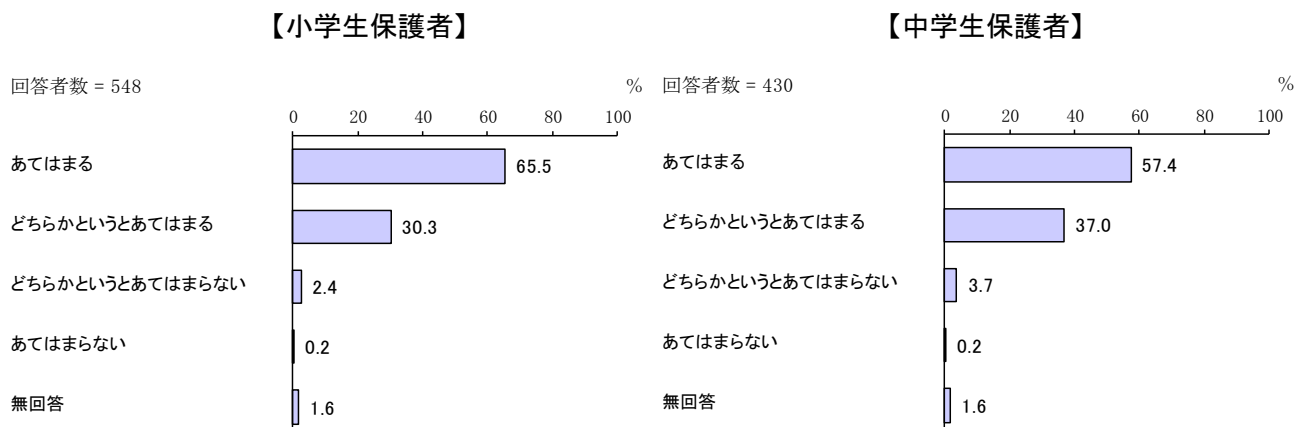
区分		有効回答数(件)	いつも聞いている	ときどき聞いている	どちらともいえない	あまり聞いていない	ほとんど聞いていない	無回答
小学生保護者	フルタイム×フルタイム	115	69.6	23.5	4.3	1.7	—	0.9
	フルタイム×パートタイム	239	72.4	25.1	1.7	0.4	—	0.4
	フルタイム×未就労	104	80.8	17.3	1.9	—	—	—
中学生保護者	フルタイム×フルタイム	102	61.8	24.5	6.9	2.9	1.0	2.9
	フルタイム×パートタイム	190	75.8	20.5	1.6	—	0.5	1.6
	フルタイム×未就労	56	82.1	12.5	5.4	—	—	—

問9 あなたは、これまでの子育ての中で次のようなことがあったり、思ったりしたことはありますか。(1～7のそれぞれ1つに○)

1. 家族としての絆が芽生えた

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が95.8%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が2.6%となっています。

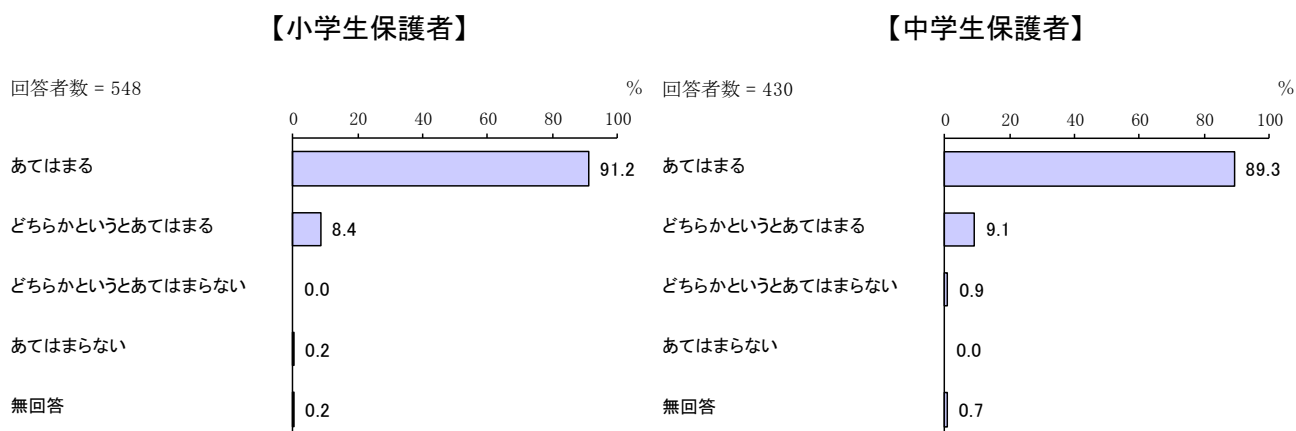
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が94.4%、“あてはまらない”の割合が3.9%となっています。



2. 子どもと一緒にいれてよかった

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が99.6%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が0.2%となっています。

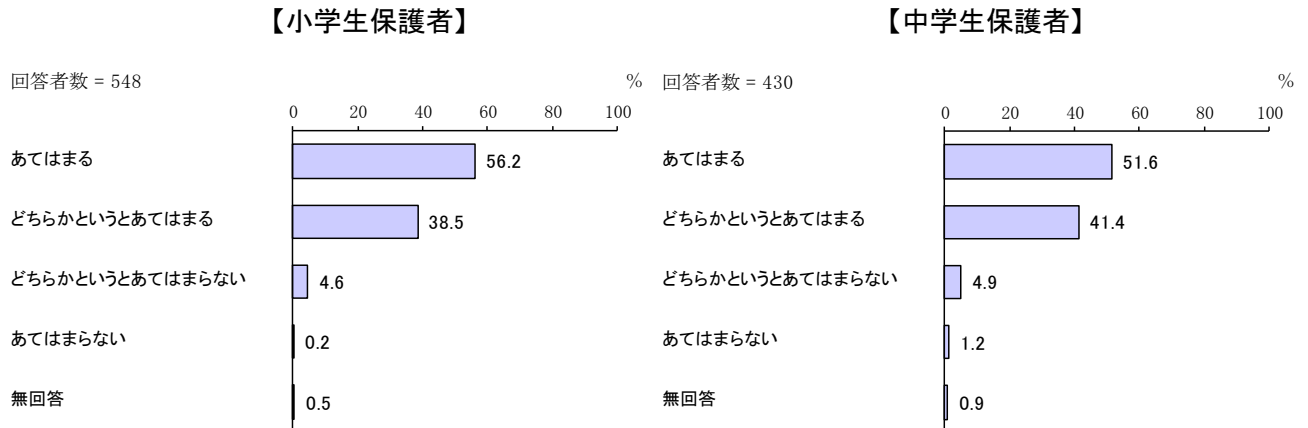
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が98.4%、“あてはまらない”の割合が0.9%となっています。



3. 子育てが楽しい

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が 94.7%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が 4.8%となっています。

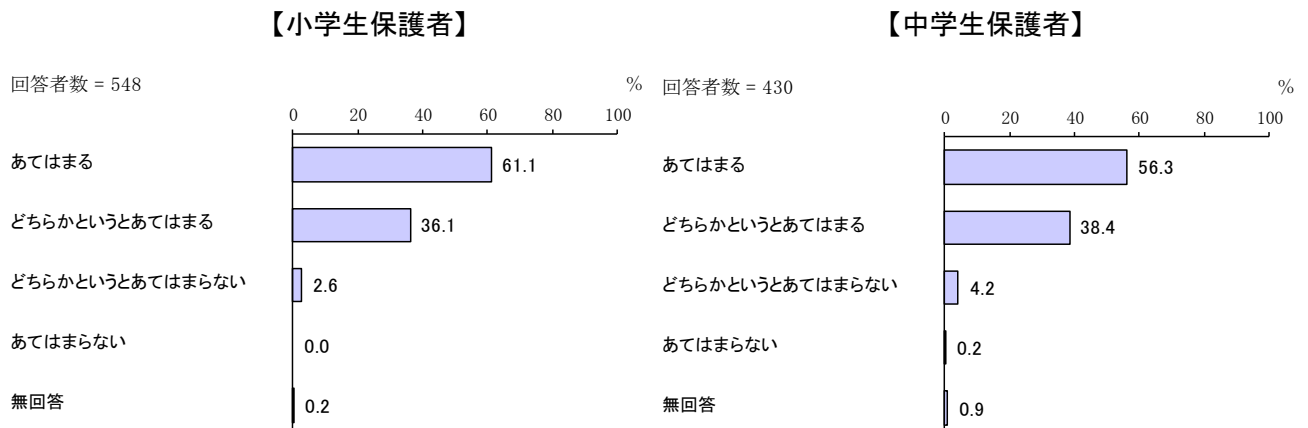
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が 93.0%、“あてはまらない”の割合が 6.1%となっています。



4. 子どもと過ごす時間を大切にしている

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が 97.2%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が 2.6%となっています。

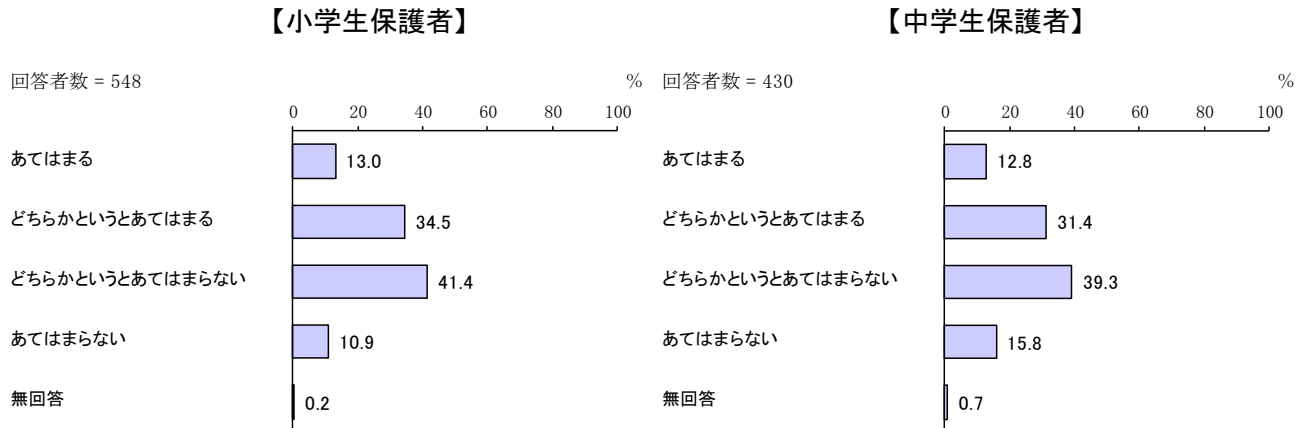
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が 94.7%、“あてはまらない”の割合が 4.4%となっています。



5. しつけのいきすぎがあった

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が 47.5%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が 52.3%となっています。

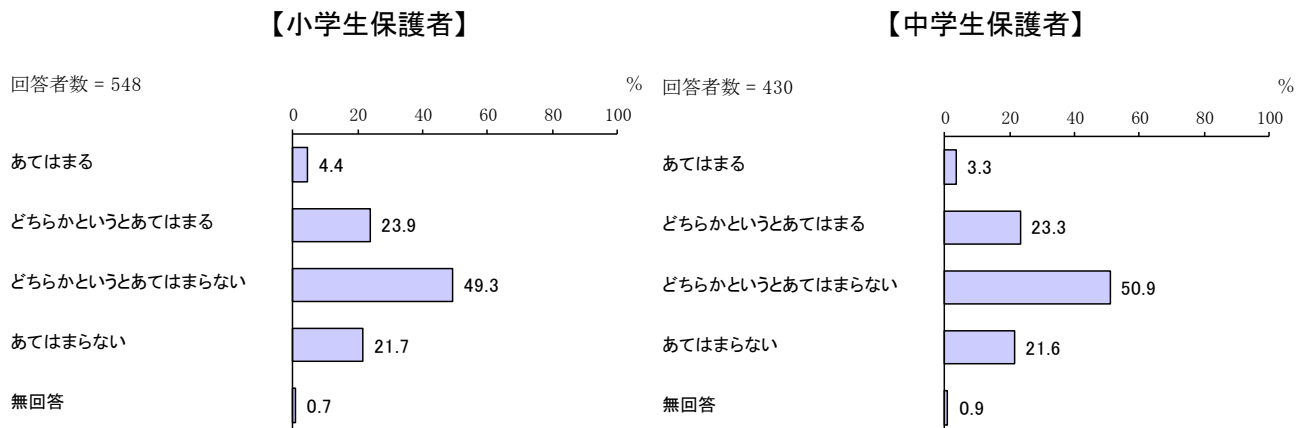
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が 44.2%、“あてはまらない”の割合が 55.1%となっています。



6. 子どもを育てるために我慢ばかりしている

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が 28.3%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が 71.0%となっています。

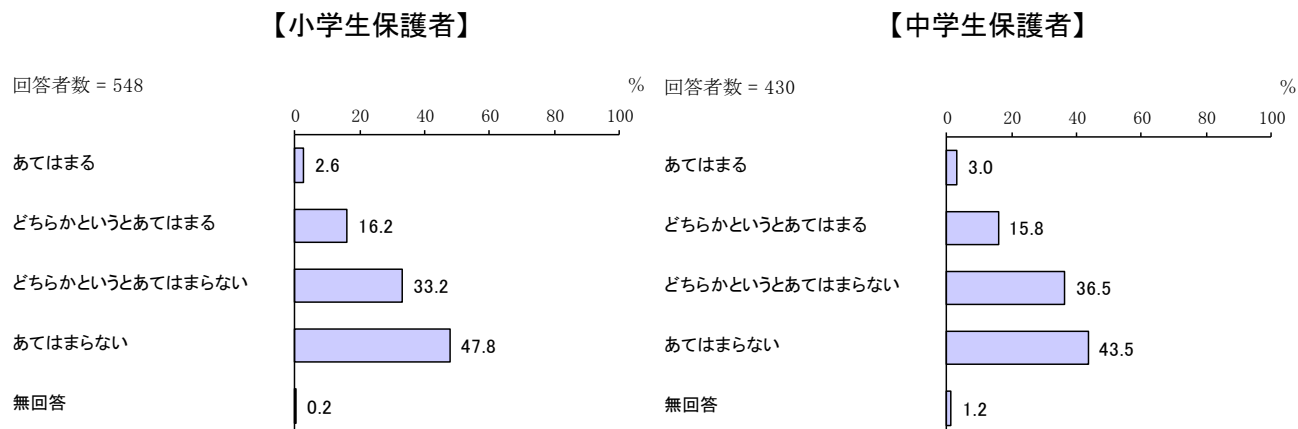
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が 26.6%、“あてはまらない”の割合が 72.5%となっています。



7. 子育ては孤独だと感じる

小学生保護者では、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」をあわせた“あてはまる”の割合が 18.8%、「どちらかというにあてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”の割合が 81.0%となっています。

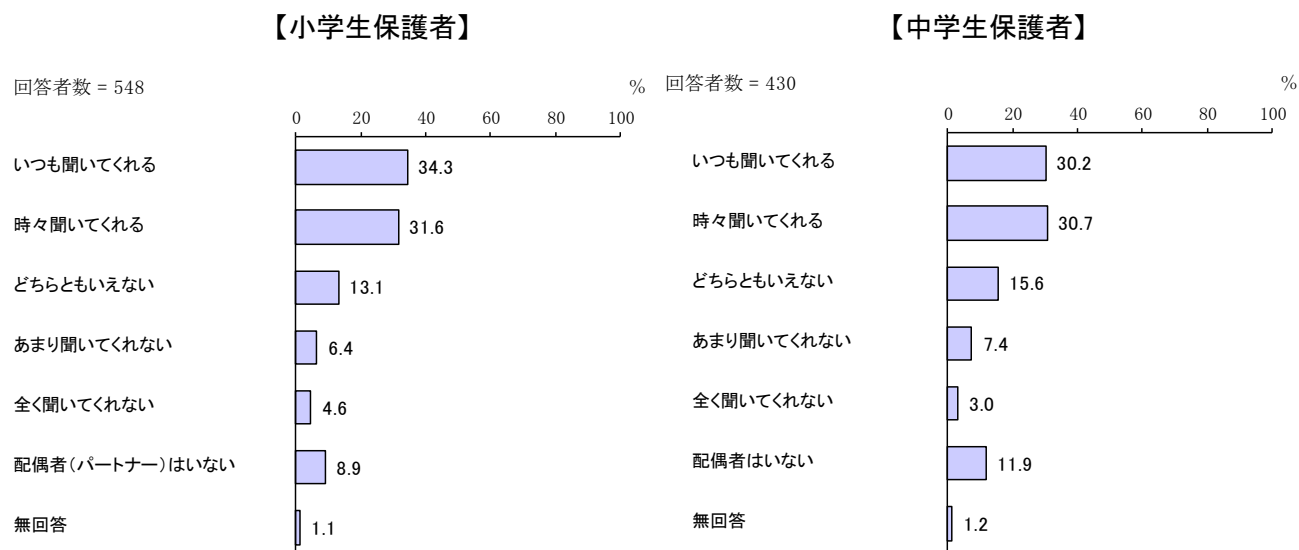
中学生保護者では、“あてはまる”の割合が 18.8%、“あてはまらない”の割合が 80.0%となっています。



問10 配偶者（パートナー）は、あなたの悩みや心配ごとなどの話を聞いてくれますか。（1つに○）

小学生保護者では、「いつも聞いてくれる」と「時々聞いてくれる」をあわせた“聞いてくれる”の割合が65.9%、「あまり聞いてくれない」と「全く聞いてくれない」をあわせた“聞いてくれない”の割合が11.0%となっています。

中学生保護者では、“聞いてくれる”の割合が60.9%、“聞いてくれない”の割合が10.4%となっています。



【家庭類型別】

家庭類型別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、フルタイム×フルタイムで“聞いてくれる”の割合が低くなっています。

単位：%

区分		有効回答数(件)	いつも聞いてくれる	時々聞いてくれる	どちらともいえない	あまり聞いてくれない	全く聞いてくれない	配偶者(パートナー)はいない	無回答
小学生保護者	フルタイム×フルタイム	115	32.2	33.9	16.5	10.4	4.3	1.7	0.9
	フルタイム×パートタイム	239	39.7	36.4	13.0	6.3	4.6	—	—
	フルタイム×未就労	104	45.2	31.7	14.4	3.8	2.9	—	1.9
中学生保護者	フルタイム×フルタイム	102	32.4	29.4	23.5	7.8	4.9	—	2.0
	フルタイム×パートタイム	190	34.2	35.8	16.8	8.9	3.2	—	1.1
	フルタイム×未就労	56	41.1	35.7	14.3	8.9	—	—	—

問 11 次の中であなたが児童虐待と感じるものを選んでください。なお、すべての項目が児童虐待とは限りません。(あてはまるものすべてに○)

小学生保護者では、「仕事や家事、育児に追われ、「あなたがいなければよかった」と子どもに言った」の割合が 83.8%と最も高く、次いで「言いつけを守らなかったので、子どもを外に出し長時間我慢させた」の割合が 75.2%、「言いつけを守らなかったので子どもの顔を叩いた」の割合が 55.5%となっています。

中学生保護者では、「仕事や家事、育児に追われ、「あなたがいなければよかった」と子どもに言った」の割合が 81.4%と最も高く、次いで「言いつけを守らなかったので、子どもを外に出し長時間我慢させた」の割合が 69.5%、「言いつけを守らなかったので子どもの顔を叩いた」の割合が 49.8%となっています。

児童虐待ではない行為(グラフの囲み部分)では、「子どもが宿題をやらないが、子ども自身の責任として放っておいた」の割合は小学生保護者で 6.4%、中学生保護者で 4.7%、「言いつけを守らなかったので強く注意した後、理由を聞いた」の割合は小学生保護者で 3.8%、中学生保護者で 3.5%、「子どもが疲れて早く寝てしまったため、お風呂に入らせなかった」の割合は小学生保護者で 2.4%、中学生保護者で 2.8%、「緊急の予定が入ったため、子どもの授業参観などに参加しなかった」の割合が小学生保護者で 2.0%、中学生保護者で 2.3%となっており、小学生保護者、中学生保護者ともに虐待と感じる割合が 1 割以下と低くなっています。

一方で、児童虐待に該当する行為のうち、「言いつけを守らなかったので子どものおしりをたたいた」の割合は小学生保護者で 22.3%、中学生保護者で 18.6%、「子どもが万引きをしたため、二度としないよう叩いた」は小学生保護者で 21.9%、中学生保護者で 18.8%、「子どものしつけのことで、子どもの前で夫婦喧嘩をした」の割合は小学生保護者で 21.0%、中学生保護者で 17.7%となっており、児童虐待にあたる行為にもかかわらず、児童虐待と感じる割合が約 2 割と低くなっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】

回答者数 = 548

回答者数 = 430

仕事や家事、育児に追われ、「あなたがいないければよかった」と子どもに言った 83.8

言いつけを守らなかったため、子どもを外に出し長時間我慢させた 75.2

言いつけを守らなかったため子どもの顔を叩いた 55.5

体が成長しサイズが合わない洋服を、破れていないため着させ続けた 44.5

親のわいせつな本やアダルトビデオを居間の棚にしまっていた 37.6

子どもにとって良いと思うことは、子どもの希望は確認せず親が決めた 26.5

兄弟姉妹を引き合いにして、成績が悪いことを注意した 24.8

子どもが友達を叩いたため、悪いこととわからせるために同じように子どもを叩いた 23.9

言いつけを守らなかったため子どものお尻を叩いた 22.3

子どもが万引きをしたため、二度としないよう叩いた 21.9

子どものしつけのことで、子どもの前で夫婦喧嘩をした 21.0

子どもが宿題をやらないが、子ども自身の責任として放っておいた 6.4

言いつけを守らなかったため強く注意をした後、理由を聞いた 3.8

子どもが疲れて早く寝てしまったため、お風呂に入らせなかった 2.4

緊急の予定が入ったため、子どもの授業参観などに参加しなかった 2.0

無回答 3.5

仕事や家事、育児に追われ、「あなたがいないければよかった」と子どもに言った 81.4

言いつけを守らなかったため、子どもを外に出し長時間我慢させた 69.5

言いつけを守らなかったため子どもの顔を叩いた 49.8

体が成長しサイズが合わない洋服を、破れていないため着させ続けた 43.7

親のわいせつな本やアダルトビデオを居間の棚にしまっていた 31.9

子どもにとって良いと思うことは、子どもの希望は確認せず親が決めた 26.0

兄弟姉妹を引き合いにして、成績が悪いことを注意した 24.4

子どもが友達を叩いたため、悪いこととわからせるために同じように子どもを叩いた 23.3

子どもが万引きをしたため、二度としないよう叩いた 18.8

言いつけを守らなかったため子どものお尻を叩いた 18.6

子どものしつけのことで、子どもの前で夫婦喧嘩をした 17.7

子どもが宿題をやらないが、子ども自身の責任として放っておいた 4.7

言いつけを守らなかったため強く注意をした後、理由を聞いた 3.5

子どもが疲れて早く寝てしまったため、お風呂に入らせなかった 2.8

緊急の予定が入ったため、子どもの授業参観などに参加しなかった 2.3

無回答 5.6

※グラフの囲み部分は、虐待とされない行為です。

【子どもの男女別】

子どもの男女別でみると、小学生保護者では、男子に比べ、女子で「体が成長しサイズが合わない洋服を、破れていないため着させ続けた」の割合が高くなっています。また、男子に比べ、女子で「子どものしつけのことで、子どもの前で夫婦喧嘩をした」「仕事や家事、育児に追われ、「あなたがいなければよかった」と子どもに言った」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、男子に比べ、女子で「言いつけを守らなかったの、子どもを外に出し長時間我慢させた」「子どものしつけのことで、子どもの前で夫婦喧嘩をした」「親のわいせつな本やアダルトビデオを居間の棚にしまっておいた」「体が成長しサイズが合わない洋服を、破れていないため着させ続けた」の割合が高くなっています。

単位：%

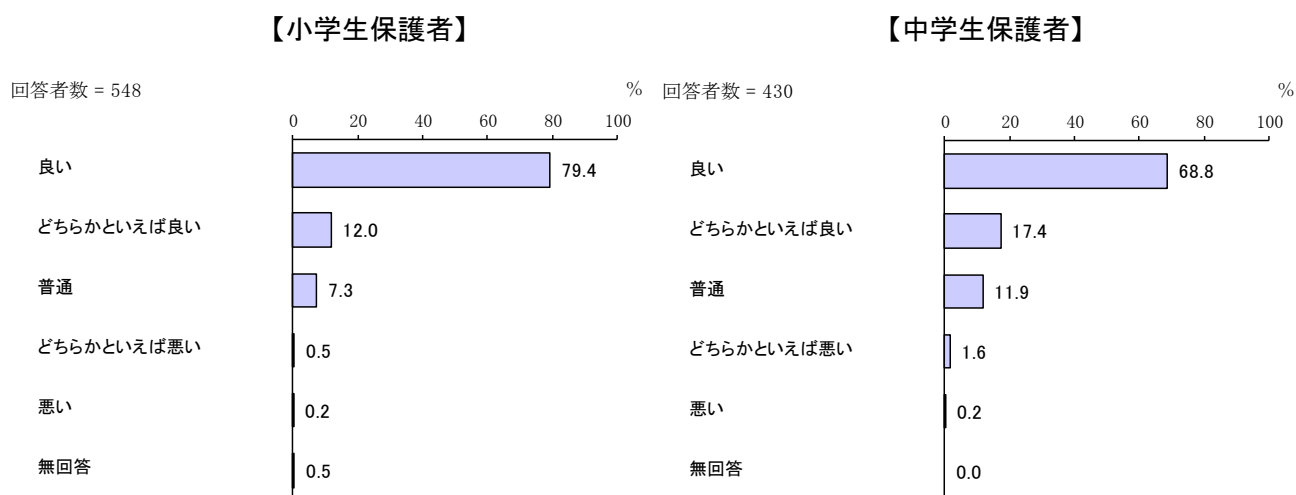
区分		有効回答数(件)	言いつけを守らなかったの、子どもの顔を叩いた	言いつけを守らなかったの、子どものお尻を叩いた	子どもが万引きをしたため、二度としないよう叩いた	子どもが宿題をやらないが、子ども自身の責任として放っておいた	子どもが友達を叩いたため、悪いこととわからせるために同じように子どもを叩いた	子どもが友達を叩いたため、悪いこととわからせるために同じように子どもを叩いた	言いつけを守らなかったの、子どもを外に出し長時間我慢させた	子どもの前で夫婦喧嘩をした	兄弟姉妹を引き合いにして、成績が悪いことを注意した
小学生 保護者	女子	256	58.6	24.2	24.2	4.7	23.8	75.0	16.0	22.7	
	男子	270	53.7	20.7	19.3	7.8	23.7	76.3	25.6	25.9	
中学生 保護者	女子	197	48.7	20.3	20.8	5.1	25.9	75.1	21.8	22.3	
	男子	204	49.5	15.7	17.2	3.9	21.1	65.7	14.2	24.5	

区分		親のわいせつな本やアダルトビデオを居間の棚にしまっておいた	緊急の予定が入ったため、子どもの授業参観などに参加しなかった	体が成長しサイズが合わない洋服を、破れていないため着させ続けた	言いつけを守らなかったの、強く注意をした後、理由を聞いた	子どもが疲れて早く寝てしまったため、お風呂に入らせなかった	子どもにとって良いと思うことは、子どもの希望は確認せず親が決めた	子どもにとつて良いと思われ、「あなたがいなければよかった」と子どもに言った	無回答
小学生 保護者	女子	36.7	2.3	50.4	3.1	1.6	23.0	79.3	3.9
	男子	39.3	1.9	38.9	4.1	3.3	27.8	87.4	3.0
中学生 保護者	女子	38.6	2.5	49.2	2.5	2.0	25.4	81.7	4.6
	男子	25.0	1.5	40.2	4.4	3.9	27.9	82.8	5.9

(3) 子どものことについて

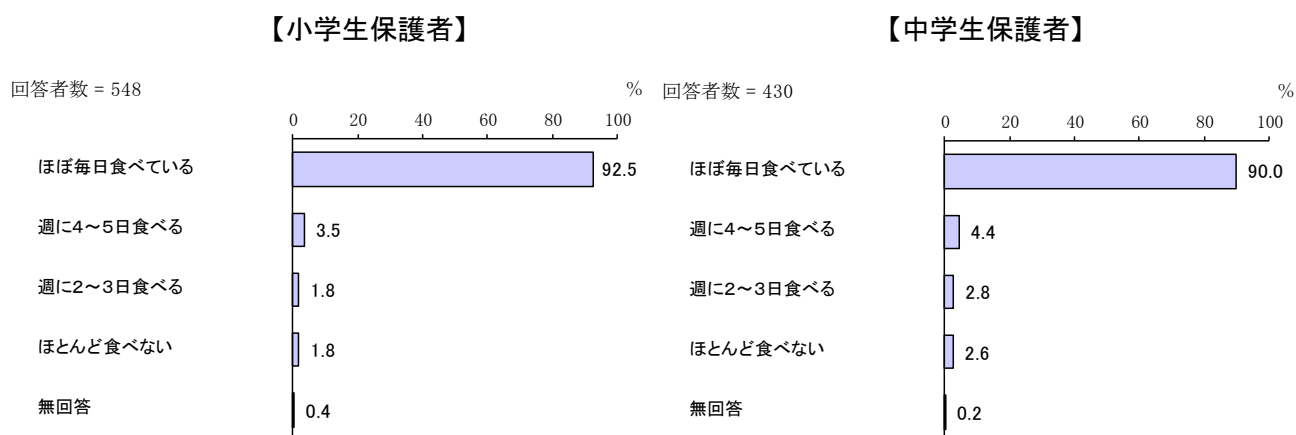
問 12 この調査票を持ち帰ったお子さんの健康状態についてお聞きします。
(1つに○)

小学生保護者では、「良い」と「どちらかといえば良い」をあわせた“良い”の割合が91.4%、「どちらかといえば悪い」と「悪い」をあわせた“悪い”の割合が0.7%となっています。
中学生保護者では、“良い”の割合が86.2%、“悪い”の割合が1.8%となっています。



問 13 この調査票を持ち帰ったお子さんは朝食を食べていますか。(1つに○)

小学生保護者では、「ほぼ毎日食べている」の割合が92.5%と最も高くなっています。
中学生保護者では、「ほぼ毎日食べている」の割合が90.0%と最も高くなっています。



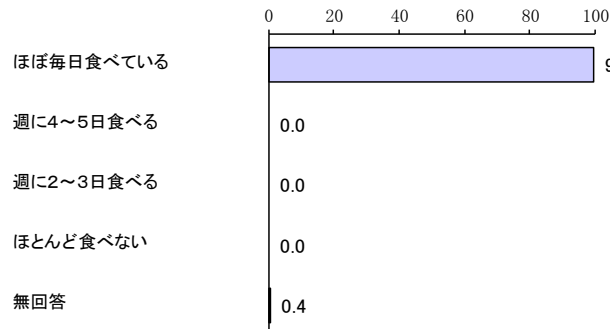
問 14 この調査票を持ち帰ったお子さんは夕食を食べていますか。(1つに○)

小学生保護者では、「ほぼ毎日食べている」の割合が 99.6%となっています。

中学生保護者では、「ほぼ毎日食べている」の割合が 90.0%と最も高くなっています。

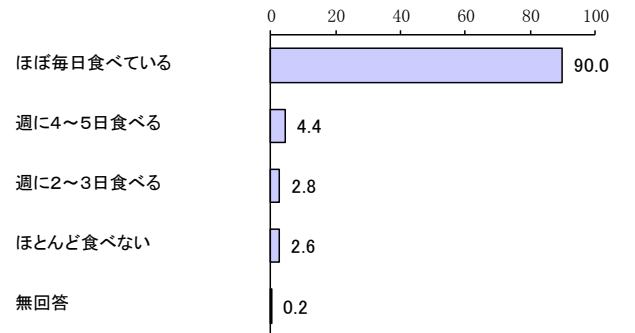
【小学生保護者】

回答者数 = 548



【中学生保護者】

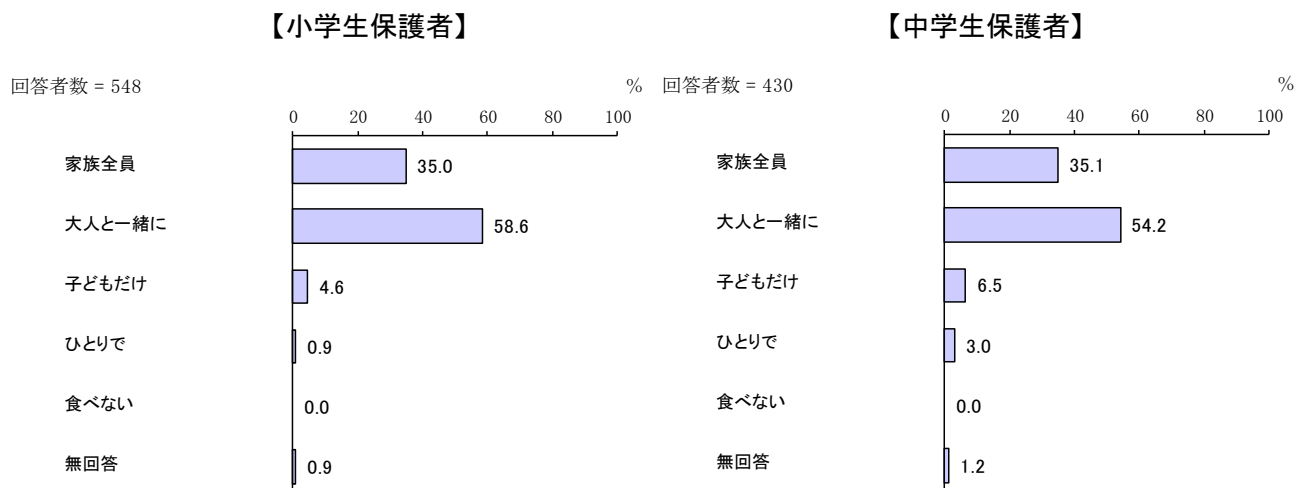
回答者数 = 430



問 15 この調査票を持ち帰ったお子さんは食事を誰と食べる人が多いですか。
(1つに○)

小学生保護者では、「大人と一緒に」の割合が 58.6%と最も高く、次いで「家族全員」の割合が 35.0%となっています。

中学生保護者では、「大人と一緒に」の割合が 54.2%と最も高く、次いで「家族全員」の割合が 35.1%となっています。



【家庭類型別】

家庭類型別で見ると、小学生保護者では「大人と一緒に」の割合が最も高く、特にフルタイム×フルタイムで約7割となっています。また、中学生保護者では「家族全員」の割合が最も高く、特にフルタイム×未就労で約8割となっています。

単位：%

区分		有効回答数 (件)	家族全員	大人と一緒に	子どもだけ	ひとりで	食べない	無回答
小学生保護者	フルタイム×フルタイム	115	26.1	67.8	4.3	0.9	—	0.9
	フルタイム×パートタイム	239	31.0	64.0	4.2	0.4	—	0.4
	フルタイム×未就労	104	40.4	56.7	2.9	—	—	—
中学生保護者	フルタイム×フルタイム	102	61.8	24.5	6.9	2.9	1.0	2.9
	フルタイム×パートタイム	190	75.8	20.5	1.6	—	0.5	1.6
	フルタイム×未就労	56	82.1	12.5	5.4	—	—	—

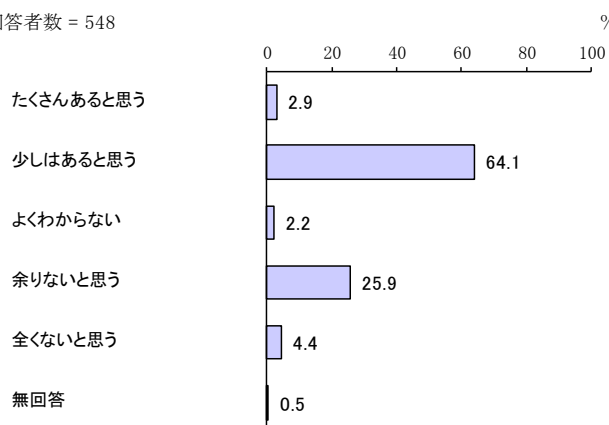
問 16 この調査票を持ち帰ったお子さんは、今、心配ごとや悩みがあると思いますか。
(1つに○)

小学生保護者では、「たくさんあると思う」と「少しはあると思う」をあわせた“あると思う”の割合が 67.0%、「余りないと思う」と「全くないと思う」をあわせた“ないと思う”の割合が 30.3%となっています。

中学生保護者では、“あると思う”の割合が 84.6%、“ないと思う”の割合が 12.5%となっています。

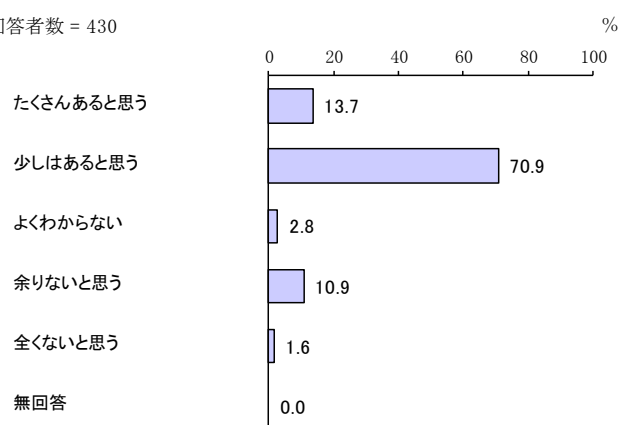
【小学生保護者】

回答者数 = 548



【中学生保護者】

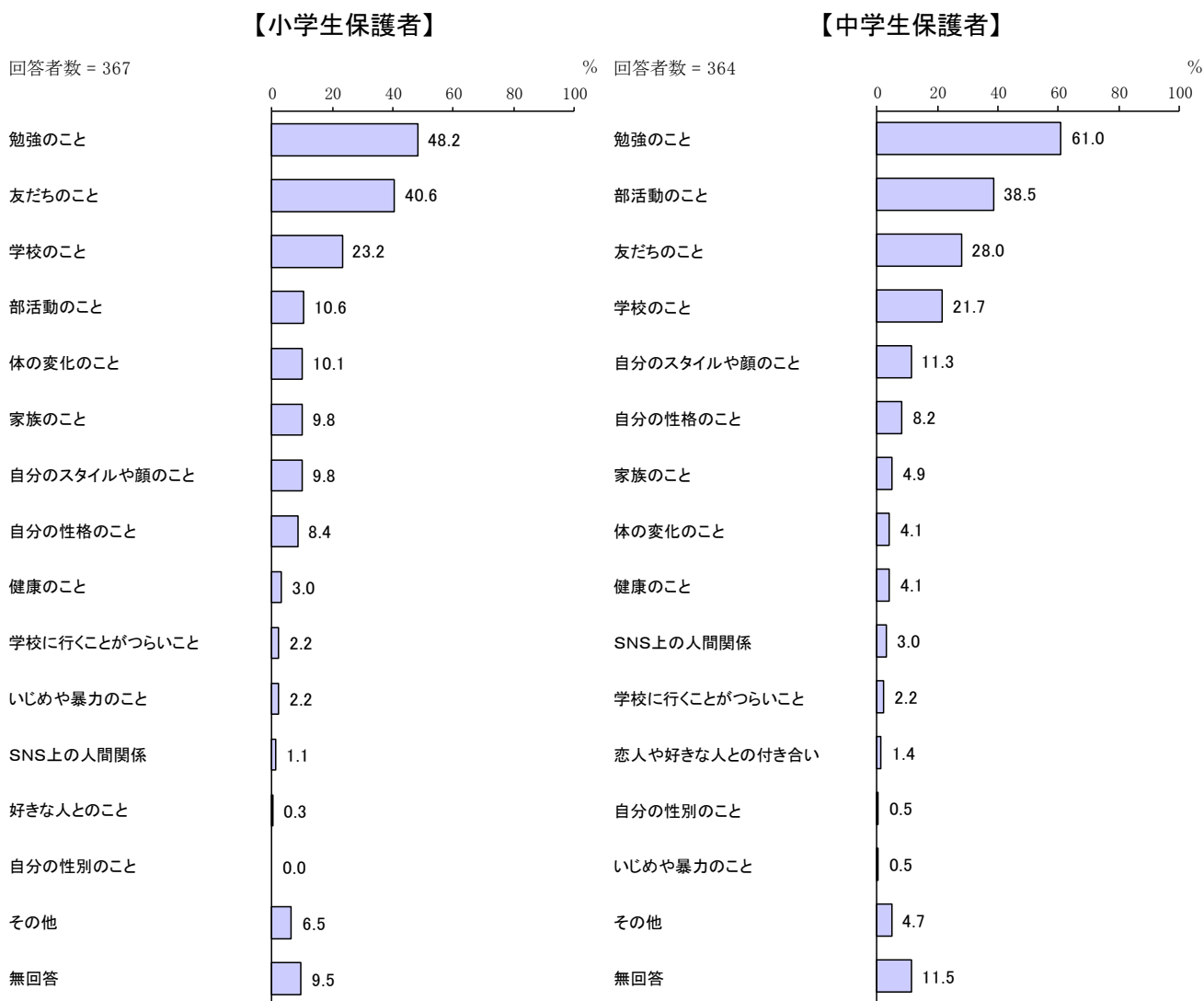
回答者数 = 430



問 17 前の問で 1（たくさんある）と 2（少しはあると思う）に答えた方にうかがいます。
それは、どのようなことだと思えますか。（あてはまるもの 3 つまで○）

小学生保護者では、「勉強のこと」の割合が 48.2%と最も高く、次いで「友だちのこと」の割合が 40.6%、「学校のこと」の割合が 23.2%となっています。

中学生保護者では、「勉強のこと」の割合が 61.0%と最も高く、次いで「部活動のこと」の割合が 38.5%、「友だちのこと」の割合が 28.0%となっています。



問 18 この調査票を持ち帰ったお子さんに、将来どのような人になってほしいですか。
(あてはまるもの3つまで○)

小学生保護者では、「家族や友だちを大切にする人」の割合が 59.3%と最も高く、次いで「相手の立場に立って考えられる人」の割合が 49.8%、「自分で考え、決められる人」の割合が 44.0%となっています。

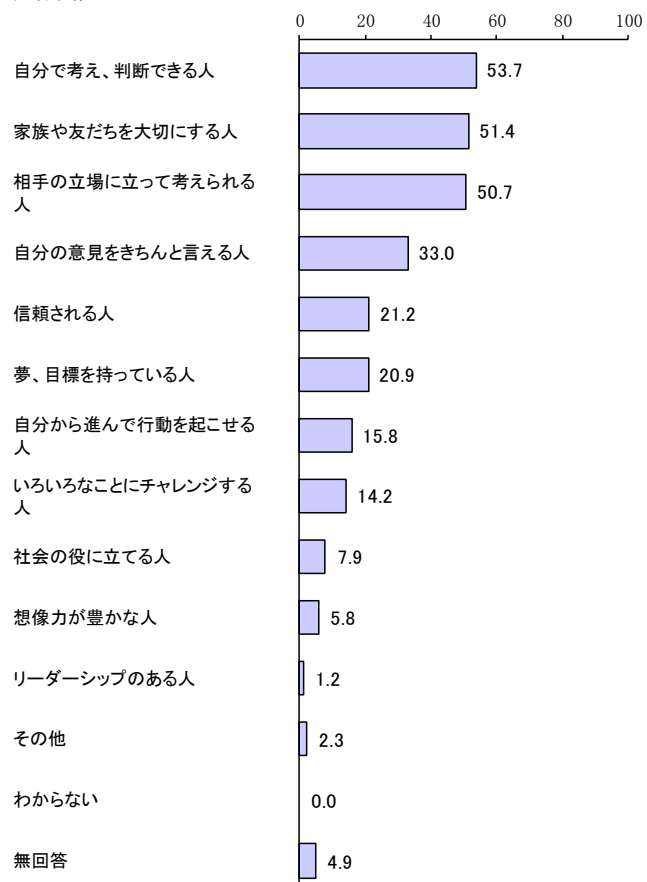
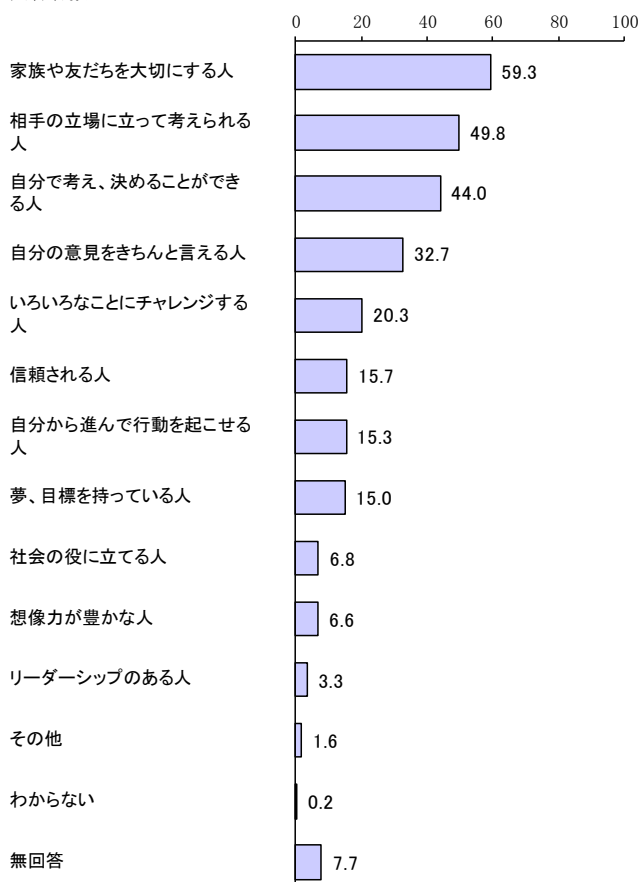
中学生保護者では、「自分で考え、判断できる人」の割合が 53.7%と最も高く、次いで「家族や友だちを大切にする人」の割合が 51.4%、「相手の立場に立って考えられる人」の割合が 50.7%となっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】

回答者数 = 548

回答者数 = 430



問 19 あなたは、次のようなことをどれだけ経験させることがありますか。
(それぞれ1つに○)

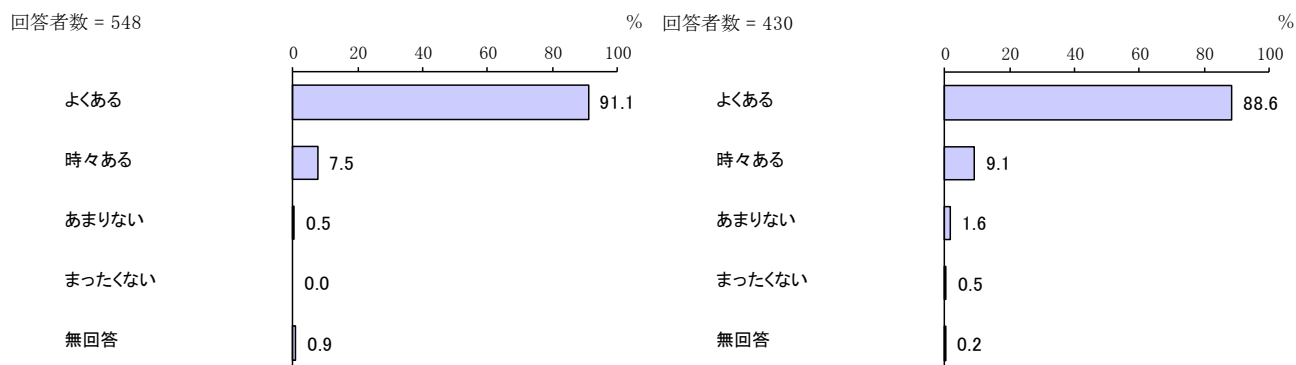
1. 自分の身の回りのことを自分ですること（次の日の学校の準備など）

小学生保護者では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が98.6%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が0.5%となっています。

中学生保護者では、“ある”の割合が97.7%、“ない”の割合が2.1%となっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】



【経済状況別】

経済状況別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、大きな差異はみられません。

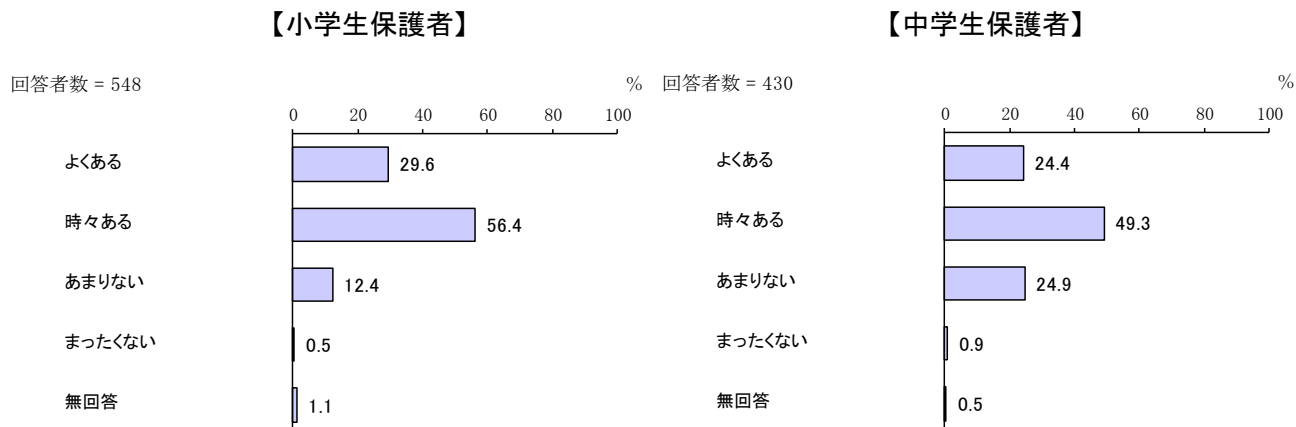
単位：%

区分		有効回答数 (件)	よくある	時々ある	あまりない	まったくない	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	86.8	13.2	—	—	—
	やや苦しい	137	90.5	8.0	0.7	—	0.7
	普通	293	92.8	6.5	0.3	—	0.3
	ややゆとりがある	65	89.2	6.2	1.5	—	3.1
	大変ゆとりがある	6	100.0	—	—	—	—
中学生保護者	大変苦しい	34	85.3	11.8	—	2.9	—
	やや苦しい	138	89.1	8.7	1.4	0.7	—
	普通	203	88.7	8.9	2.0	—	0.5
	ややゆとりがある	44	86.4	11.4	2.3	—	—
	大変ゆとりがある	2	100.0	—	—	—	—

2. 料理やそうじなどの家の手伝いをすること

小学生保護者では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が86.0%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が12.9%となっています。

中学生保護者では、“ある”の割合が73.7%、“ない”の割合が25.8%となっています。



【経済状況別】

経済状況別でみると、小学生保護者では、他に比べ、大変苦しいで「よくある」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、経済状況に苦しくなるほど「よくある」の割合が高くなっています。

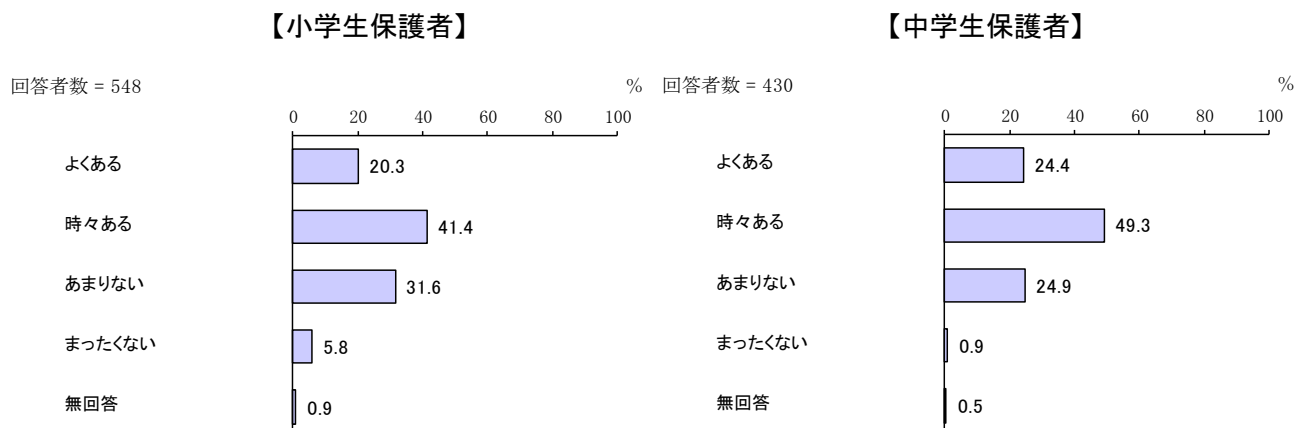
単位：%

区分		有効回答数 (件)	よくある	時々ある	あまりない	まったくくない	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	42.1	47.4	10.5	—	—
	やや苦しい	137	27.0	54.7	16.8	0.7	0.7
	普通	293	29.7	58.4	10.9	0.3	0.7
	ややゆとりがある	65	27.7	56.9	10.8	1.5	3.1
	大変ゆとりがある	6	—	66.7	33.3	—	—
中学生保護者	大変苦しい	34	35.3	44.1	20.6	—	—
	やや苦しい	138	24.6	48.6	25.4	1.4	—
	普通	203	23.6	50.2	24.1	1.0	1.0
	ややゆとりがある	44	15.9	52.3	31.8	—	—
	大変ゆとりがある	2	50.0	—	50.0	—	—

3. おうちの人や友達と、自然の中で遊ぶこと（虫取り、ハイキング、キャンプなど）

小学生保護者では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が61.7%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が37.4%となっています。

中学生保護者では、“ある”の割合が73.7%、“ない”の割合が25.8%となっています。



【経済状況別】

経済状況別で見ると、小学生保護者では、他に比べ、やや苦しいで「よくある」の割合が低く、「あまりない」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、経済状況が苦しくなるほど「よくある」の割合が高くなっています。

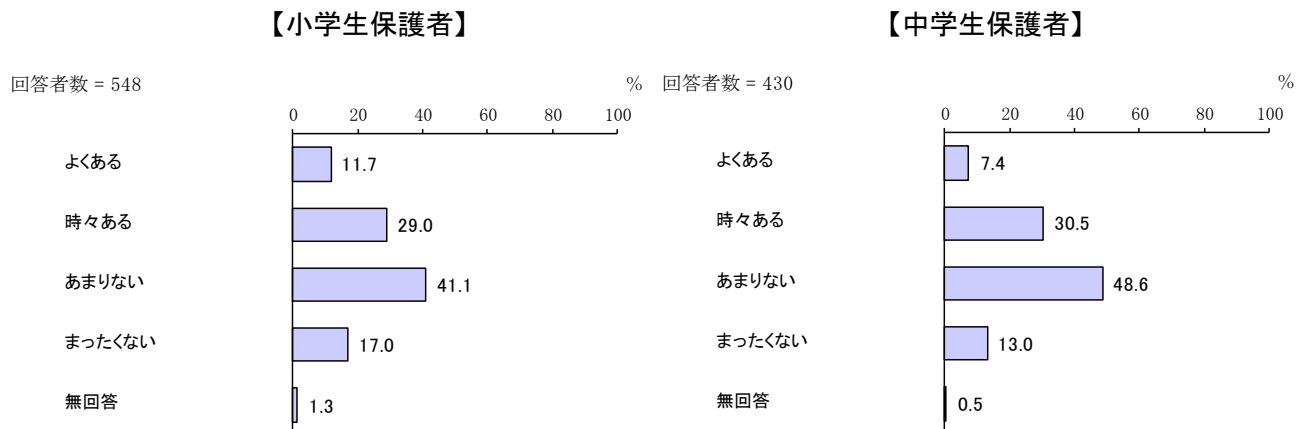
単位：%

区分		有効回答数 (件)	よくある	時々ある	あまりない	まったく ない	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	21.1	44.7	28.9	5.3	—
	やや苦しい	137	11.7	43.8	38.0	5.8	0.7
	普通	293	22.5	40.3	30.0	6.8	0.3
	ややゆとりがある	65	27.7	41.5	27.7	—	3.1
	大変ゆとりがある	6	33.3	50.0	—	16.7	—
中学生保護者	大変苦しい	34	35.3	44.1	20.6	—	—
	やや苦しい	138	24.6	48.6	25.4	1.4	—
	普通	203	23.6	50.2	24.1	1.0	1.0
	ややゆとりがある	44	15.9	52.3	31.8	—	—
	大変ゆとりがある	2	50.0	—	50.0	—	—

4. 近所の人に遊んでもらったり、何か教えてもらったりすること

小学生保護者では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が40.7%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が58.1%となっています。

中学生保護者では、“ある”の割合が37.9%、“ない”の割合が61.6%となっています。



【経済状況別】

経済状況別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、大きな差異はみられません。

単位：%

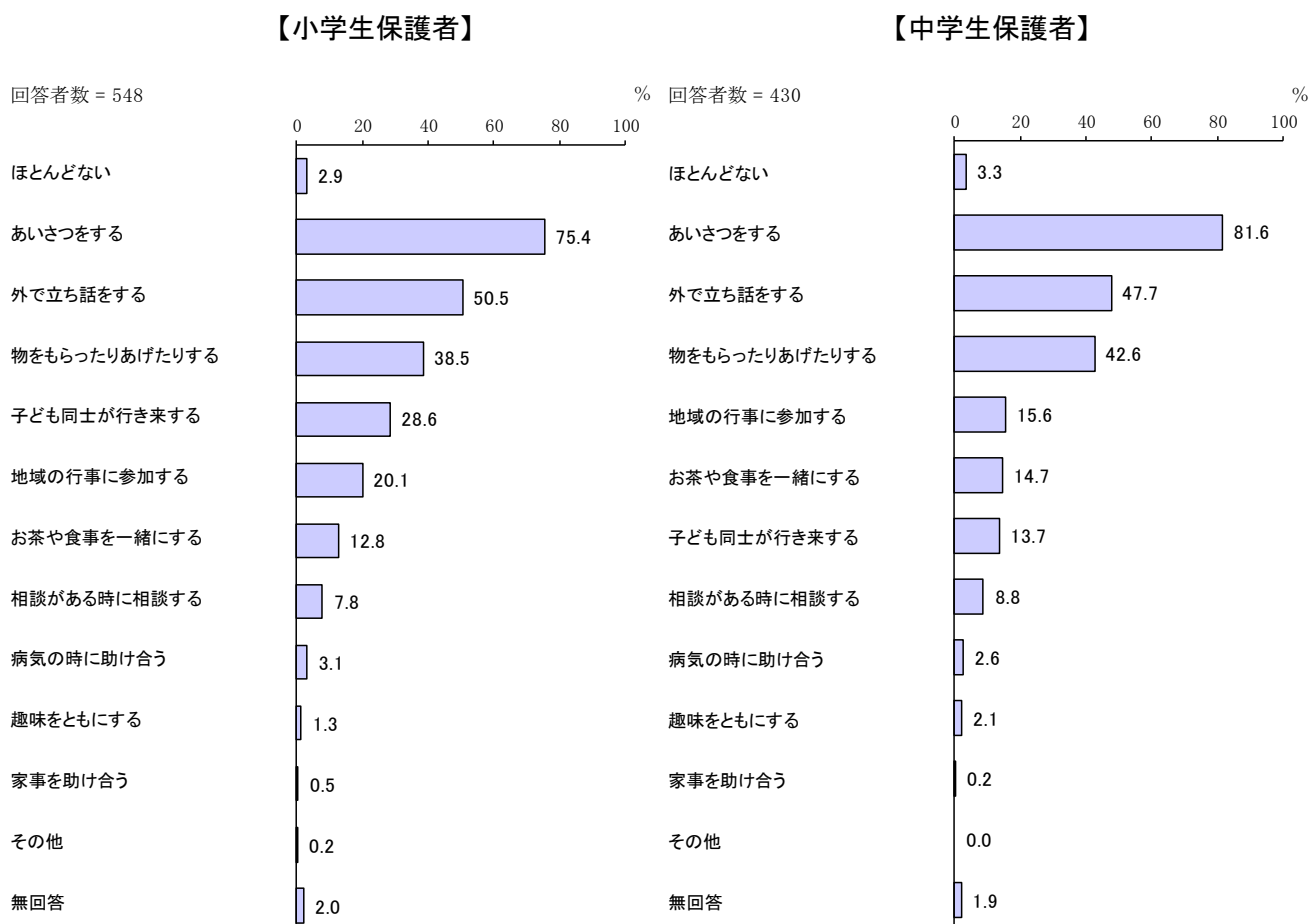
区分		有効回答数 (件)	よくある	時々ある	あまりない	まったく ない	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	10.5	31.6	44.7	13.2	—
	やや苦しい	137	8.8	28.5	43.1	18.2	1.5
	普通	293	12.3	30.4	40.3	16.7	0.3
	ややゆとりがある	65	10.8	23.1	46.2	16.9	3.1
	大変ゆとりがある	6	50.0	—	—	33.3	16.7
中学生保護者	大変苦しい	34	11.8	23.5	44.1	20.6	—
	やや苦しい	138	5.1	28.3	54.3	12.3	—
	普通	203	7.9	32.5	45.8	13.3	0.5
	ややゆとりがある	44	9.1	29.5	50.0	9.1	2.3
	大変ゆとりがある	2	—	50.0	—	50.0	—

(4) 地域や友人・知人、社会との関係について

問 20 あなたのご家庭での近所づきあいはいかがですか。
(あてはまるもの3つまで○)

小学生保護者では、「あいさつをする」の割合が 75.4%と最も高く、次いで「外で立ち話をする」の割合が 50.5%、「物をもったりあげたりする」の割合が 38.5%となっています。

中学生保護者では、「あいさつをする」の割合が 81.6%と最も高く、次いで「外で立ち話をする」の割合が 47.7%、「物をもったりあげたりする」の割合が 42.6%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生保護者では、経済状況が普通、ややゆとりがある人で「外で立ち話をする」「物をもらったりあげたりする」「子ども同士が行き来する」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、大きな差異はみられません。

単位：％

区分		有効回答数(件)	ほとんどない	あいさつをする	外で立ち話をする	物をもらったりあげたりする	お茶や食事を一緒にする	趣味をともにする	家事を助け合う	病気の時に助け合う	相談がある時に相談する	子ども同士が行き来する	地域の行事に参加する	その他	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	5.3	78.9	42.1	26.3	—	5.3	—	—	7.9	21.1	28.9	—	—
	やや苦しい	137	4.4	77.4	48.2	33.6	12.4	—	1.5	2.2	8.8	25.5	19.7	0.7	0.7
	普通	293	2.0	76.1	52.2	41.0	13.7	1.4	—	3.1	7.8	30.4	17.4	—	2.4
	ややゆとりがある	65	—	72.3	52.3	47.7	15.4	1.5	—	4.6	3.1	33.8	29.2	—	3.1
	大変ゆとりがある	6	16.7	50.0	66.7	16.7	16.7	—	—	—	33.3	16.7	16.7	—	—
中学生保護者	大変苦しい	34	2.9	82.4	44.1	44.1	5.9	—	—	—	5.9	8.8	14.7	—	2.9
	やや苦しい	138	4.3	85.5	42.8	33.3	15.2	1.4	—	1.4	9.4	15.2	15.2	—	0.7
	普通	203	2.5	79.3	50.7	46.8	16.7	2.5	0.5	3.0	9.4	13.8	13.3	—	3.0
	ややゆとりがある	44	2.3	79.5	50.0	52.3	11.4	4.5	—	4.5	9.1	13.6	20.5	—	—
	大変ゆとりがある	2	50.0	50.0	—	50.0	—	—	—	—	—	—	50.0	—	—

【居住地区別】

居住地区別で見ると、小学生保護者では、湖北で「あいさつをする」の割合が、新木、布佐で「外で立ち話をする」の割合が、我孫子、天王台で「子ども同士が行き来する」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、湖北で「子ども同士が行き来する」の割合が、布佐で「外で立ち話をする」「地域の行事に参加する」の割合が高くなっています。

単位：％

区分		有効回答数 (件)	ほとんどない	あいさつをする	外で立ち話をする	物をもったりあげたりする	お茶や食事を一緒にする	趣味をともにする	家事を助け合う	病気の時に助け合う	相談がある時に相談する	子ども同士が行き来する	地域の行事に参加する	その他	無回答
小学生保護者	我孫子	272	3.7	73.5	44.5	34.2	14.7	1.5	0.4	4.0	8.8	32.0	20.2	—	2.2
	天王台	132	0.8	75.8	57.6	44.7	10.6	0.8	0.8	3.0	6.8	34.1	15.2	—	2.3
	湖北	70	5.7	81.4	47.1	38.6	8.6	1.4	1.4	2.9	8.6	22.9	18.6	—	—
	新木	33	—	69.7	66.7	45.5	21.2	3.0	—	—	3.0	15.2	27.3	—	6.1
	布佐	39	2.6	79.5	61.5	43.6	7.7	—	—	—	7.7	10.3	33.3	2.6	—
中学生保護者	我孫子	206	4.9	80.6	47.1	35.9	17.0	2.9	0.5	4.4	9.7	13.6	17.0	—	1.5
	天王台	93	3.2	84.9	45.2	47.3	14.0	2.2	—	—	8.6	9.7	8.6	—	—
	湖北	69	—	76.8	46.4	46.4	13.0	1.4	—	2.9	5.8	20.3	15.9	—	5.8
	新木	36	—	88.9	44.4	50.0	11.1	—	—	—	11.1	11.1	19.4	—	2.8
	布佐	26	3.8	80.8	69.2	57.7	7.7	—	—	—	7.7	15.4	23.1	—	—

問 21 子どもの育成を支援するため、「地域」では特にどのような人や場所が必要だと思いますか。(あてはまるもの3つまで○)

小学生保護者では、「登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める人」の割合が 69.9%と最も高く、次いで「地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる人」の割合が 50.5%、「子どもが安心できる居場所となる場所」の割合が 44.5%となっています。

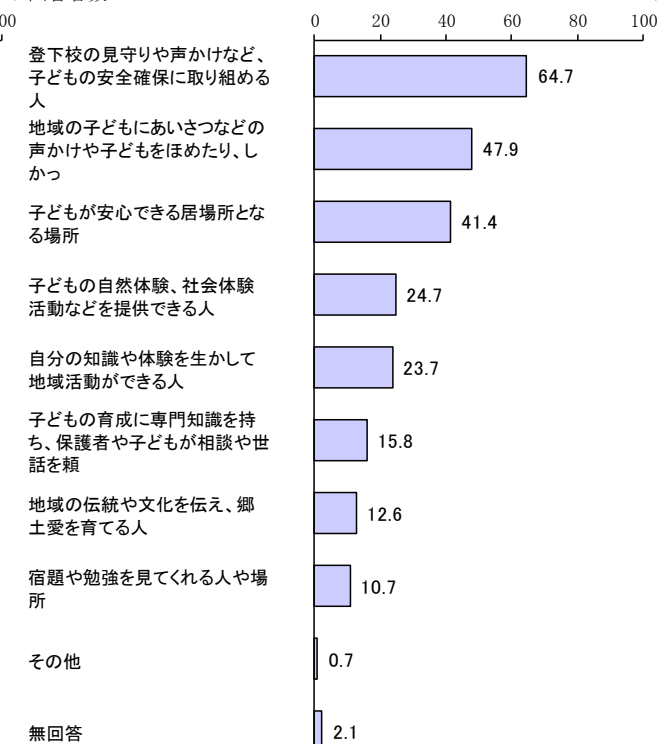
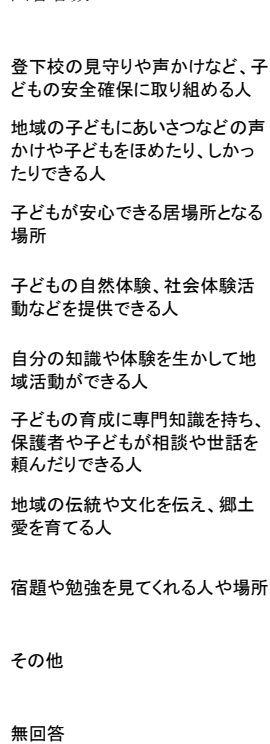
中学生保護者では、「登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める人」の割合が 64.7%と最も高く、次いで「地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる人」の割合が 47.9%、「子どもが安心できる居場所となる場所」の割合が 41.4%となっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】

回答者数 = 548

%回答者数 = 430



【居住地区別】

居住地区別でみると、小学生保護者では、すべての地区で「登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める人」の割合が最も高くなっています。また、他に比べ、天王台、布佐で「地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる人」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、新木を除くすべての地域で「登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める人」の割合が最も高くなっています。また、他に比べ、我孫子、天王台で「子どもが安心できる居場所となる場所」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	有効回答数(件)	自分の知識や体験を生かして地域活動ができる人	子どもの自然体験、社会体験活動などを提供できる人	地域の伝統や文化を伝え、郷土愛を育てる人	地域の子どもにあいさつなどの声かけや子どもをほめたり、しかったりできる人	世話を頼んだりできる人	子どもの育成に専門知識を持ち、保護者や子どもが相談や話を頼んだりできる人	登下校の見守りや声かけなど、子どもの安全確保に取り組める人	場 所 宿題や勉強を見てくれる人や	子どもが安心できる居場所となる場所	その他	無回答
小学生保護者	我孫子	272	21.0	27.2	13.6	49.3	14.7	68.0	7.7	47.4	1.8	2.9
	天王台	132	18.9	28.0	12.1	53.8	20.5	67.4	9.8	46.2	—	0.8
	湖北	70	28.6	31.4	11.4	48.6	5.7	77.1	10.0	38.6	—	—
	新木	33	21.2	39.4	9.1	48.5	12.1	69.7	12.1	36.4	—	6.1
	布佐	39	15.4	23.1	7.7	56.4	15.4	76.9	10.3	35.9	—	—
中学生保護者	我孫子	206	25.2	28.6	12.6	47.1	16.0	61.2	11.2	44.2	0.5	1.9
	天王台	93	26.9	17.2	9.7	46.2	14.0	76.3	7.5	45.2	—	2.2
	湖北	69	18.8	21.7	15.9	49.3	17.4	65.2	11.6	39.1	—	1.4
	新木	36	16.7	30.6	8.3	55.6	19.4	52.8	11.1	27.8	2.8	5.6
	布佐	26	23.1	19.2	19.2	46.2	11.5	65.4	15.4	30.8	3.8	—

(5) 保護者の就労等について

問 22 お子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をうかがいます。((a) (b) (c) それぞれ1つに○)

【ひとり親家庭の場合はご本人のみの記入をお願いします。また、(c) は、問1で「3. その他の保護者」を回答した方についてお答えください。】

(a) 父親

小学生保護者では、「フルタイムで就労しており、産休・育休・病休・介護休業中ではない」の割合が95.3%と最も高くなっています。

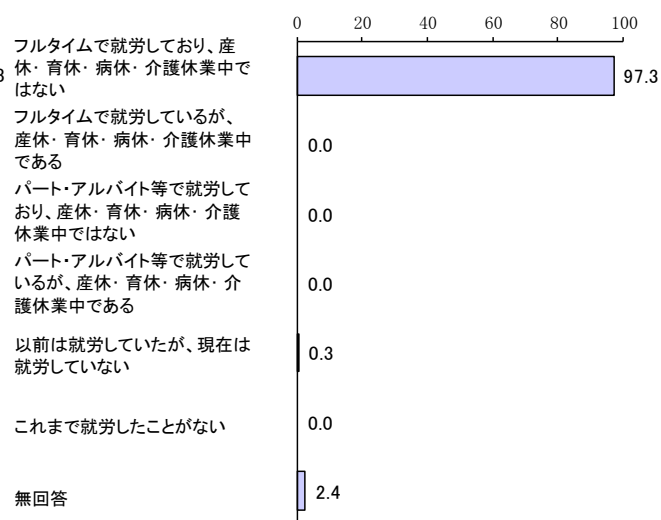
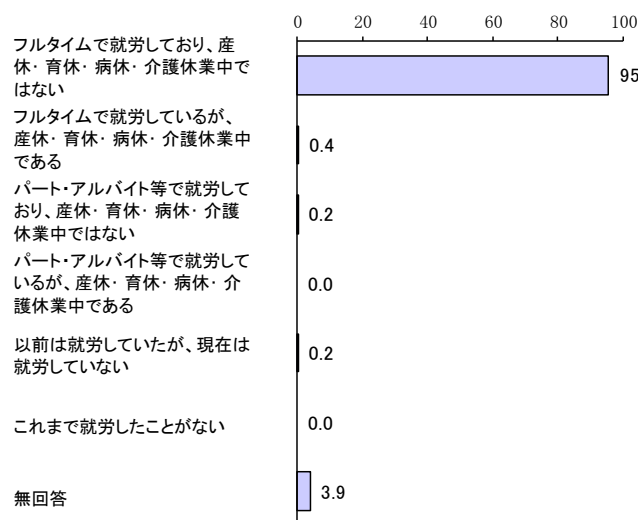
中学生保護者では、「フルタイムで就労しており、産休・育休・病休・介護休業中ではない」の割合が97.3%と最も高くなっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】

回答者数 = 489

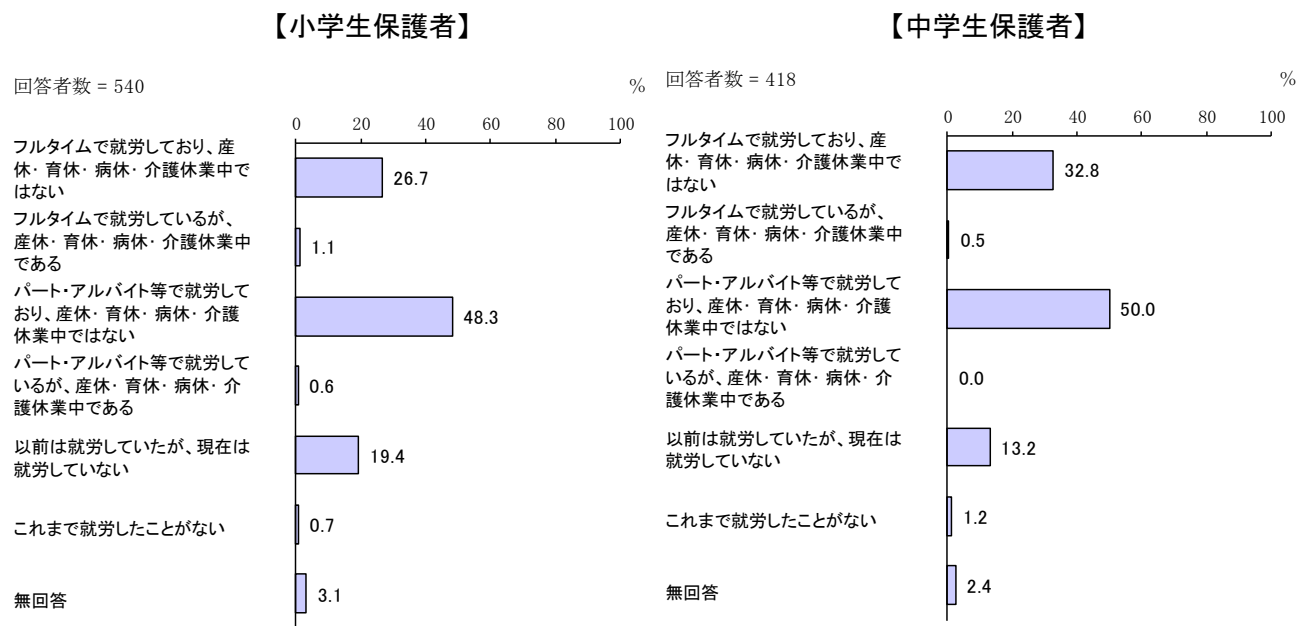
回答者数 = 375



(b) 母親

小学生保護者では、「パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・病休・介護休業中ではない」の割合が48.3%と最も高く、次いで「フルタイムで就労しており、産休・育休・病休・介護休業中ではない」の割合が26.7%、「以前は就労していたが、現在は就労していない」の割合が19.4%となっています。

中学生保護者では、「パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・病休・介護休業中ではない」の割合が50.0%と最も高く、次いで「フルタイムで就労しており、産休・育休・病休・介護休業中ではない」の割合が32.8%、「以前は就労していたが、現在は就労していない」の割合が13.2%となっています。



(c) その他

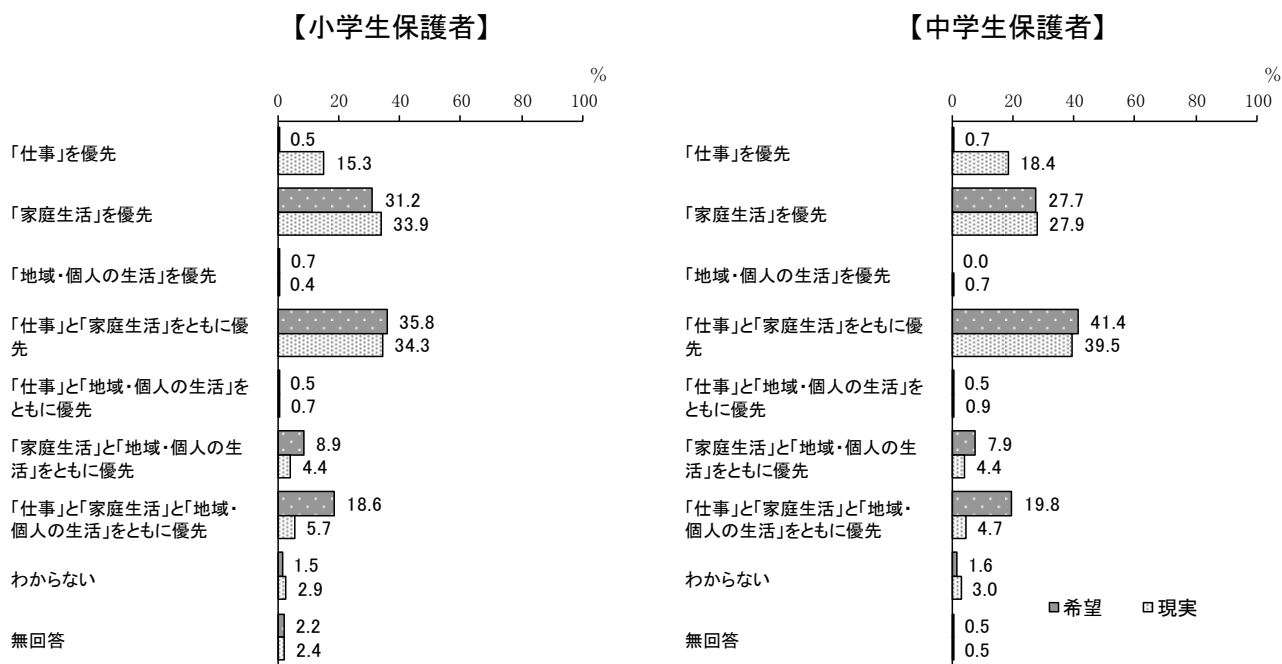
小学生保護者では、「以前は就労していたが、現在は就労していない」が1件となっています。

中学生保護者では、有効回答がありませんでした。

問 23 生活の中での「仕事」・「家庭生活」・「地域・個人の生活」（地域活動・学習・趣味・付き合い等）の優先度についておうかがいします。あなたの「A 希望」、「B 現実（現状）」に最も近いものを、それぞれ1つだけ選んでください。
（それぞれ1つに○）

小学生保護者では、希望としては「仕事」と「家庭生活」をともに優先したいの割合が35.8%と最も高く、次いで「家庭生活」を優先したいの割合が31.2%、「仕事」と「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先したいの割合が18.6%となっています。一方、現実としては、「仕事」と「家庭生活」をともに優先しているの割合が34.3%と最も高く、次いで「家庭生活」を優先しているの割合が33.9%、「仕事」を優先しているの割合が15.3%となっています。

中学生保護者では、希望としては「仕事」と「家庭生活」をともに優先したいの割合が41.4%と最も高く、次いで「家庭生活」を優先したいの割合が27.7%、「仕事」と「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先したの割合が19.8%となっています。一方、現実としては、「仕事」と「家庭生活」をともに優先しているの割合が39.5%と最も高く、次いで「家庭生活」を優先しているの割合が27.9%、「仕事」を優先しているの割合が18.4%となっています。



<現実>

【家庭類型別】

家庭類型別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、フルタイム×フルタイム、フルタイム×パートタイムで「仕事」と「家庭生活」をともに優先している」の割合が高く、フルタイム×未就労で「家庭生活」を優先している」「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先している」の割合が高くなっています。

単位：%

区分		有効回答数(件)	「仕事」を優先している	「家庭生活」を優先している	「地域・個人の生活」を優先している	「仕事」と「家庭生活」をともに優先している	「仕事」と「地域・個人の生活」をともに優先している	「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先している	わからない	無回答	
小学生保護者	フルタイム×フルタイム	115	30.4	13.0	0.9	47.8	0.9	—	3.5	1.7	1.7
	フルタイム×パートタイム	239	10.9	31.4	—	40.2	0.8	3.3	10.0	3.3	—
	フルタイム×未就労	104	3.8	73.1	—	4.8	—	15.4	1.0	1.9	—
中学生保護者	フルタイム×フルタイム	102	34.3	12.7	1.0	43.1	1.0	—	3.9	3.9	—
	フルタイム×パートタイム	190	7.9	32.1	0.5	47.4	0.5	2.6	7.4	1.6	—
	フルタイム×未就労	56	5.4	66.1	1.8	5.4	—	21.4	—	—	—

【地区別】

地区別でみると、小学生保護者の我孫子、湖北、中学生保護者の天王台で「家庭生活」を優先したい」の割合が高くなっています。また、中学生保護者の我孫子で「仕事」と「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先したい」の割合が高くなっています。

単位：%

区分		有効回答数(件)	「仕事」を優先したい	「家庭生活」を優先したい	「地域・個人の生活」を優先したい	「仕事」と「家庭生活」をともに優先したい	「仕事」と「地域・個人の生活」をともに優先したい	「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先したい	「仕事」と「家庭生活」と「地域・個人の生活」をともに優先したい	わからない	無回答
小学生保護者	我孫子	272	0.4	32.7	1.1	35.3	1.1	6.6	19.9	1.1	1.8
	天王台	132	—	28.8	0.8	34.8	—	12.1	21.2	0.8	1.5
	湖北	70	2.9	32.9	—	40.0	—	7.1	12.9	1.4	2.9
	新木	33	—	30.3	—	33.3	—	15.2	15.2	—	6.1
	布佐	39	—	28.2	—	35.9	—	12.8	12.8	7.7	2.6
中学生保護者	我孫子	206	—	25.2	—	40.3	1.0	8.3	24.3	1.0	—
	天王台	93	—	35.5	—	39.8	—	7.5	14.0	2.2	1.1
	湖北	69	1.4	23.2	—	46.4	—	7.2	15.9	4.3	1.4
	新木	36	2.8	30.6	—	38.9	—	8.3	19.4	—	—
	布佐	26	3.8	26.9	—	46.2	—	7.7	15.4	—	—

問 24 仕事と子育てを両立する上で必要なことは何ですか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生保護者では、「配偶者やパートナーが協力してくれること」の割合が 78.5%と最も高く、次いで「有給や子育て休暇などを取りやすい職場環境」の割合が 68.2%、「子どもの面倒をみてくれる家族がいること」の割合が 55.3%となっています。

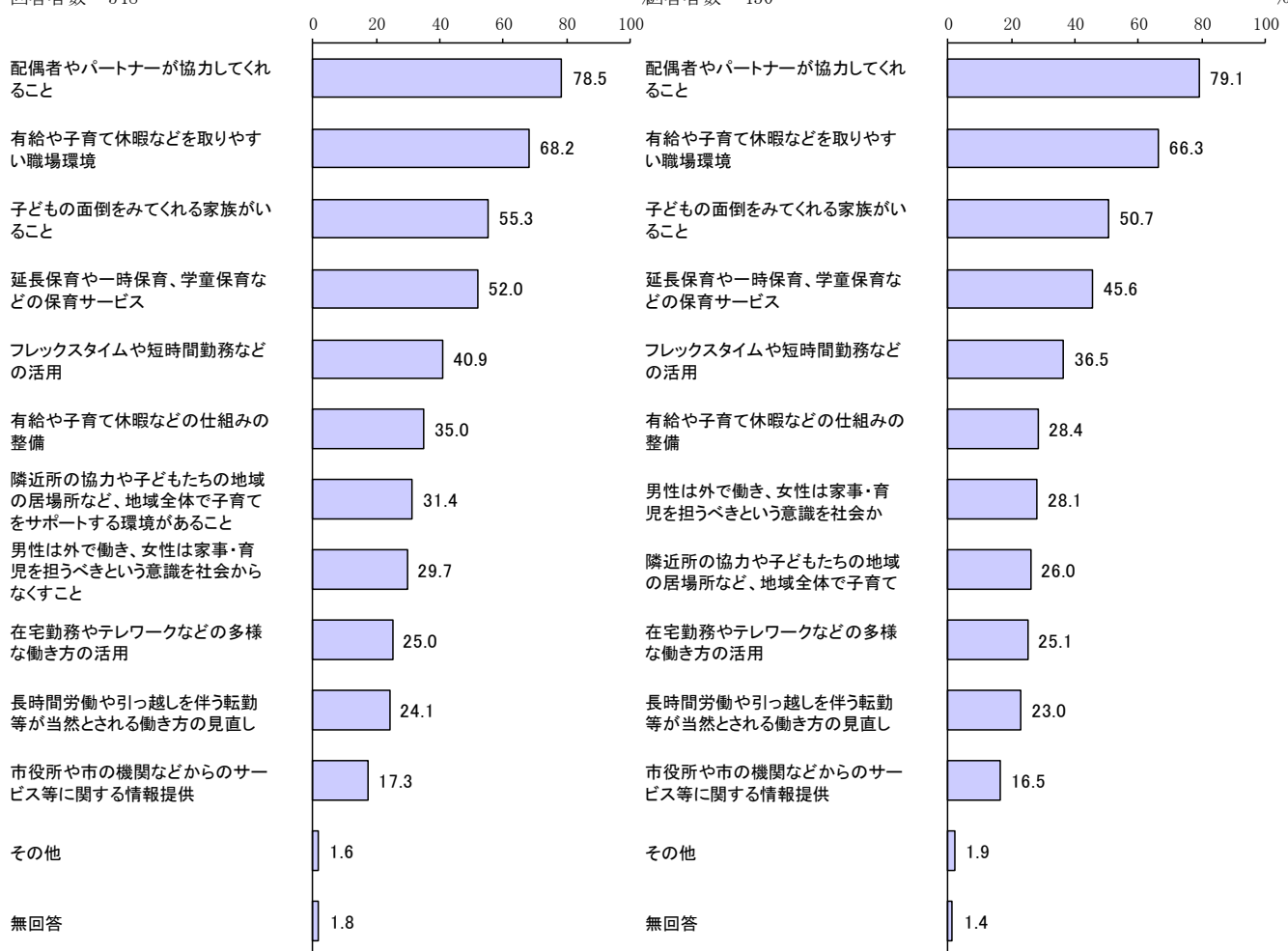
中学生保護者では、「配偶者やパートナーが協力してくれること」の割合が 79.1%と最も高く、次いで「有給や子育て休暇などを取りやすい職場環境」の割合が 66.3%、「子どもの面倒をみてくれる家族がいること」の割合が 50.7%となっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】

回答者数 = 548

回答者数 = 430



【家庭類型別】

家庭類型別でみると、小学生保護者では、フルタイム×フルタイムで「延長保育や一時保育、学童保育などの保育サービス」「有給や子育て休暇などの仕組みの整備」「有給や子育て休暇などを取りやすい職場環境」「在宅勤務やテレワークなどの多様な働き方の活用」の割合が高くなっています。

中学生保護者では、フルタイム×未就労で「在宅勤務やテレワークなどの多様な働き方の活用」「隣近所の協力や子どもたちの地域の居場所など、地域全体で子育て」の割合が高くなっています。

単位：％

区分		有効回答数（件）	延長保育や一時保育、学童保育などの保育サービス	配偶者やパートナーが協力してくれること	子どもの面倒をみてくれる家族がいること	有給や子育て休暇などの仕組みの整備	有給や子育て休暇などを取りやすい職場環境	在宅勤務やテレワークなどの多様な働き方の活用	フレックスタイムや短時間勤務などの活用	隣近所の協力や子どもたちの地域の居場所など、地域全体で子育てをサポートする環境があること	市役所や市の機関などからのサービス等に関する情報提供	男性は外で働き、女性は家事・育児を担うべきという意識を社会からなくすこと	長時間労働や引っ越しを伴う転勤等が当然とされる働き方の見直し	その他	無回答
小学生保護者	フルタイム×フルタイム	115	62.6	83.5	60.9	46.1	80.9	35.7	47.8	32.2	16.5	31.3	27.0	3.5	0.9
	フルタイム×パートタイム	239	46.9	84.5	50.2	29.3	66.5	23.8	41.4	29.7	18.8	30.5	22.6	1.7	—
	フルタイム×未就労	104	57.7	85.6	56.7	30.8	67.3	22.1	43.3	35.6	17.3	27.9	26.0	—	1.0
中学生保護者	フルタイム×フルタイム	102	50.0	86.3	49.0	29.4	69.6	16.7	37.3	21.6	10.8	31.4	27.5	2.0	—
	フルタイム×パートタイム	190	46.3	85.8	48.4	27.9	68.9	28.4	39.5	26.3	18.4	31.6	26.8	0.5	1.1
	フルタイム×未就労	56	41.1	87.5	50.0	28.6	69.6	33.9	39.3	32.1	14.3	23.2	16.1	3.6	3.6

(6) 現在の暮らし向きについて

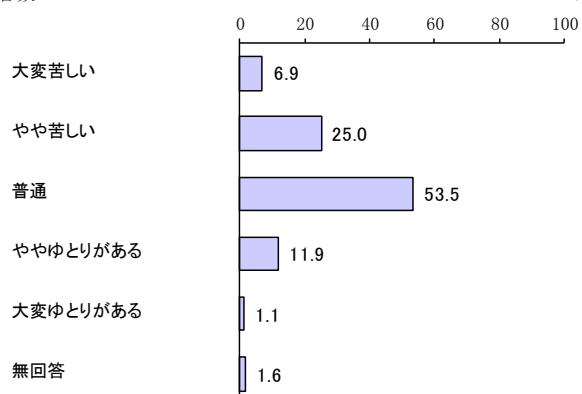
問 25 あなたは、現在の家庭の経済状況をどのように感じますか。(1つに○)

小学生保護者では、「大変苦しい」と「やや苦しい」をあわせた“苦しい”の割合が31.9%、「普通」と「ややゆとりがある」をあわせた“ゆとりがある”の割合が13.0%となっています。

中学生保護者では、“苦しい”の割合が40.0%、“ゆとりがある”の割合が10.7%となっています。

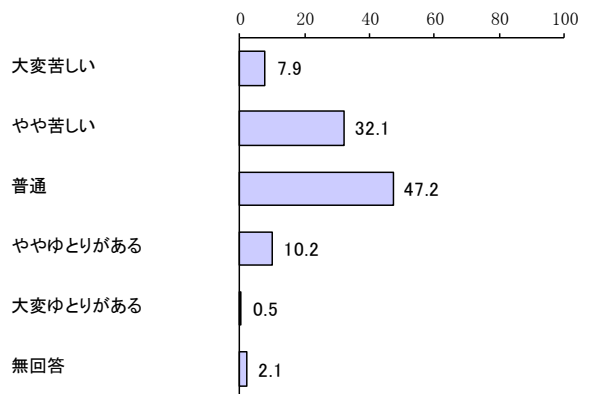
【小学生保護者】

回答者数 = 548



【中学生保護者】

回答者数 = 430



問 26 次の費用のうち、特に負担を感じる費用は何ですか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生保護者では、「塾や習い事にかかる費用」の割合が 66.8%と最も高く、次いで「携帯電話やインターネットの利用料などの通信にかかる費用」の割合が 38.3%、「水道や光熱費などの生活するために必要な費用」の割合が 33.2%となっています。

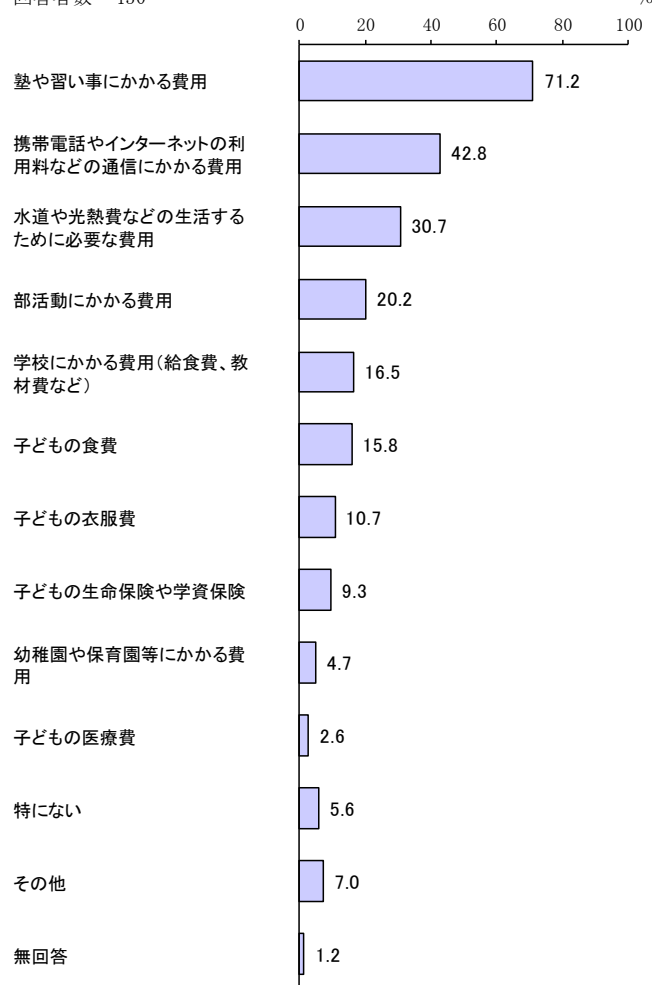
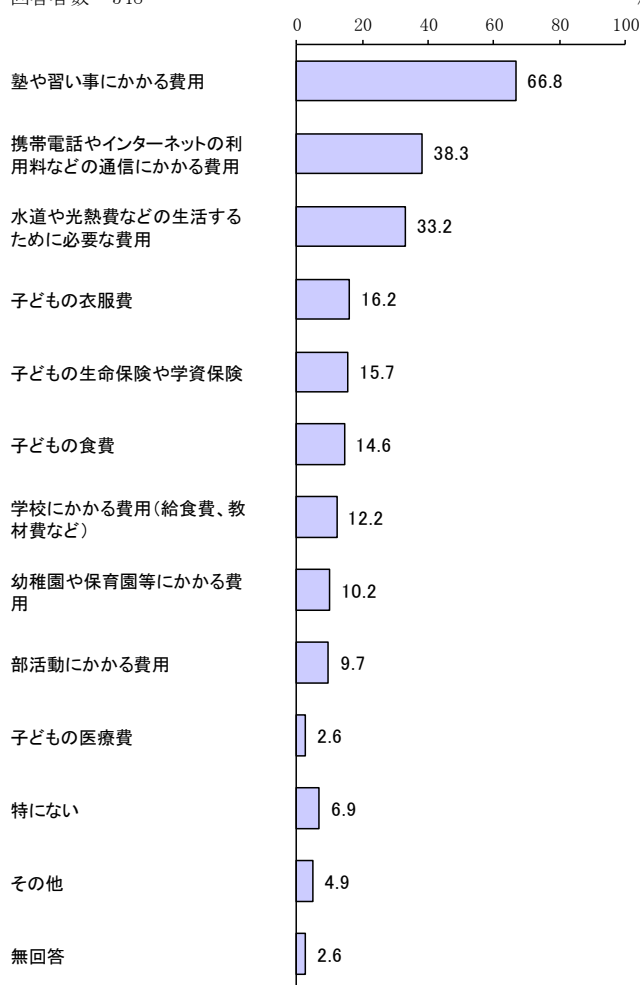
中学生保護者では、「塾や習い事にかかる費用」の割合が 71.2%と最も高く、次いで「携帯電話やインターネットの利用料などの通信にかかる費用」の割合が 42.8%、「水道や光熱費などの生活するために必要な費用」の割合が 30.7%となっています。

【小学生保護者】

【中学生保護者】

回答者数 = 548

回答者数 = 430



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、経済状態が苦しい人ほど「子どもの食費」「子どもの衣服費」「学校にかかる費用（給食費、教材費など）」「部活動にかかる費用」「水道や光熱費などの生活するために必要な費用」「携帯電話やインターネットの利用料などの通信にかかる費用」の割合が高くなる傾向がみられます。

単位：％

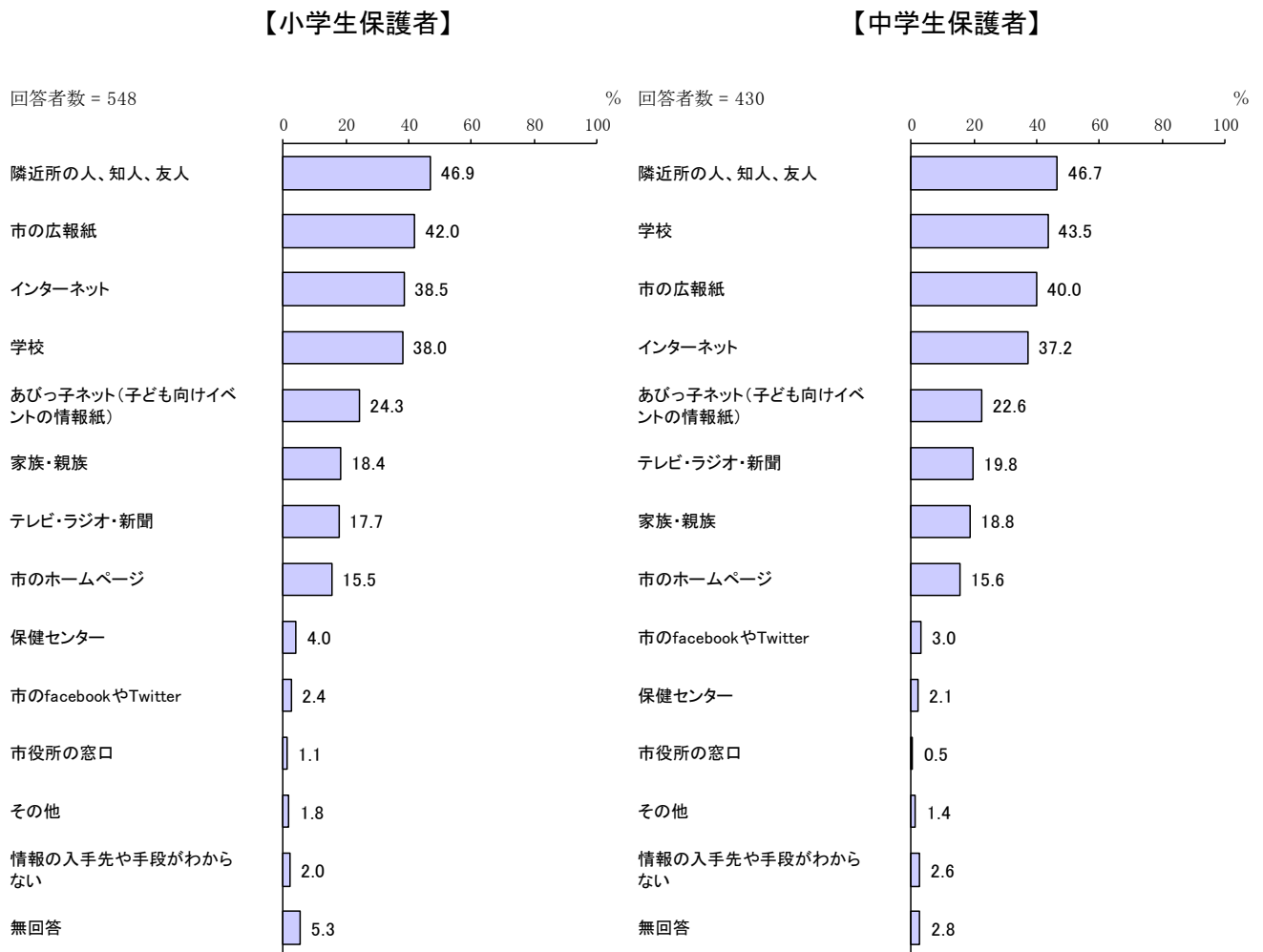
区分		有効回答数（件）	子どもの食費	子どもの衣服費	幼稚園や保育園等にかかる費用	学校にかかる費用（給食費、教材費など）	塾や習い事にかかる費用	子どもの医療費	子どもの生命保険や学資保険	部活動にかかる費用	水道や光熱費などの生活するために必要な費用	携帯電話やインターネットの利用料などの通信にかかる費用	特にない	その他	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	42.1	39.5	2.6	47.4	52.6	5.3	13.2	26.3	60.5	47.4	2.6	13.2	2.6
	やや苦しい	137	21.9	26.3	13.1	21.9	69.3	2.2	25.5	13.1	54.0	49.6	0.7	6.6	—
	普通	293	10.2	12.3	11.6	5.1	69.6	3.1	14.3	7.2	24.9	35.2	8.5	4.1	1.4
	ややゆとりがある	65	3.1	1.5	4.6	4.6	64.6	—	6.2	6.2	15.4	30.8	15.4	1.5	1.5
	大変ゆとりがある	6	16.7	16.7	—	16.7	66.7	—	—	—	16.7	16.7	16.7	—	—
中学生保護者	大変苦しい	34	35.3	26.5	5.9	32.4	61.8	—	11.8	26.5	50.0	41.2	—	14.7	—
	やや苦しい	138	19.6	13.8	5.1	22.5	74.6	2.9	13.8	29.0	44.2	52.9	1.4	7.2	0.7
	普通	203	11.3	7.4	5.4	12.3	73.4	3.0	7.4	15.8	23.2	39.9	7.4	5.9	—
	ややゆとりがある	44	9.1	2.3	—	9.1	63.6	2.3	2.3	9.1	13.6	31.8	15.9	2.3	—
	大変ゆとりがある	2	—	—	—	—	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—

(7) 子育てに関する情報や相談などについて

問 27 子育てに関する情報をどのように入手されていますか。
(あてはまるものすべてに○)

小学生保護者では、「隣近所の人、知人、友人」の割合が 46.9%と最も高く、次いで「市の広報紙」の割合が 42.0%、「インターネット」の割合が 38.5%となっています。

中学生保護者では、「隣近所の人、知人、友人」の割合が 46.7%と最も高く、次いで「学校」の割合が 43.5%、「市の広報紙」の割合が 40.0%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、経済状況にゆとりがある人ほど「市の広報紙」の割合が高くなる傾向がみられます。また、経済状況が大変苦しい、やや苦しい人に比べ、普通、ややゆとりがあるで「インターネット」の割合が高くなっています。

単位：％

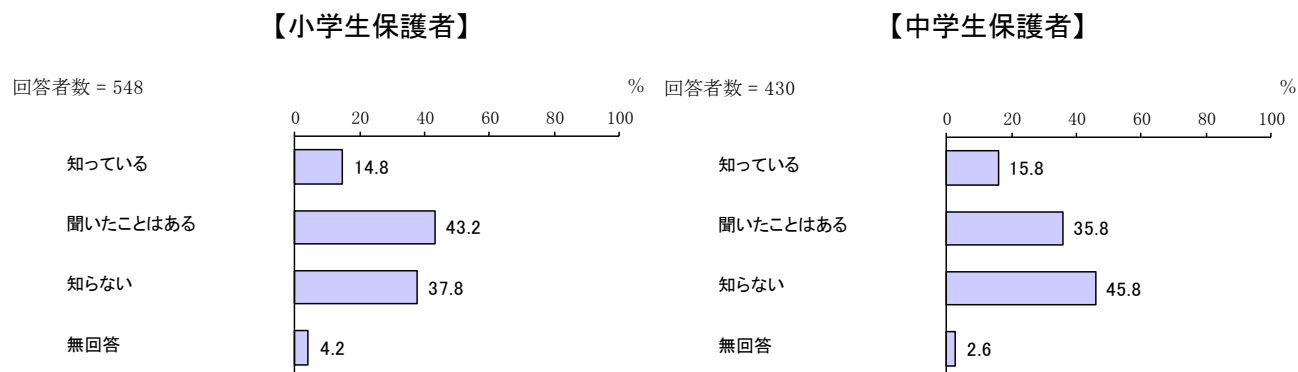
区分		有効回答数 (件)	市の広報紙	市のホームページ	市のFacebook & Twitter	市役所の窓口	インターネット	テレビ・ラジオ・新聞	家族・親族	隣近所の人、知人、友人	学校	保健センター	あびっ子ネット(子ども向けイベントの情報紙)	その他	情報の入手先や手段がわからない	無回答
小学生保護者	大変苦しい	38	15.8	13.2	2.6	—	36.8	21.1	15.8	39.5	26.3	5.3	21.1	—	5.3	15.8
	やや苦しい	137	39.4	17.5	3.6	0.7	32.8	19.0	14.6	44.5	41.6	2.9	23.4	2.9	3.6	1.5
	普通	293	45.4	15.7	1.4	1.4	40.6	16.4	19.8	50.9	38.2	4.4	24.9	1.4	1.4	4.1
	ややゆとりがある	65	55.4	15.4	4.6	1.5	43.1	21.5	24.6	44.6	38.5	4.6	27.7	3.1	—	3.1
	大変ゆとりがある	6	16.7	—	—	—	50.0	16.7	—	16.7	50.0	—	33.3	—	—	16.7
中学生保護者	大変苦しい	34	17.6	11.8	—	—	26.5	11.8	26.5	32.4	14.7	—	5.9	5.9	11.8	2.9
	やや苦しい	138	38.4	19.6	5.1	0.7	31.9	19.6	18.8	43.5	38.4	0.7	23.2	0.7	1.4	2.2
	普通	203	44.3	15.8	2.0	0.5	41.9	22.2	19.2	49.8	51.2	3.4	25.6	0.5	2.5	3.0
	ややゆとりがある	44	47.7	6.8	4.5	—	40.9	20.5	9.1	52.3	47.7	2.3	22.7	2.3	—	—
	大変ゆとりがある	2	50.0	—	—	—	50.0	—	50.0	—	—	—	—	50.0	—	—

問 28 児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）や、いじめ・悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」を知っていますか。
（それぞれ1つに○）

1. 児童相談所全国共通3桁ダイヤル

小学生保護者では、「聞いたことはある」の割合が43.2%と最も高く、次いで「知らない」の割合が37.8%、「知っている」の割合が14.8%となっています。

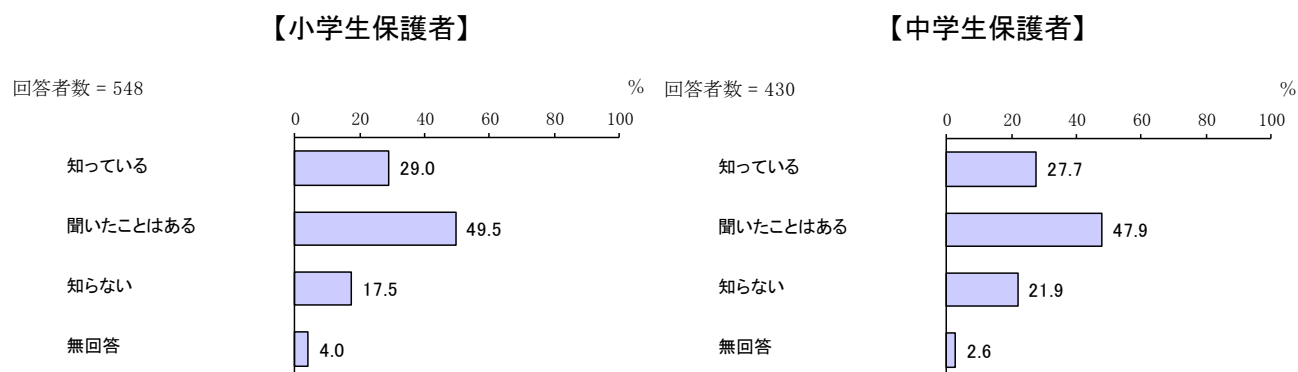
中学生保護者では、「知らない」の割合が45.8%と最も高く、次いで「聞いたことはある」の割合が35.8%、「知っている」の割合が15.8%となっています。



2. いじめ悩みホットライン

小学生保護者では、「聞いたことはある」の割合が49.5%と最も高く、次いで「知っている」の割合が29.0%、「知らない」の割合が17.5%となっています。

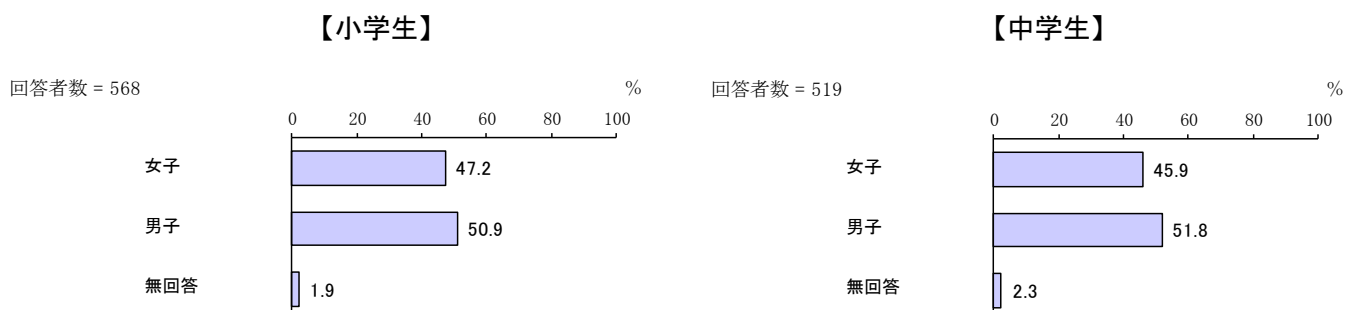
中学生保護者では、「聞いたことはある」の割合が47.9%と最も高く、次いで「知っている」の割合が27.7%、「知らない」の割合が21.9%となっています。



2 小・中学生本人

問1 あなたの性別はどれですか。(1つに○)

小学生では、「女子」の割合が47.2%、「男子」の割合が50.9%となっています。
中学生では、「女子」の割合が45.9%、「男子」の割合が51.8%となっています。

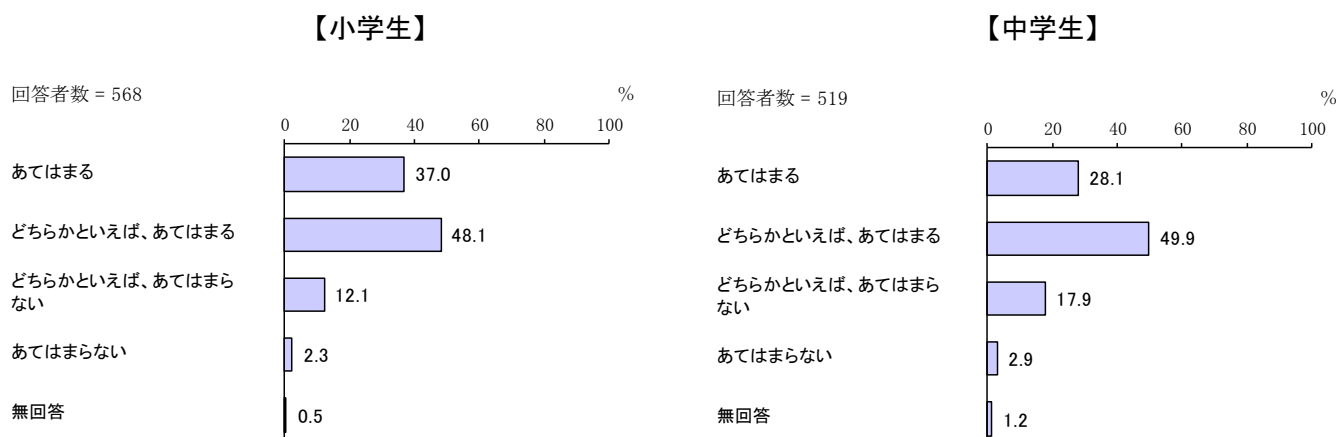


問2 次のことは、あなたはどれくらいあてはまりますか。(それぞれ1つに○)

1. 自分には、よいところがあると思う

小学生では、「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」をあわせた“あてはまる”割合が85.1%、「どちらかといえば、あてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”割合が14.4%となっています。

中学生では、“あてはまる”割合が78.0%、“あてはまらない”割合が20.8%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生、中学生ともに、大きな差異はみられません。

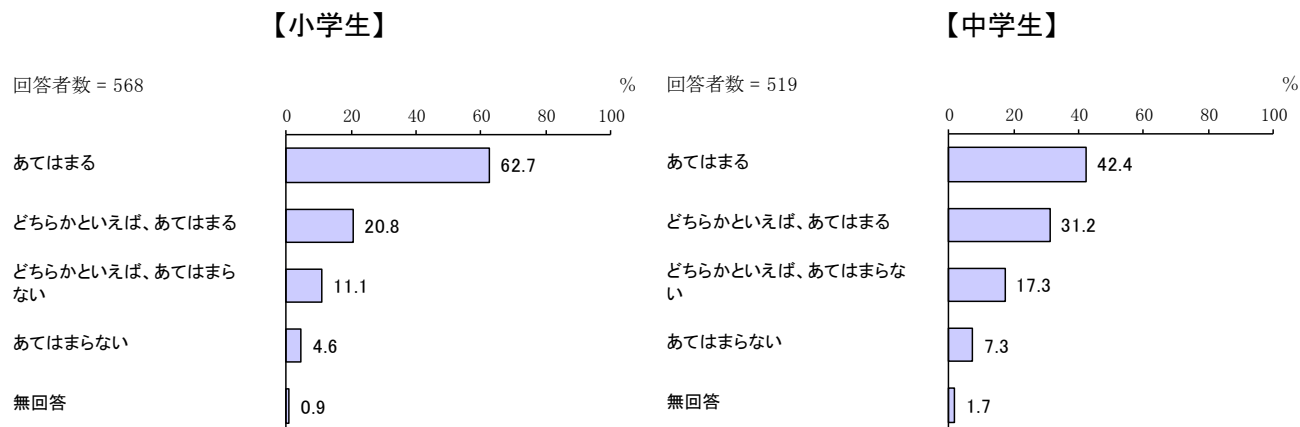
単位：％

区分		有効回答数 (件)	あてはまる	どちらかといえば、 あてはまる	どちらかといえば、 あてはまらない	あてはまらない	無回答
小学生	大変苦しい	37	18.9	64.9	16.2	—	—
	やや苦しい	133	37.6	49.6	10.5	2.3	—
	普通	288	33.3	52.4	11.1	2.4	0.7
	ややゆとりがある	64	57.8	26.6	14.1	1.6	—
	大変ゆとりがある	6	33.3	16.7	50.0	—	—
中学生	大変苦しい	32	25.0	40.6	25.0	6.3	3.1
	やや苦しい	131	25.2	48.9	20.6	3.8	1.5
	普通	196	30.1	49.0	18.4	1.5	1.0
	ややゆとりがある	42	31.0	52.4	14.3	2.4	—
	大変ゆとりがある	1	100.0	—	—	—	—

2. 将来の夢や目標をもっている

小学生では、「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」をあわせた“あてはまる”割合が 83.5%、「どちらかといえば、あてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”割合が 15.7%となっています。

中学生では、“あてはまる”割合が 73.6%、“あてはまらない”割合が 24.6%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生、中学生ともに、大きな差異はみられません。

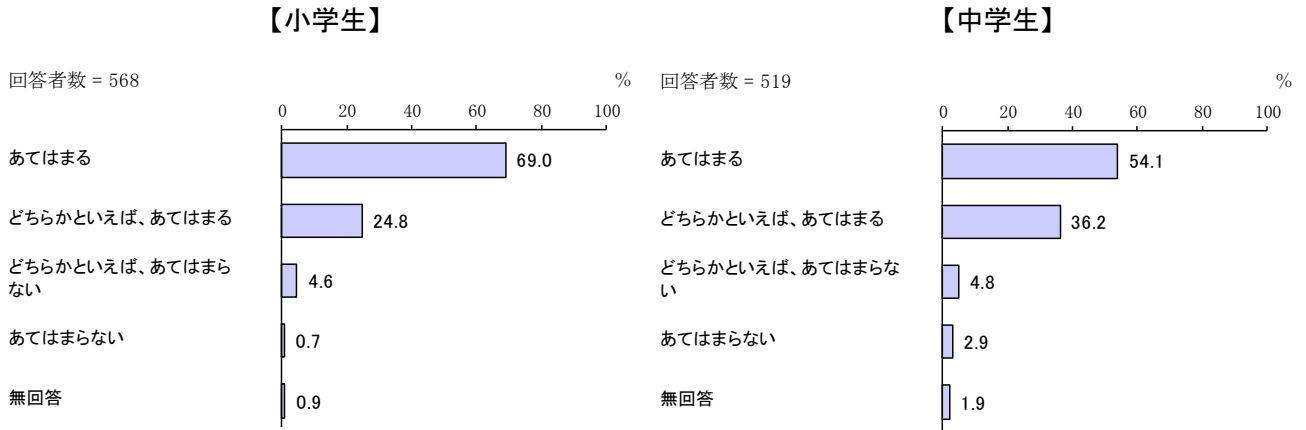
単位：%

区分		有効回答数 (件)	あてはまる	どちらかといえば、 あてはまる	どちらかといえば、 あてはまらない	あてはまらない	無回答
小学生	大変苦しい	37	59.5	21.6	16.2	2.7	—
	やや苦しい	133	66.2	19.5	10.5	3.0	0.8
	普通	288	60.4	21.9	11.8	4.9	1.0
	ややゆとりがある	64	68.8	18.8	9.4	3.1	—
	大変ゆとりがある	6	66.7	33.3	—	—	—
中学生	大変苦しい	32	43.8	25.0	12.5	15.6	3.1
	やや苦しい	131	44.3	27.5	22.1	5.3	0.8
	普通	196	42.9	35.2	14.3	5.6	2.0
	ややゆとりがある	42	40.5	23.8	23.8	11.9	—
	大変ゆとりがある	1	—	—	—	100.0	—

3. 人の役に立つ人間になりたいと思う

小学生では、「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」をあわせた“あてはまる”割合が93.8%、「どちらかといえば、あてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”割合が5.3%となっています。

中学生では、“あてはまる”割合が90.3%、“あてはまらない”割合が7.7%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生では、大きな差異はみられません。

中学生では、経済状況にゆとりがある世帯ほど「あてはまる」の割合が高くなっています。

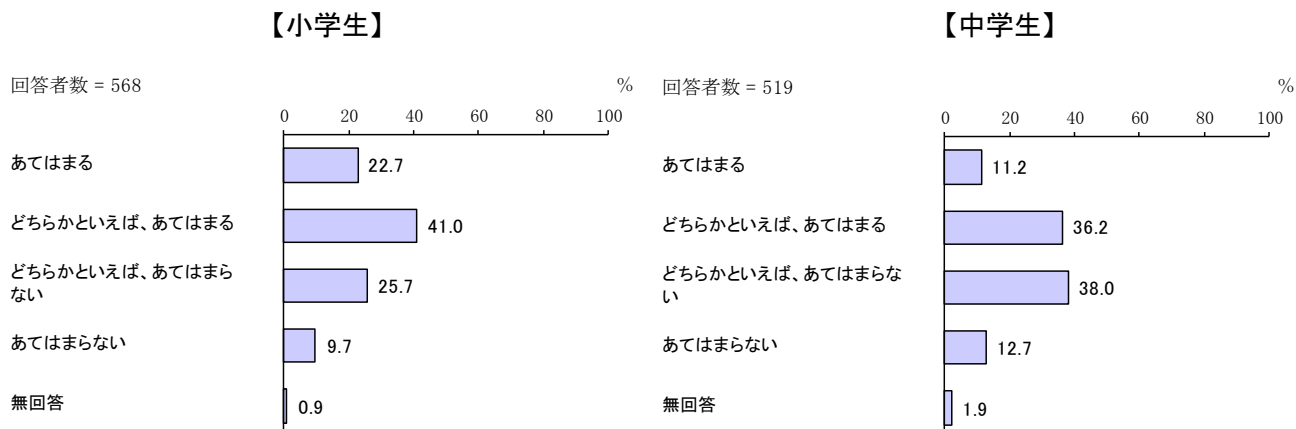
単位：%

区分		有効回答数 (件)	あてはまる	どちらかといえば、 あてはまる	どちらかといえば、 あてはまらない	あてはまらない	無回答
小学生	大変苦しい	37	59.5	35.1	5.4	—	—
	やや苦しい	133	71.4	22.6	5.3	—	0.8
	普通	288	67.0	26.0	4.5	1.4	1.0
	ややゆとりがある	64	73.4	23.4	3.1	—	—
	大変ゆとりがある	6	83.3	16.7	—	—	—
中学生	大変苦しい	32	40.6	46.9	—	9.4	3.1
	やや苦しい	131	48.9	38.2	7.6	3.8	1.5
	普通	196	57.1	35.7	4.1	1.0	2.0
	ややゆとりがある	42	71.4	23.8	2.4	2.4	—
	大変ゆとりがある	1	100.0	—	—	—	—

4. 自分のことが好きだと思う

小学生では、「あてはまる」と「どちらかといえば、あてはまる」をあわせた“あてはまる”割合が 63.7%、「どちらかといえば、あてはまらない」と「あてはまらない」をあわせた“あてはまらない”割合が 35.4%となっています。

中学生では、“あてはまる”割合が 47.4%、“あてはまらない”割合が 50.7%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生では、経済状況にゆとりがある世帯ほど“あてはまる”割合が高い傾向がみられます。

中学生では、大きな差異はみられません。

単位：%

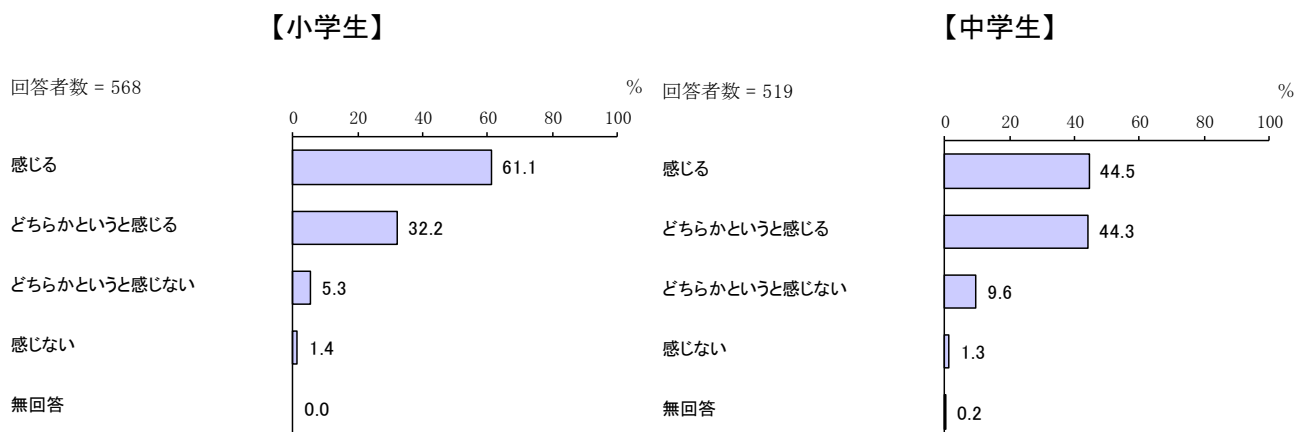
区分		有効回答数 (件)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答
小学生	大変苦しい	37	5.4	43.2	43.2	8.1	—
	やや苦しい	133	22.6	35.3	33.8	7.5	0.8
	普通	288	22.6	43.4	20.8	12.2	1.0
	ややゆとりがある	64	29.7	48.4	15.6	6.3	—
	大変ゆとりがある	6	50.0	—	50.0	—	—
中学生	大変苦しい	32	6.3	34.4	34.4	21.9	3.1
	やや苦しい	131	13.7	34.4	36.6	13.7	1.5
	普通	196	12.8	30.1	41.8	12.8	2.6
	ややゆとりがある	42	4.8	47.6	35.7	11.9	—
	大変ゆとりがある	1	100.0	—	—	—	—

問3 あなたは、家や学校などふだん生活している中で「みんなから大切にされている」と感じますか。(それぞれ1つに○)

(1) 家で生活している中で

小学生では、「感じる」と「どちらかというと感じる」をあわせた“感じる”の割合が93.3%、「どちらかというと感じない」と「感じない」をあわせた“感じない”の割合が6.7%となっています。

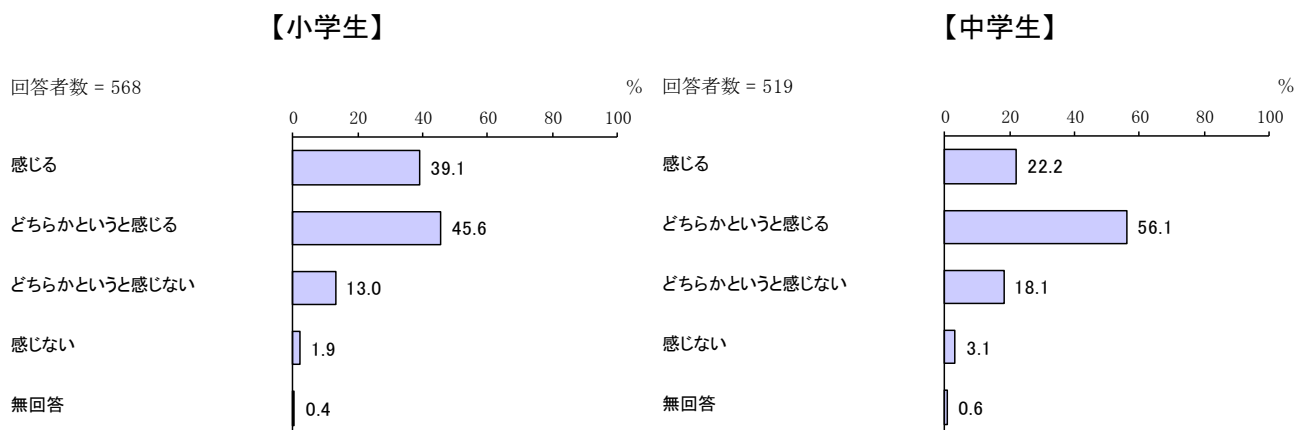
中学生では、“感じる”の割合が88.8%、“感じない”の割合が10.9%となっています。



(2) 学校で生活している中で

小学生では、「感じる」と「どちらかというと感じる」をあわせた“感じる”の割合が84.7%、「どちらかというと感じない」と「感じない」をあわせた“感じない”の割合が14.9%となっています。

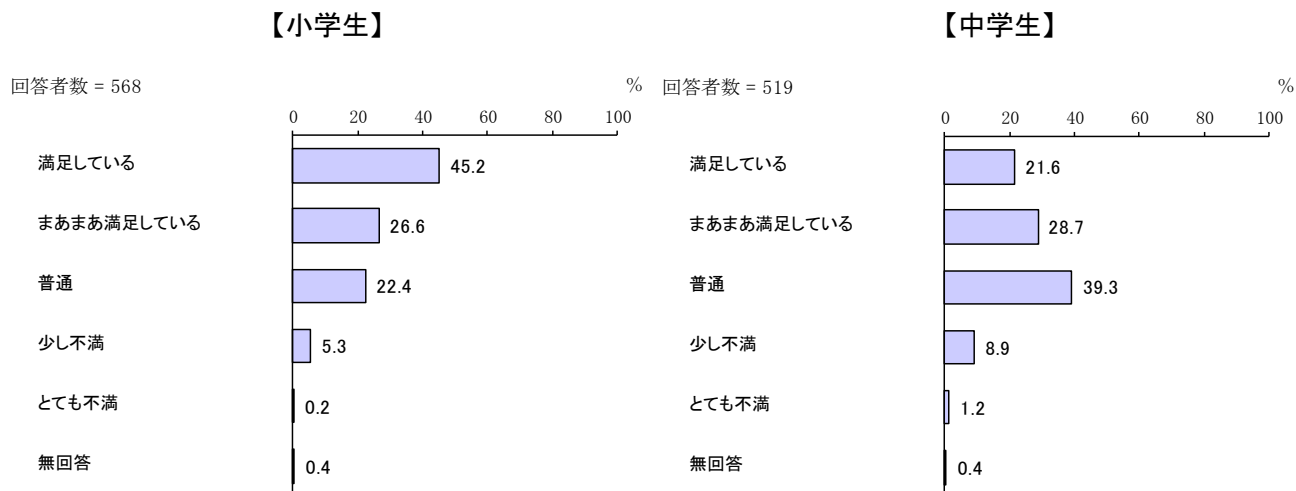
中学生では、“感じる”の割合が78.3%、“感じない”の割合が21.2%となっています。



問4 今の生活についてどう思いますか。(1つに○)

小学生では、「満足している」と「まあまあ満足している」をあわせた“満足している”の割合が71.8%、「少し不満」と「とても不満」をあわせた“不満”の割合が5.5%となっています。

中学生では、“満足している”の割合が50.3%、“不満”の割合が10.1%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生では、経済状況が大変苦しい世帯で“不満”の割合が高くなっています。

中学生では、大きな差異はみられません。

単位：%

区分		有効回答数(件)	満足している	まあまあ満足している	普通	少し不満	とても不満	無回答
小学生	大変苦しい	37	27.0	32.4	29.7	10.8	—	—
	やや苦しい	133	45.1	25.6	25.6	2.3	0.8	0.8
	普通	288	48.3	27.1	19.1	5.2	—	0.3
	ややゆとりがある	64	45.3	26.6	23.4	4.7	—	—
	大変ゆとりがある	6	50.0	16.7	33.3	—	—	—
中学生	大変苦しい	32	18.8	25.0	37.5	15.6	3.1	—
	やや苦しい	131	22.1	21.4	48.1	6.9	0.8	0.8
	普通	196	19.9	30.6	36.7	12.2	0.5	—
	ややゆとりがある	42	23.8	28.6	42.9	2.4	2.4	—
	大変ゆとりがある	1	—	100.0	—	—	—	—

【居住地区別】

居住地区別でみると、小学生、中学生ともに、大きな差異はみられません。

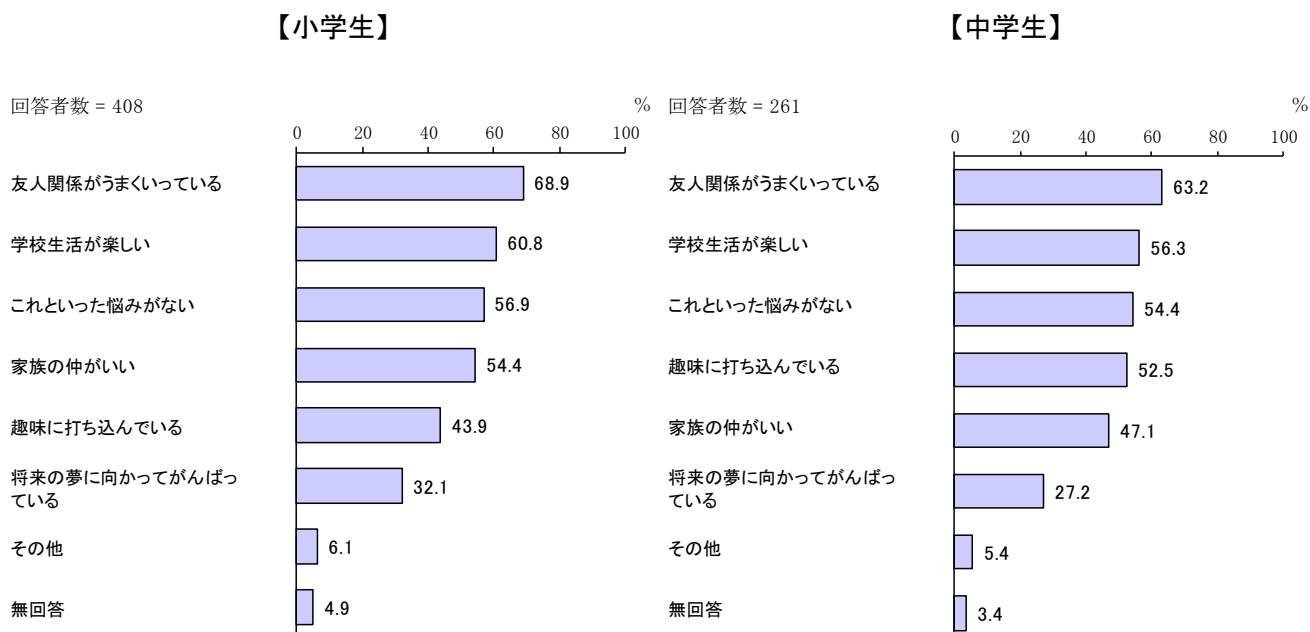
単位：％

区分		有効回答数 (件)	満足している	まあまあ満足して いる	普通	少し不満	とても不満	無回答
小学生	我孫子	265	48.7	25.3	20.0	5.3	0.4	0.4
	天王台	130	43.1	30.0	23.1	3.8	—	—
	湖北	69	42.0	26.1	23.2	7.2	—	1.4
	新木	33	42.4	27.3	30.3	—	—	—
	布佐	38	42.1	31.6	23.7	2.6	—	—
中学生	我孫子	194	25.8	28.4	36.6	8.8	0.5	—
	天王台	89	14.6	28.1	40.4	14.6	1.1	1.1
	湖北	69	20.3	23.2	43.5	11.6	1.4	—
	新木	35	14.3	28.6	54.3	2.9	—	—
	布佐	24	20.8	20.8	50.0	4.2	4.2	—

問5 問4で1（満足している）と2（まあまあ満足している）を選んだ人にうかがいます。
 そう思う理由をおしえてください。（あてはまるものすべてに○）

小学生では、「友人関係がうまくいっている」の割合が 68.9%と最も高く、次いで「学校生活が楽しい」の割合が 60.8%、「これといった悩みがない」の割合が 56.9%となっています。

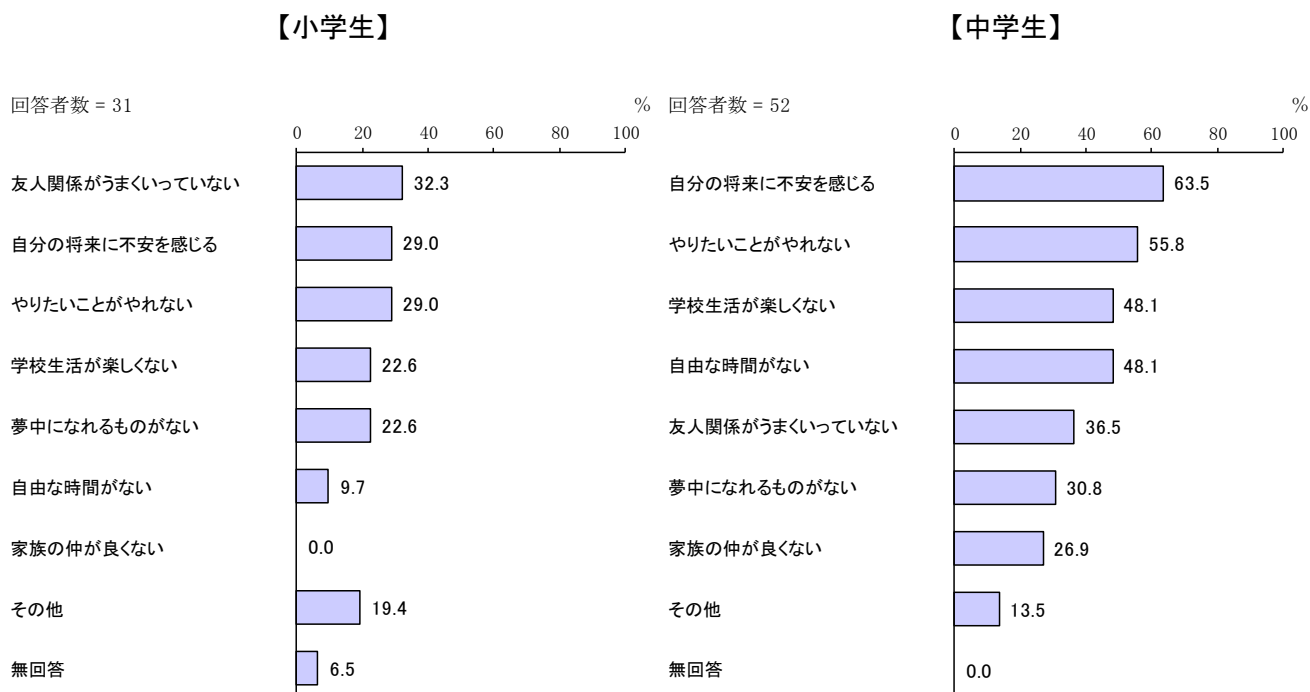
中学生では、「友人関係がうまくいっている」の割合が 63.2%と最も高く、次いで「学校生活が楽しい」の割合が 56.3%、「これといった悩みがない」の割合が 54.4%となっています。



問6 問4で4（少し不満）と5（とても不満）を選んだ人にうかがいます。
 そう思う理由をおしえてください。（あてはまるものすべてに○）

小学生では、「友人関係がうまくいっていない」の割合が32.3%と最も高く、次いで「自分の将来に不安を感じる」、「やりたいことがやれない」の割合が29.0%となっています。

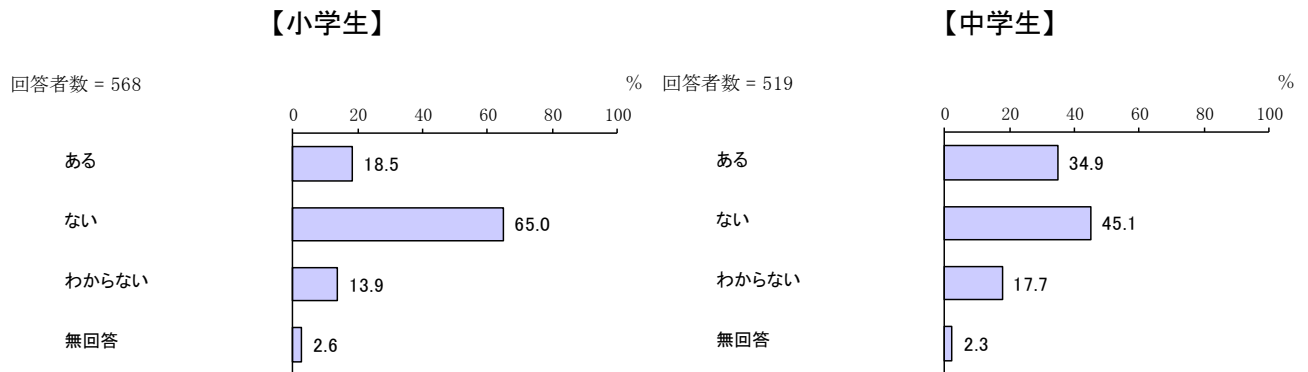
中学生では、「自分の将来に不安を感じる」の割合が63.5%と最も高く、次いで「やりたいことがやれない」の割合が55.8%、「学校生活が楽しくない」、「自由な時間がない」の割合が48.1%となっています。



問7 あなたは今、悩みがありますか。(1つに○)

小学生では、「ない」の割合が65.0%と最も高く、次いで「ある」の割合が18.5%、「わからない」の割合が13.9%となっています。

中学生では、「ない」の割合が45.1%と最も高く、次いで「ある」の割合が34.9%、「わからない」の割合が17.7%となっています。



【子どもの生活の満足度別】

子どもの生活の満足度別でみると、小学生、中学生ともに、今の生活に満足している人で悩みが「ない」割合が高くなっています。

単位：%

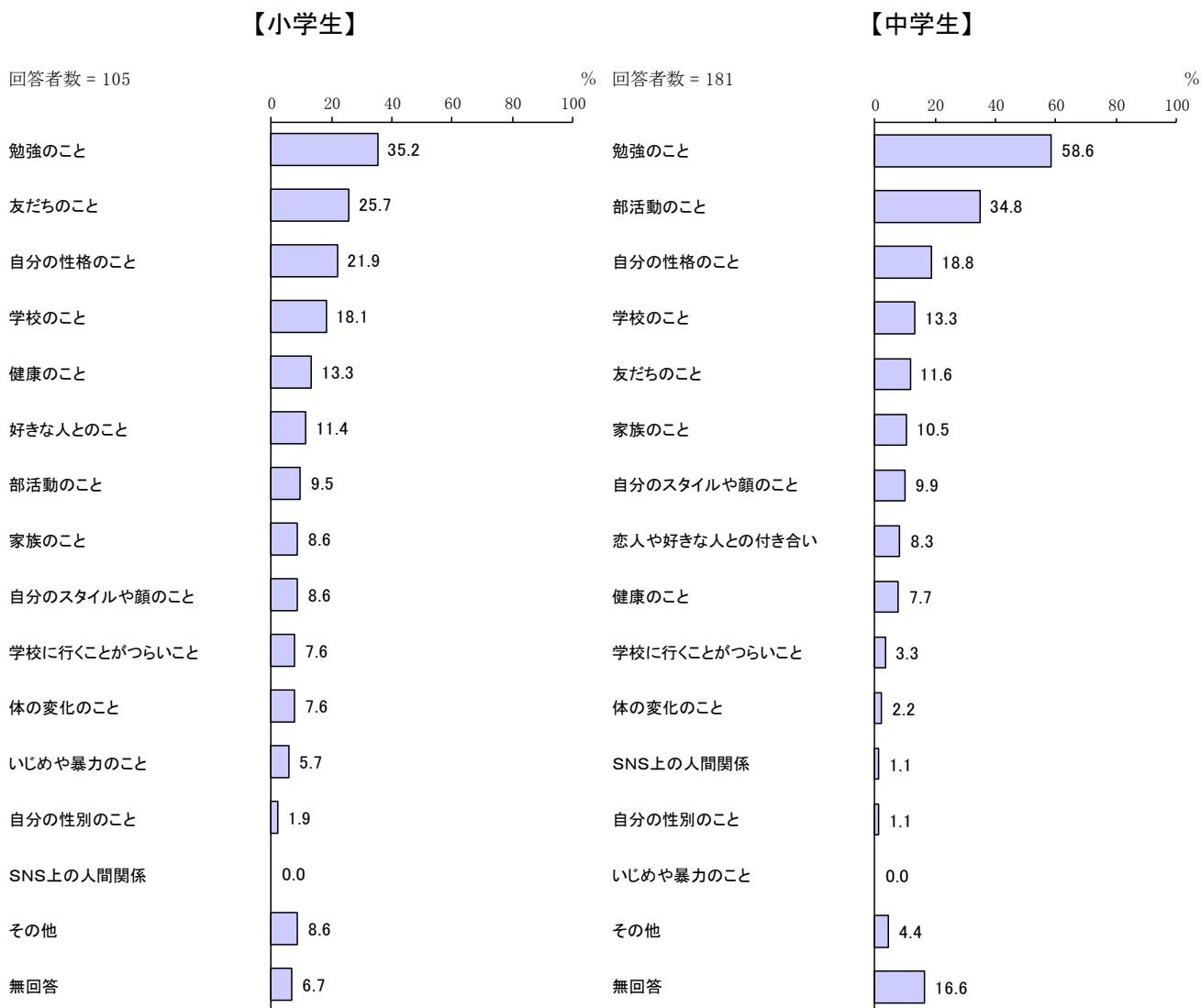
区分		有効回答数 (件)	ある	ない	わからない	無回答
小学生	満足している	257	12.1	80.5	4.3	3.1
	まあまあ満足している	151	21.2	59.6	15.9	3.3
	普通	127	18.9	51.2	29.1	0.8
	少し不満	30	56.7	20.0	23.3	—
	とても不満	1	100.0	—	—	—
中学生	満足している	112	19.6	67.9	8.9	3.6
	まあまあ満足している	149	31.5	46.3	17.4	4.7
	普通	204	35.3	41.7	23.0	—
	少し不満	46	80.4	4.3	15.2	—
	とても不満	6	50.0	16.7	33.3	—

問8 問7で1（ある）を選んだ人にうかがいます。

特に悩んでいることはどんなことですか。（あてはまるもの3つまで○）

小学生では、「勉強のこと」の割合が35.2%と最も高く、次いで「友だちのこと」の割合が25.7%、「自分の性格のこと」の割合が21.9%となっています。

中学生では、「勉強のこと」の割合が58.6%と最も高く、次いで「部活動のこと」の割合が34.8%、「自分の性格のこと」の割合が18.8%となっています。



【子どもの性別】

子どもの性別でみると、小学生では、男子に比べ、女子で「家族のこと」「部活動のこと」「自分の性格のこと」「体の変化のこと」「健康のこと」の割合が高くなっています。また、女子に比べ、男子で「学校のこと」「学校に行くことがつらいこと」「いじめや暴力のこと」の割合が高くなっています。

中学生では、男子に比べ、女子で「友だちのこと」「自分の性格のこと」の割合が高くなっています。また、女子に比べ、男子で「健康のこと」の割合が高くなっています。

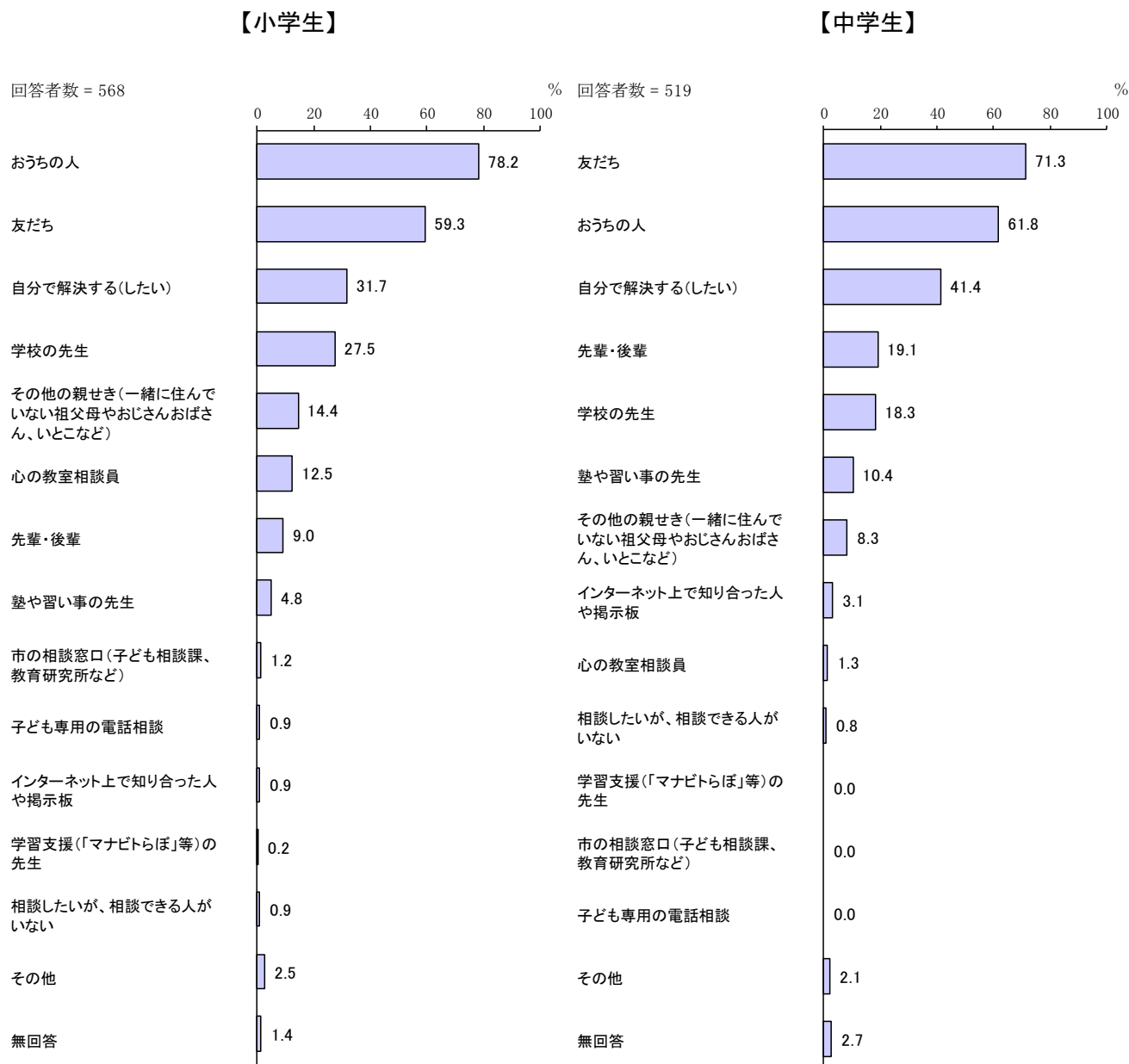
単位：％

区分		有効回答数 (件)	勉強のこと	家族のこと	友だちのこと	SNS上の人間関係	学校のこと	学校に行くことがつらいこと	部活動のこと	自分の性別のこと	好きな人とのこと	自分の性格のこと	体の変化のこと	いじめや暴力のこと	健康のこと	自分のスタイルや顔のこと	その他	無回答
小学生	女子	64	35.9	10.9	25.0	—	15.6	4.7	12.5	1.6	10.9	23.4	10.9	3.1	18.8	7.8	3.1	10.9
	男子	39	33.3	5.1	28.2	—	23.1	12.8	5.1	2.6	7.7	17.9	2.6	10.3	5.1	10.3	17.9	—
中学生	女子	105	56.2	10.5	14.3	1.9	15.2	3.8	36.2	1.9	9.5	23.8	1.9	—	3.8	11.4	3.8	19.0
	男子	74	60.8	10.8	8.1	—	10.8	2.7	33.8	—	6.8	12.2	2.7	—	12.2	8.1	5.4	13.5

問9 困ったとき、誰に相談しますか。(あてはまるものすべてに○)

小学生では、「おうちの人」の割合が78.2%と最も高く、次いで「友だち」の割合が59.3%、「自分で解決する(したい)」の割合が31.7%となっています。

中学生では、「友だち」の割合が71.3%と最も高く、次いで「おうちの人」の割合が61.8%、「自分で解決する(したい)」の割合が41.4%となっています。



【子どもの生活の満足度別】

子どもの生活の満足度別でみると、小学生では、今の生活に満足している人で「友だち」の割合が高くなっています。また、生活に満足している人ほど「おうちの人」「学校の先生」の割合が高くなっています。一方、少し不満に感じている人で「相談したいが、相談できる人がいない」の割合が1割となっています。

中学生では、今の生活に満足している人ほど「友だち」「先輩・後輩」「おうちの人」「学校の先生」の割合が高くなっています。一方、不満に感じている人ほど「自分で解決する(したい)」「相談したいが、相談できる人がいない」の割合が高い傾向がみられます。

単位：％

区分		有効回答数 (件)	友だち	先輩・後輩	おうちの人	その他の親せき（一緒に住んでいない祖父母やおじさんおばさん、いとこなど）	学校の先生	心の教室相談員	塾や習い事の先生
小学生	満足している	257	66.1	8.6	88.7	13.6	32.3	15.2	5.1
	まあまあ満足している	151	49.7	9.9	74.2	17.9	27.8	10.6	4.6
	普通	127	58.3	8.7	66.1	12.6	22.0	8.7	3.9
	少し不満	30	53.3	10.0	60.0	10.0	6.7	16.7	6.7
	とても不満	1	—	—	100.0	—	100.0	—	—
中学生	満足している	112	77.7	30.4	70.5	9.8	20.5	1.8	11.6
	まあまあ満足している	149	76.5	18.1	69.1	10.7	20.1	0.7	15.4
	普通	204	73.5	15.2	58.8	6.4	17.2	1.0	7.4
	少し不満	46	34.8	10.9	39.1	4.3	15.2	4.3	4.3
	とても不満	6	33.3	16.7	16.7	16.7	—	—	16.7

区分		学習支援（「マナビトラば」等の先生）	市の相談窓口（子ども相談課、教育研究所など）	子ども専用の電話相談	インターネット上で知り合った人や掲示板	自分で解決する（したい）	相談したいが、相談できる人がいない	その他	無回答
小学生	満足している	0.4	1.6	1.6	0.4	29.2	—	1.2	1.2
	まあまあ満足している	—	1.3	0.7	0.7	35.1	0.7	3.3	1.3
	普通	—	0.8	—	2.4	33.9	0.8	3.9	2.4
	少し不満	—	—	—	—	23.3	10.0	3.3	—
	とても不満	—	—	—	—	—	—	—	—
中学生	満足している	—	—	—	1.8	35.7	—	2.7	3.6
	まあまあ満足している	—	—	—	2.0	43.0	0.7	1.3	2.0
	普通	—	—	—	3.9	40.2	—	0.5	2.5
	少し不満	—	—	—	6.5	56.5	4.3	10.9	2.2
	とても不満	—	—	—	—	50.0	16.7	—	—

【子どもの性別】

子どもの性別でみると、小学生では、男子に比べ、女子で「友だち」「先輩・後輩」「心の教室相談員」の割合が高くなっています。また、女子に比べ、男子で「学校の先生」「自分で解決する（したい）」の割合が高くなっています。

中学生では、男子に比べ、女子で「友だち」「おうちの人」の割合が高くなっています。また、女子に比べ、男子で「学校の先生」の割合が高くなっています。

単位：％

区分		有効回答数 (件)	友だち	先輩・後輩	おうちの人	その他の親せき（一緒に住んでいない祖父母やおじさんおばさん、いとこなど）	学校の先生	心の教室相談員	塾や習い事の先生
小学生	女子	268	70.1	11.9	78.7	12.3	23.5	16.4	4.5
	男子	289	49.5	6.6	77.5	16.3	30.1	9.0	5.2
中学生	女子	238	76.1	21.0	65.5	9.2	15.1	0.8	10.5
	男子	269	66.9	17.5	58.4	7.8	21.6	1.9	10.4

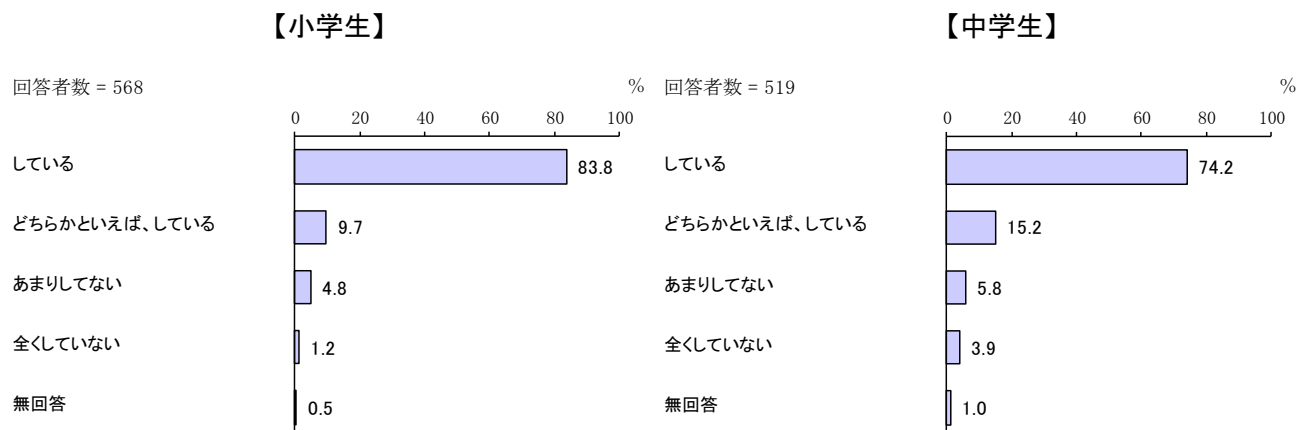
区分		学習支援（「マナビト」らぼ等）の先生	市の相談窓口（子ども相談課、教育研究所など）	子ども専用の電話相談	インターネット上で知り合った人や掲示板	自分で解決する（したい）	相談したいが、相談できる人がいない	その他	無回答
小学生	女子	—	0.4	—	1.1	29.1	0.7	2.2	0.4
	男子	0.3	2.1	1.7	0.7	34.3	0.7	2.8	2.4
中学生	女子	—	—	—	4.2	43.7	1.3	1.7	1.7
	男子	—	—	—	1.9	39.8	0.4	2.6	3.3

問 10 あなたは、次のことがどれくらいありますか。(それぞれ1つに○)

1. 朝食を毎日食べている

小学生では、「している」と「どちらかといえば、している」をあわせた“している”の割合が93.5%、「あまりしてない」と「全くしてない」をあわせた“していない”の割合が6.0%となっています。

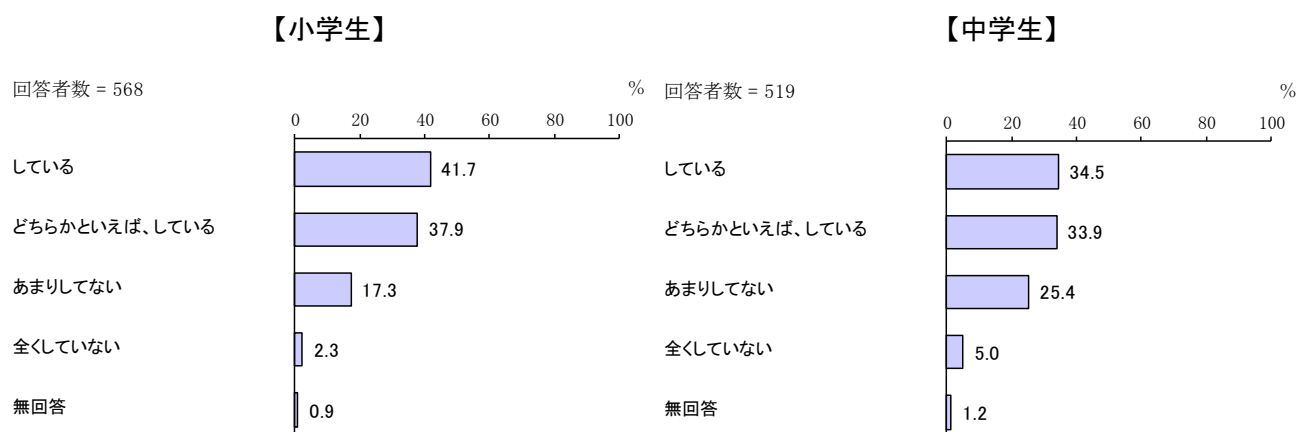
中学生では、“している”の割合が89.4%、“していない”の割合が9.7%となっています。



2. 毎日、同じくらいの時刻に寝ている

小学生では、「している」と「どちらかといえば、している」をあわせた“している”の割合が79.6%、「あまりしてない」と「全くしてない」をあわせた“していない”の割合が19.6%となっています。

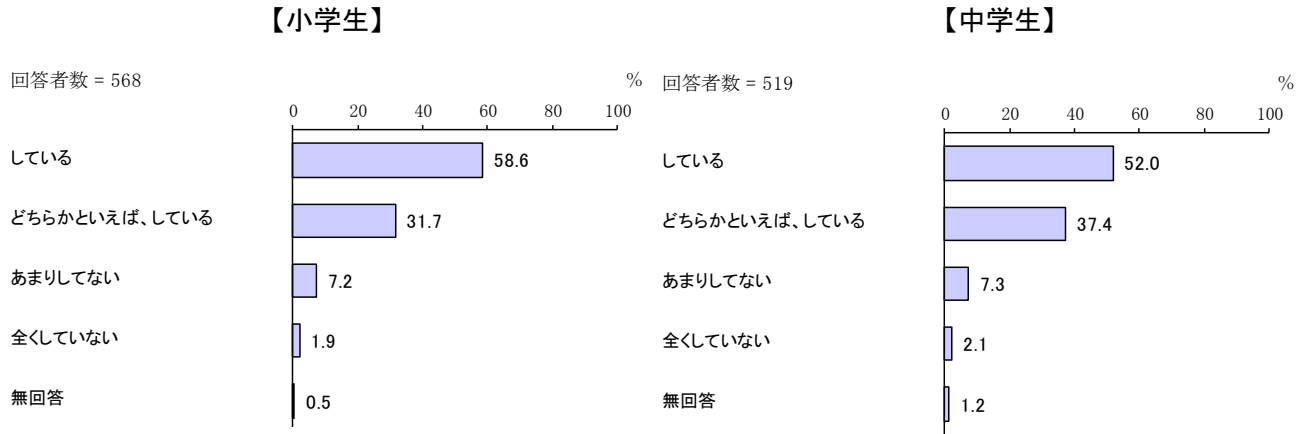
中学生では、“している”の割合が68.4%、“していない”の割合が30.4%となっています。



3. 毎日、同じくらいの時刻に起きている

小学生では、「している」と「どちらかといえば、している」をあわせた“している”の割合が90.3%、「あまりしてない」と「全くしてない」をあわせた“していない”の割合が9.1%となっています。

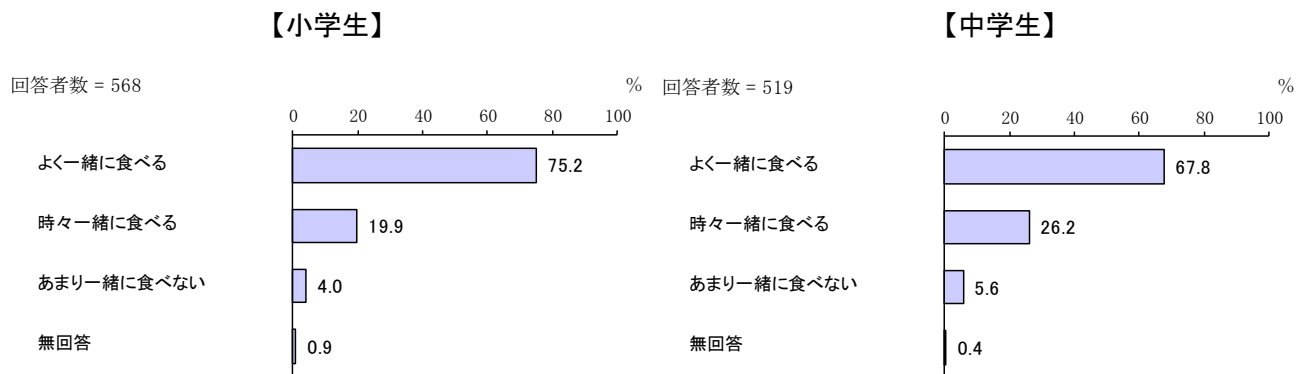
中学生では、“している”の割合が89.4%、“していない”の割合が9.4%となっています。



問11 家族の人と一緒にごはんを食べますか。(1つに○)

小学生では、「よく一緒に食べる」の割合が75.2%と最も高く、次いで「時々一緒に食べる」の割合が19.9%となっています。

中学生では、「よく一緒に食べる」の割合が67.8%と最も高く、次いで「時々一緒に食べる」の割合が26.2%となっています。



【家庭類型別】

家庭類型別でみると、小学生保護者、中学生保護者ともに、大きな差異はみられません。

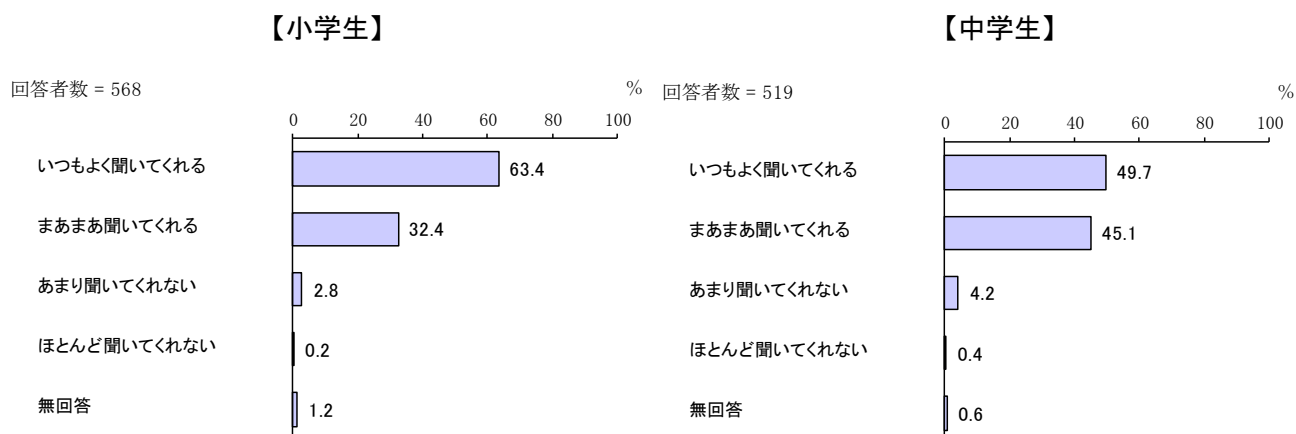
単位：％

区分		有効回答数 (件)	よく一緒に食べる	時々一緒に食べる	あまり一緒に食べない	無回答
小学生保護者	フルタイム×フルタイム	114	73.7	17.5	7.0	1.8
	フルタイム×パートタイム	232	77.2	19.4	2.6	0.9
	フルタイム×未就労	102	79.4	17.6	2.0	1.0
中学生保護者	フルタイム×フルタイム	97	70.1	24.7	4.1	1.0
	フルタイム×パートタイム	185	69.7	24.9	5.4	—
	フルタイム×未就労	51	70.6	25.5	3.9	—

問 12 家族の人は、あなたの話を聞いてくれますか。(1つに○)

小学生では、「いつもよく聞いてくれる」と「まあまあ聞いてくれる」をあわせた“聞いてくれる”の割合が 95.8%、「あまり聞いてくれない」と「ほとんど聞いてくれない」をあわせた“聞いてくれない”の割合が 3.0%となっています。

中学生では、“聞いてくれる”の割合が 94.8%、“聞いてくれない”の割合が 4.6%となっています。



【家庭類型別】

家庭類型別でみると、小学生では、大きな差異はみられません。

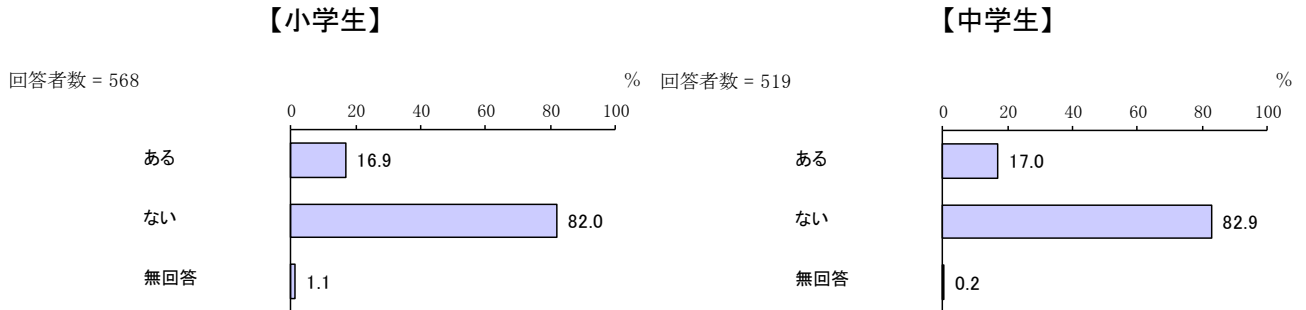
中学生では、フルタイム×フルタイムで「いつもよく聞いてくれる」の割合が高くなっています。

単位：%

区分		有効回答数(件)	いつもよく聞いてくれる	まあまあ聞いてくれる	あまり聞いてくれない	ほとんど聞いてくれない	無回答
小学生	フルタイム×フルタイム	114	67.5	28.9	1.8	—	1.8
	フルタイム×パートタイム	232	61.2	34.9	2.6	—	1.3
	フルタイム×未就労	102	71.6	23.5	2.0	1.0	2.0
中学生	フルタイム×フルタイム	97	61.9	33.0	3.1	1.0	1.0
	フルタイム×パートタイム	185	51.9	42.2	4.9	0.5	0.5
	フルタイム×未就労	51	45.1	49.0	5.9	—	—

問 13 あなたは家族の人からきつい言葉で怒られたり、強くたたかれたり食事をもらえなかったりしたことはありますか。(1つに○)

小学生では、「ある」の割合が16.9%、「ない」の割合が82.0%となっています。
 中学生では、「ある」の割合が17.0%、「ない」の割合が82.9%となっています。



【子どもの性別】

子どもの性別でみると、小学生、中学生ともに、女子に比べ、男子で「ある」の割合が高くなっています。

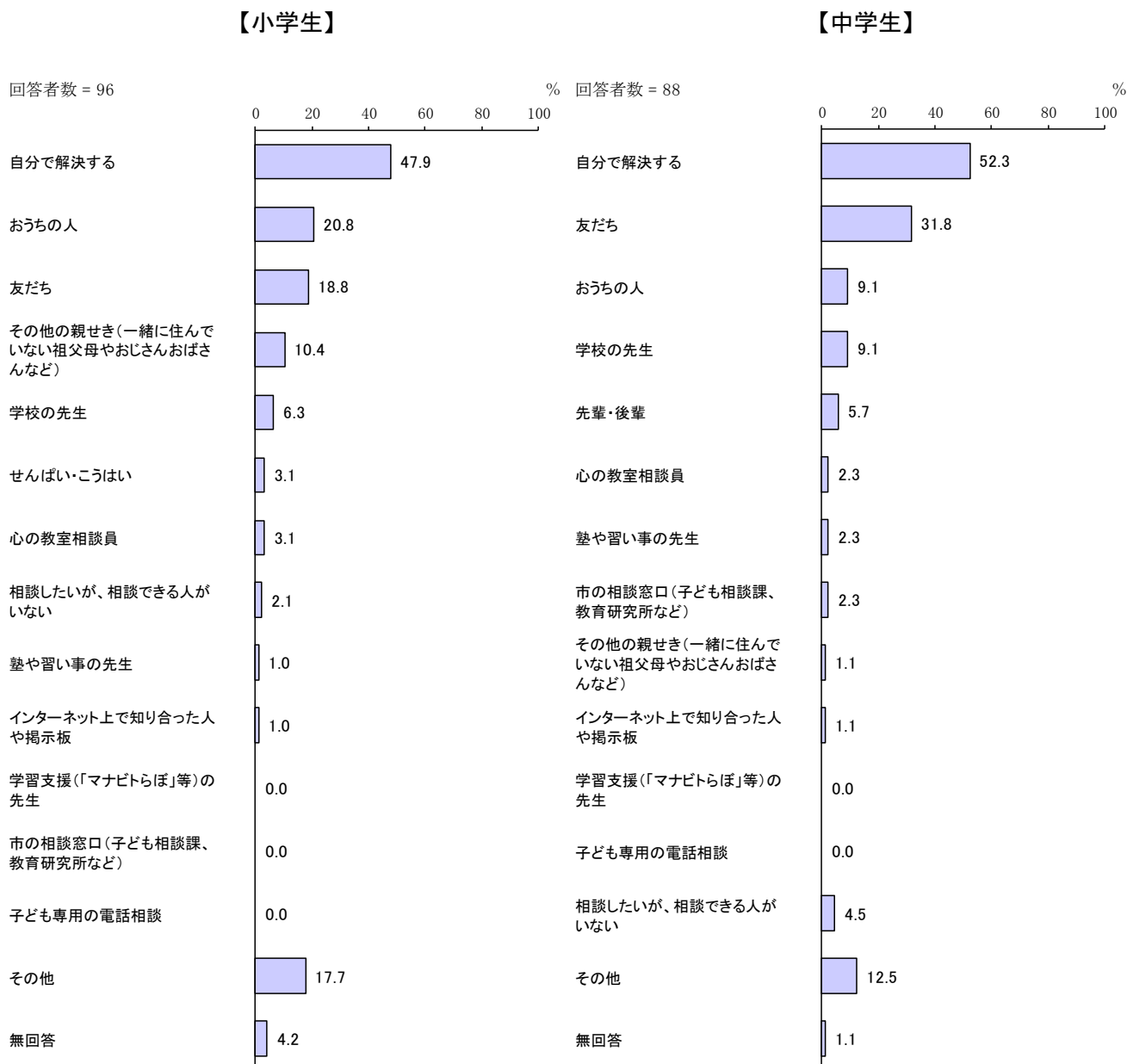
単位：%

区分		有効回答数(件)	ある	ない	無回答
小学生	女子	268	13.4	85.8	0.7
	男子	289	19.7	78.9	1.4
中学生	女子	238	14.3	85.7	—
	男子	269	19.7	79.9	0.4

問14 問13で1（ある）を選んだ人にうかがいます。
 そのようなとき、誰に相談しますか。（あてはまるものすべてに○）

小学生では、「自分で解決する」の割合が47.9%と最も高く、次いで「おうちの人」の割合が20.8%、「友だち」の割合が18.8%となっています。

中学生では、「自分で解決する」の割合が52.3%と最も高く、次いで「友だち」の割合が31.8%となっています。



【子どもの性別】

子どもの性別でみると、小学生では、男子に比べ、女子で「友だち」「先輩・後輩」「その他の親せき（一緒に住んでいない祖父母やおじさんおばさんなど）」「心の教室相談員」の割合が高くなっています。また、女子に比べ、男子で「おうちの人」の割合が高くなっています。

中学生では、男子に比べ、女子で「友だち」「おうちの人」「学校の先生」「相談したいが、相談できる人がいない」の割合が高くなっています。また、女子に比べ、男子で「自分で解決する」の割合が高くなっています。

単位：％

区分		有効回答数 (件)	友だち	先輩・後輩	おうちの人	その他の親せき（一緒に住んでいない祖父母やおじさんおばさんなど）	学校の先生	心の教室相談員	塾や習い事の先生
小学生	女子	36	27.8	8.3	16.7	16.7	5.6	8.3	—
	男子	57	14.0	—	24.6	7.0	7.0	—	1.8
中学生	女子	34	47.1	5.9	14.7	2.9	14.7	2.9	2.9
	男子	53	22.6	3.8	5.7	—	3.8	1.9	1.9

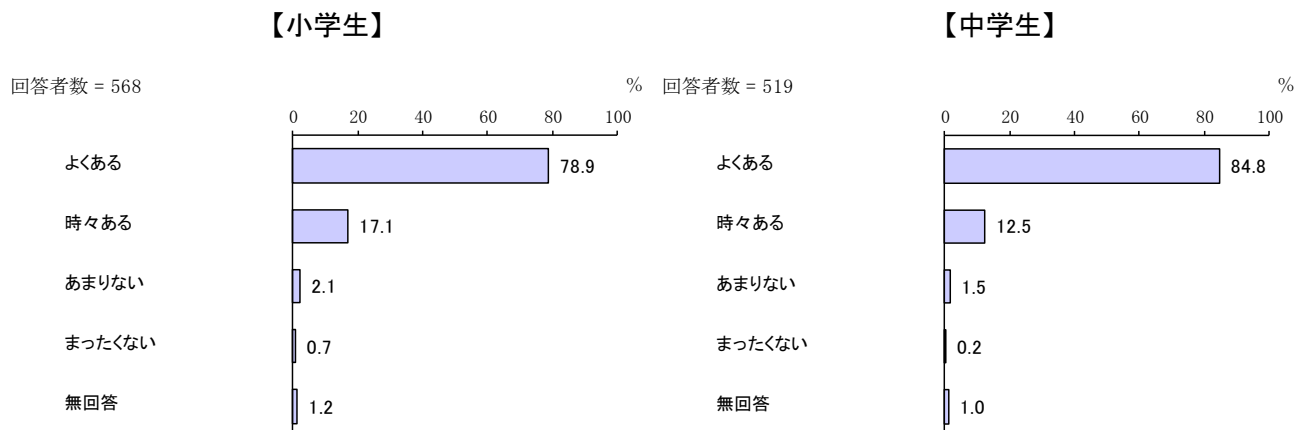
区分		学習支援（「マナビト」らば等）の先生	市の相談窓口（子ども相談課、教育研究所など）	子ども専用の電話相談	インターネット上で知り合った人や掲示板	自分で解決する	相談したいが、相談できる人がいない	その他	無回答
小学生	女子	—	—	—	2.8	47.2	—	19.4	—
	男子	—	—	—	—	49.1	3.5	14.0	7.0
中学生	女子	—	2.9	—	—	41.2	8.8	8.8	—
	男子	—	1.9	—	1.9	60.4	1.9	15.1	1.9

問 15 あなたは、次のようなことがどれだけありますか。（それぞれ1つに○）

1. 自分の身の回りのことを自分ですること（次の日の学校の準備など）

小学生では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が96.0%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が2.8%となっています。

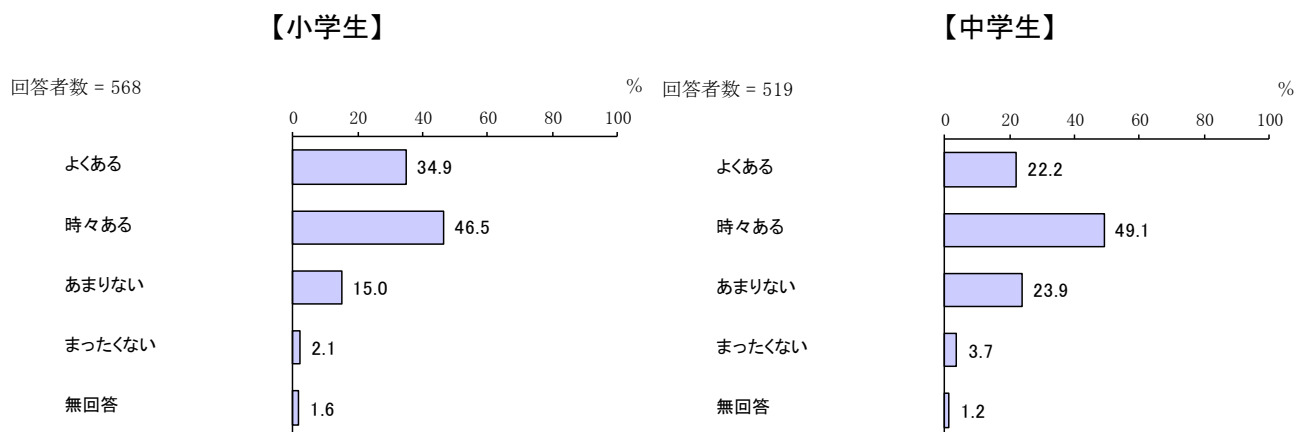
中学生では、“ある”の割合が97.3%、“ない”の割合が1.7%となっています。



2. 料理やそうじなどの家の手伝いをする

小学生では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が81.4%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が17.1%となっています。

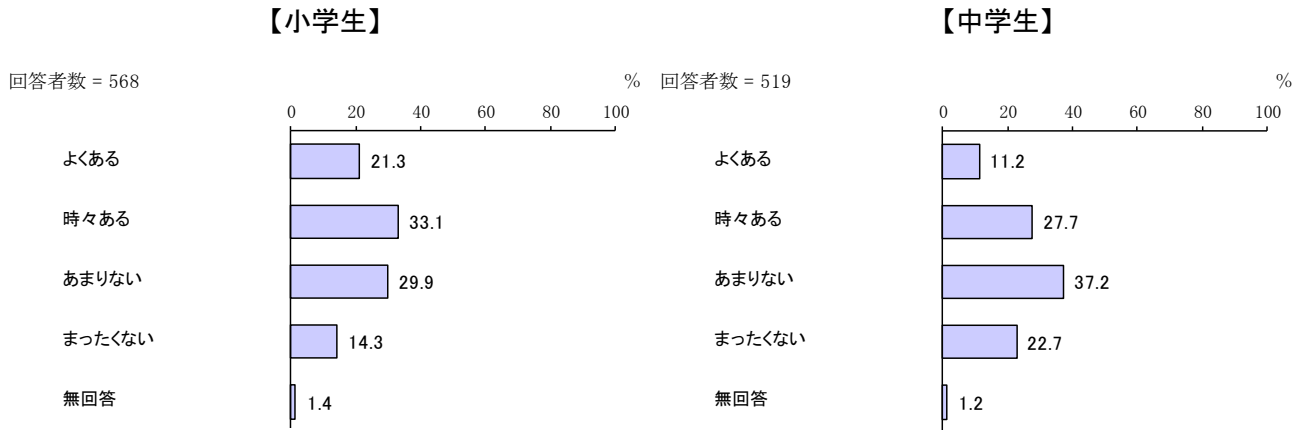
中学生では、“ある”の割合が71.3%、“ない”の割合が27.6%となっています。



3. 家族や友達と、自然の中で遊ぶこと（虫取り、ハイキング、キャンプなど）

小学生では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が54.4%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が44.2%となっています。

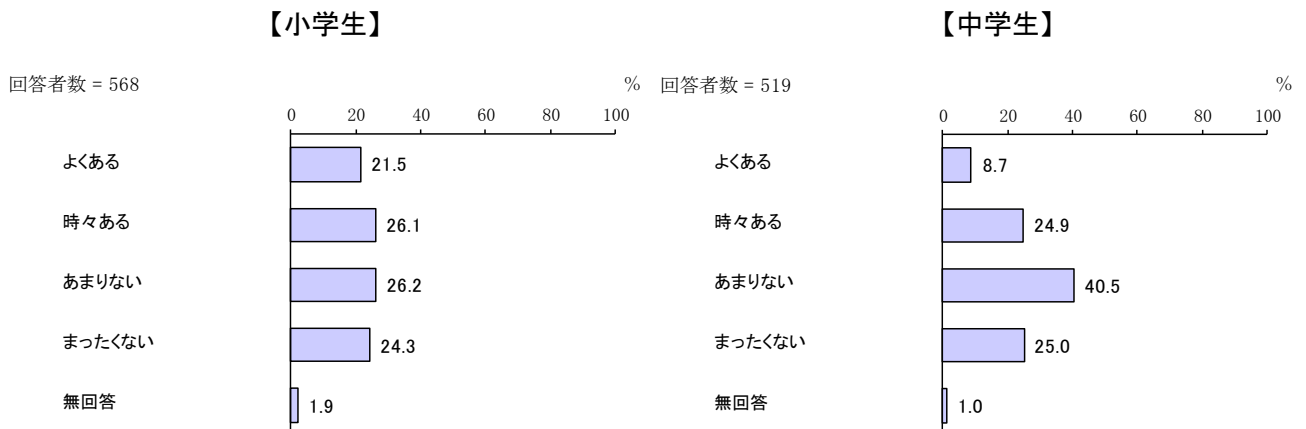
中学生では、“ある”の割合が38.9%、“ない”の割合が59.9%となっています。



4. 地域の大人や子どもとかかわったり、何か教えてもらったりすること

小学生では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が47.6%、「あまりない」と「まったくない」をあわせた“ない”の割合が50.5%となっています。

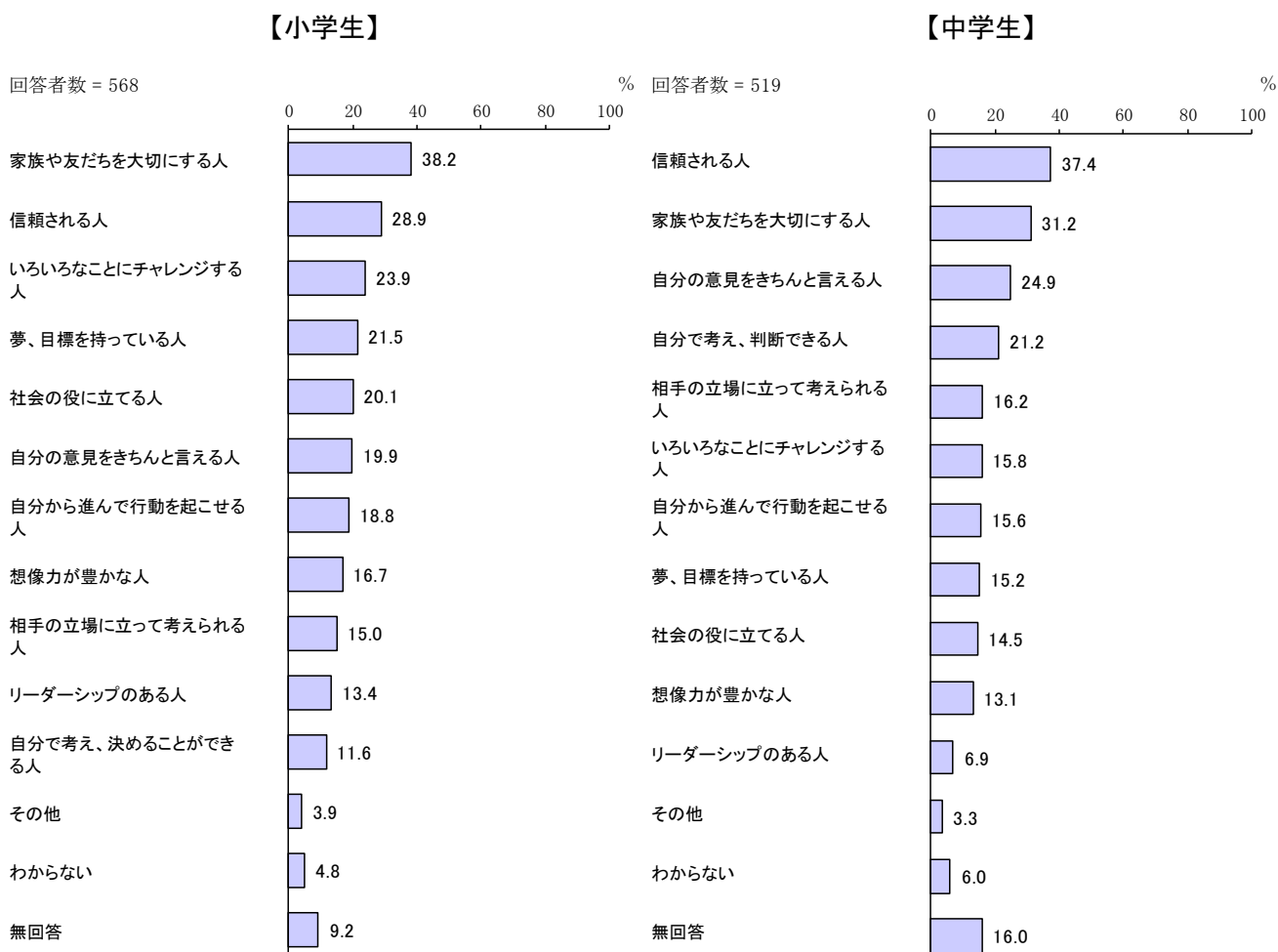
中学生では、“ある”の割合が33.6%、“ない”の割合が65.5%となっています。



問 16 将来はどのような人になりたいですか。(あてはまるもの3つまで○)

小学生では、「家族や友だちを大切にする人」の割合が 38.2%と最も高く、次いで「信頼される人」の割合が 28.9%、「いろいろなことにチャレンジする人」の割合が 23.9%となっています。

中学生では、「信頼される人」の割合が 37.4%と最も高く、次いで「家族や友だちを大切に
する人」の割合が 31.2%、「自分の意見をきちんと言える人」の割合が 24.9%となっています。



【家庭の経済状況別】

家庭の経済状況別でみると、小学生では、経済状況が苦しい世帯ほど「自分の意見をきちんとと言える人」「いろいろなことにチャレンジする人」「家族や友だちを大切にする人」「夢、目標を持っている人」の割合が高くなっています。また、ややゆとりがある世帯で「信頼される人」「社会の役に立てる人」の割合が高くなっています。

中学生では、経済状況にゆとりがある世帯ほど「自分の意見をきちんとと言える人」「自分から進んで行動を起こせる人」の割合が高くなっています。また、苦しい世帯ほど「自分で考え、判断できる人」「社会の役に立てる人」の割合が高くなる傾向がみられます。

単位：％

区分		有効回答数 (件)	リーダーシップのある人	自分の意見をきちんと と言える人	いろいろなことに チャレンジする人	家族や友だちを大切に する人	自分から進んで行動を 起こせる人	想像力が豊かな人	夢、目標を持っている人	自分で考え、判断できる人	相手の立場に立って考 えられる人	信頼される人	社会の役に立てる人	その他	わからない	無回答
小学生	大変苦しい	37	10.8	21.6	21.6	35.1	18.9	16.2	24.3	8.1	16.2	18.9	8.1	5.4	2.7	13.5
	やや苦しい	133	12.0	20.3	27.8	47.4	20.3	14.3	25.6	9.8	12.8	30.1	16.5	2.3	3.8	7.5
	普通	288	12.5	21.2	26.0	38.2	20.5	19.8	21.2	14.6	15.3	27.8	18.4	4.5	4.2	8.0
	ややゆとりがある	64	18.8	18.8	14.1	29.7	7.8	12.5	17.2	7.8	17.2	37.5	32.8	1.6	7.8	12.5
	大変ゆとりがある	6	16.7	—	—	—	16.7	—	—	—	33.3	16.7	—	—	—	66.7
中学生	大変苦しい	32	—	15.6	9.4	34.4	9.4	15.6	18.8	31.3	18.8	37.5	21.9	6.3	9.4	12.5
	やや苦しい	131	4.6	16.8	14.5	29.8	16.0	12.2	13.0	20.6	12.2	34.4	11.5	2.3	10.7	19.1
	普通	196	9.2	27.6	19.9	32.1	12.8	11.2	16.3	23.5	17.3	37.2	16.3	4.1	2.6	14.8
	ややゆとりがある	42	9.5	31.0	14.3	38.1	21.4	19.0	19.0	9.5	14.3	40.5	9.5	2.4	7.1	14.3
	大変ゆとりがある	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

【地区別】

地区別でみると、小学生では、湖北で「家族や友だちを大切にする人」「夢、目標を持っている人」の割合が高くなっています。また、天王台で「自分の意見をきちんと言える人」の割合が、布佐で「想像力が豊かな人」の割合が高くなっています。

中学生では、我孫子で「家族や友だちを大切にする人」「信頼される人」の割合が高くなっています。また、湖北、新木で「自分で考え、決めることができる人」の割合が、布佐で「自分の意見をきちんと言える人」「いろいろなことにチャレンジする人」「想像力が豊かな人」の割合が高くなっています。

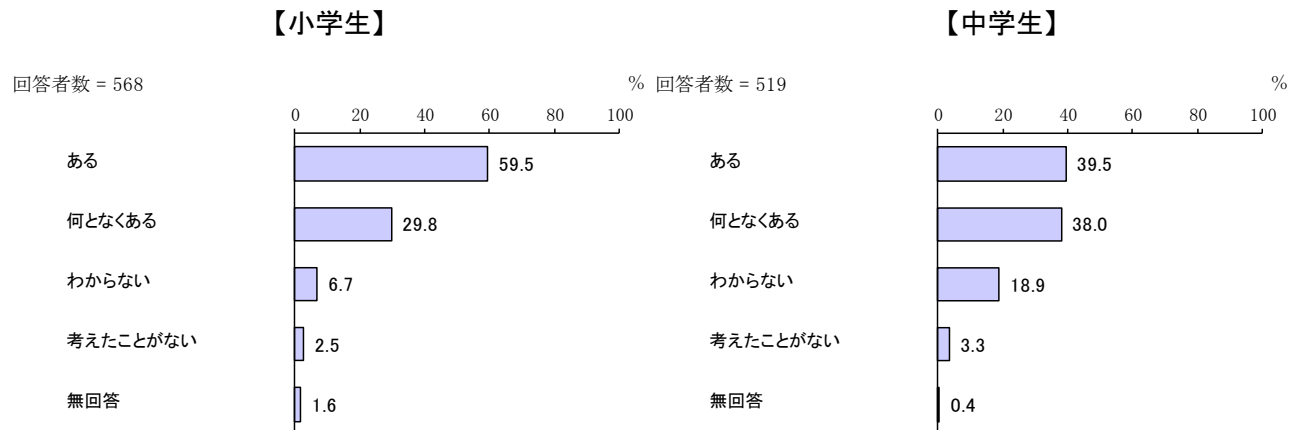
単位：%

区分		有効回答数(件)	リーダーシップのある人	自分の意見をきちんと言える人	いろいろなことにチャレンジする人	家族や友だちを大切にする人	自分から進んで行動を起こせる人	想像力が豊かな人	夢、目標を持っている人	自分で考え、決めることができる人	相手の立場に立って考えられる人	信頼される人	社会の役に立てる人	その他	わからない	無回答
小学生	我孫子	265	11.7	20.4	20.0	37.0	17.7	17.7	22.6	10.9	15.5	27.9	21.1	3.8	4.9	9.4
	天王台	130	12.3	25.4	25.4	40.8	16.9	16.2	16.9	13.1	12.3	31.5	18.5	2.3	6.2	8.5
	湖北	69	21.7	13.0	30.4	52.2	15.9	11.6	33.3	8.7	15.9	30.4	11.6	5.8	2.9	8.7
	新木	33	18.2	18.2	39.4	36.4	39.4	15.2	27.3	18.2	15.2	27.3	15.2	3.0	3.0	3.0
	布佐	38	5.3	15.8	28.9	23.7	21.1	26.3	10.5	13.2	21.1	21.1	23.7	2.6	—	15.8
中学生	我孫子	194	8.2	24.2	18.0	36.6	15.5	11.3	14.9	17.5	17.0	44.3	13.4	4.1	4.1	15.5
	天王台	89	5.6	23.6	12.4	27.0	15.7	10.1	13.5	21.3	13.5	27.0	12.4	3.4	12.4	16.9
	湖北	69	8.7	17.4	10.1	30.4	15.9	14.5	15.9	31.9	15.9	39.1	23.2	2.9	4.3	14.5
	新木	35	5.7	31.4	22.9	28.6	5.7	14.3	20.0	28.6	11.4	37.1	14.3	—	5.7	17.1
	布佐	24	—	29.2	33.3	29.2	8.3	25.0	16.7	16.7	20.8	12.5	8.3	4.2	4.2	16.7

問 17 将来やりたいと思う仕事はありますか。(1つに○)

小学生では、「ある」と「何となくある」をあわせた“ある”の割合が89.3%、「わからない」の割合が6.7%、「考えたことがない」の割合が2.5%となっています。

中学生では、“ある”の割合が77.5%、「わからない」の割合が18.9%、「考えたことがない」の割合が3.3%となっています。



【地区別】

地区別でみると、小学生、中学生ともに、布佐で“ある”の割合が高くなっています。

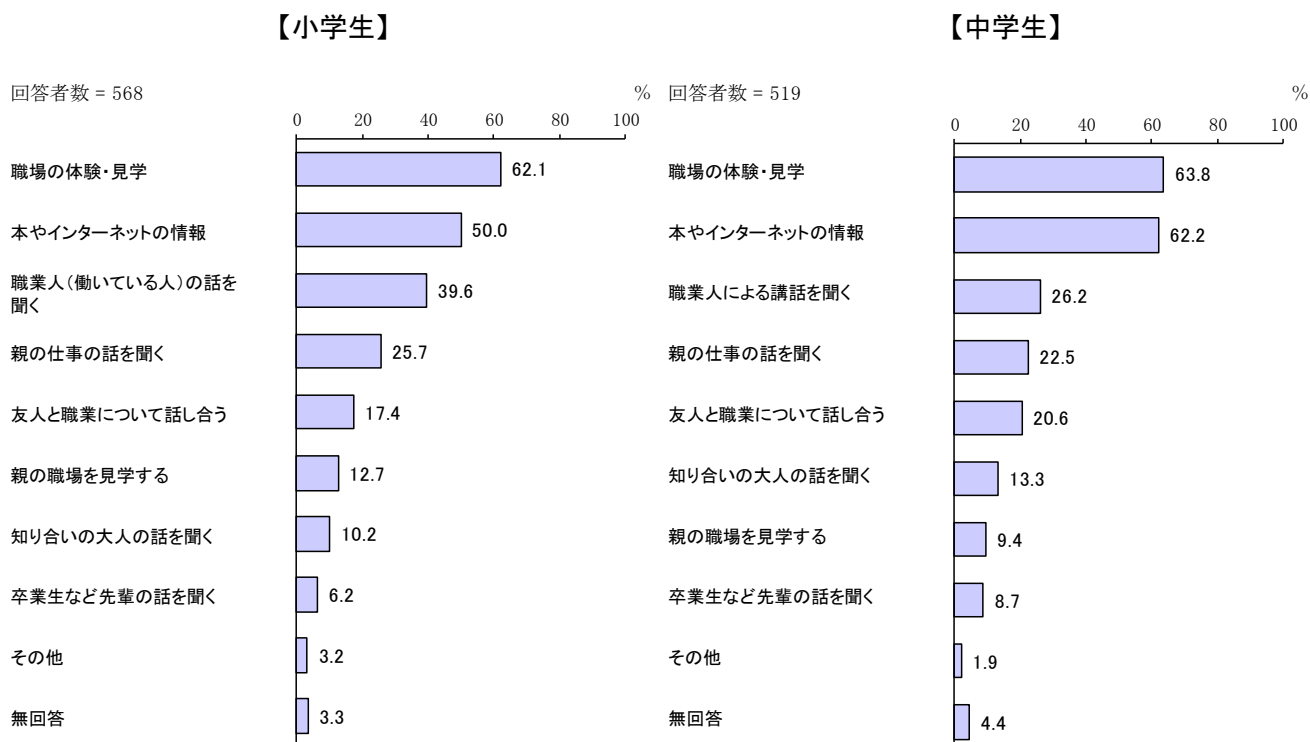
単位：%

区分		有効回答数(件)	ある	何となくある	わからない	考えたことがない	無回答
小学生	我孫子	265	58.1	30.6	7.9	1.1	2.3
	天王台	130	59.2	30.0	6.2	3.8	0.8
	湖北	69	62.3	26.1	7.2	4.3	—
	新木	33	57.6	36.4	3.0	3.0	—
	布佐	38	73.7	26.3	—	—	—
中学生	我孫子	194	38.1	40.7	18.0	3.1	—
	天王台	89	32.6	41.6	23.6	1.1	1.1
	湖北	69	43.5	23.2	29.0	2.9	1.4
	新木	35	45.7	34.3	14.3	5.7	—
	布佐	24	41.7	50.0	8.3	—	—

問 18 職業のイメージを具体的にするために役立つものはなんだと思いますか。
 (あてはまるもの3つまで○)

小学生では、「職場の体験・見学」の割合が 62.1%と最も高く、次いで「本やインターネットの情報」の割合が 50.0%、「職業人（働いている人）の話を聞く」の割合が 39.6%となっています。

中学生では、「職場の体験・見学」の割合が 63.8%と最も高く、次いで「本やインターネットの情報」の割合が 62.2%、「職業人による講話を聞く」の割合が 26.2%となっています。



【地区別】

地区別でみると、小学生では、他に比べ、湖北、新木で「職場の体験・見学」の割合が高くなっています。また、湖北で「職業人（働いている人）の話聞く」の割合が、新木で「本やインターネットの情報」「親の仕事の話聞く」の割合が高くなっています。

中学生では、新木で「職場の体験・見学」の割合が高くなっています。また、我孫子、新木で「本やインターネットの情報」の割合が、湖北で「職業人（働いている人）の話聞く」の割合が高くなっています。

単位：%

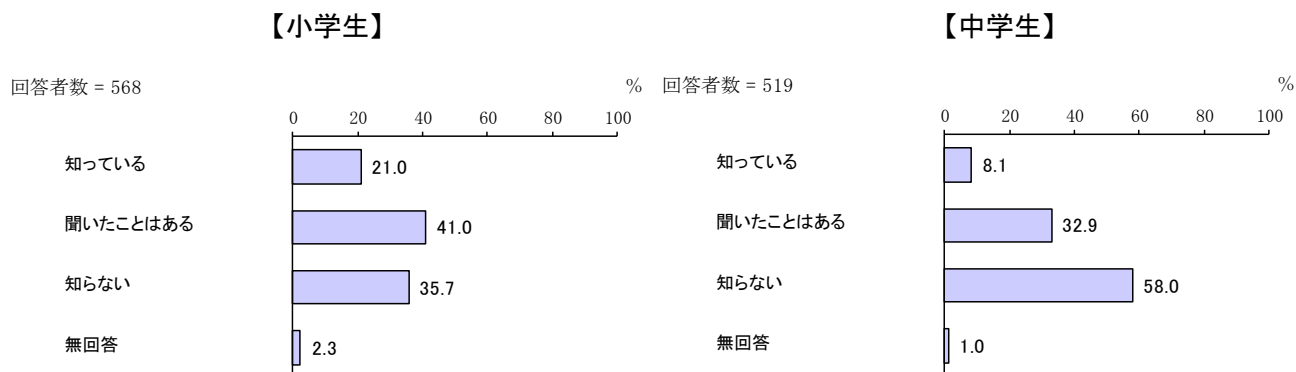
区分		有効回答数 (件)	職場の体験・見学の割合	職業人（働いている人） の話聞くの割合	本やインターネットの 情報	知り合いの大人の話 聞く	親の仕事の話聞く	親の職場を見学する	卒業生など先輩の 話を聞く	友人と職業について 話し合う	その他	無回答
小学生	我孫子	265	57.4	38.1	51.7	9.1	27.5	12.1	5.7	15.5	2.3	4.2
	天王台	130	62.3	38.5	46.9	9.2	22.3	15.4	10.8	18.5	5.4	2.3
	湖北	69	69.6	50.7	47.8	11.6	20.3	13.0	4.3	18.8	2.9	1.4
	新木	33	72.7	45.5	57.6	15.2	42.4	9.1	6.1	9.1	—	3.0
	布佐	38	65.8	31.6	52.6	7.9	23.7	13.2	—	23.7	5.3	2.6
中学生	我孫子	194	69.1	27.3	64.4	7.2	22.2	10.3	8.2	21.1	2.1	4.1
	天王台	89	57.3	22.5	56.2	10.1	19.1	10.1	12.4	20.2	3.4	5.6
	湖北	69	68.1	36.2	59.4	21.7	23.2	4.3	11.6	24.6	—	2.9
	新木	35	85.7	31.4	62.9	5.7	20.0	11.4	—	25.7	—	—
	布佐	24	50.0	25.0	58.3	25.0	16.7	8.3	4.2	16.7	4.2	12.5

問 19 児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）や、いじめ悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」を知っていますか。
（それぞれ1つに○）

1. 児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）

小学生では、「聞いたことはある」の割合が41.0%と最も高く、次いで「知らない」の割合が35.7%、「知っている」の割合が21.0%となっています。

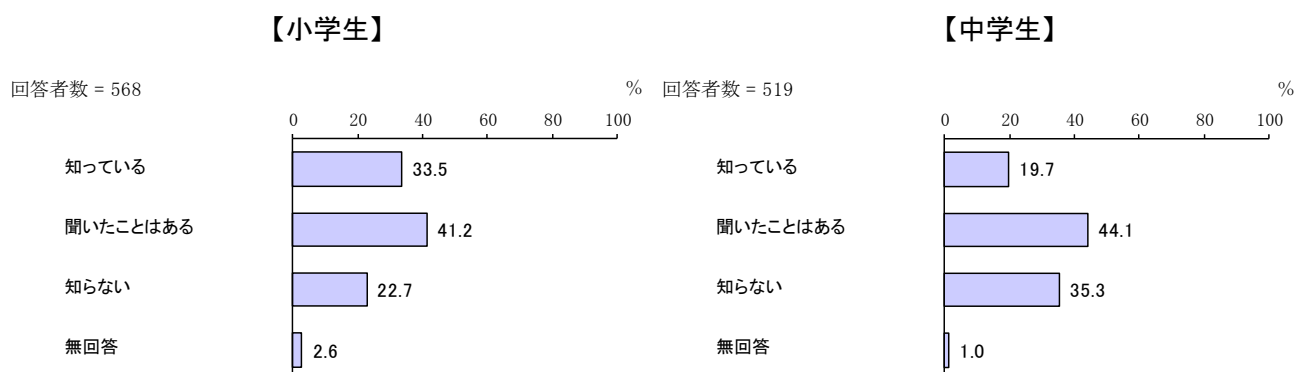
中学生では、「知らない」の割合が58.0%と最も高く、次いで「聞いたことはある」の割合が32.9%となっています。



2. いじめ悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」

小学生では、「聞いたことはある」の割合が41.2%と最も高く、次いで「知っている」の割合が33.5%、「知らない」の割合が22.7%となっています。

中学生では、「聞いたことはある」の割合が44.1%と最も高く、次いで「知らない」の割合が35.3%、「知っている」の割合が19.7%となっています。



3 保護者と子ども本人との比較

あなた（お子さん）は今、悩みがありますか。（1つに○）

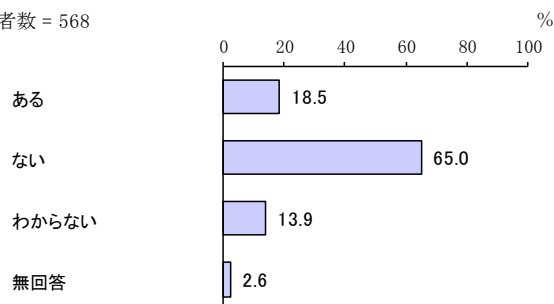
（小中学生：問7、保護者：問16）

小学生では、“悩みがある”人は、本人よりも、保護者で高くなっています。

中学生では、“悩みがある人”は、本人、保護者ともに約8割となっています。

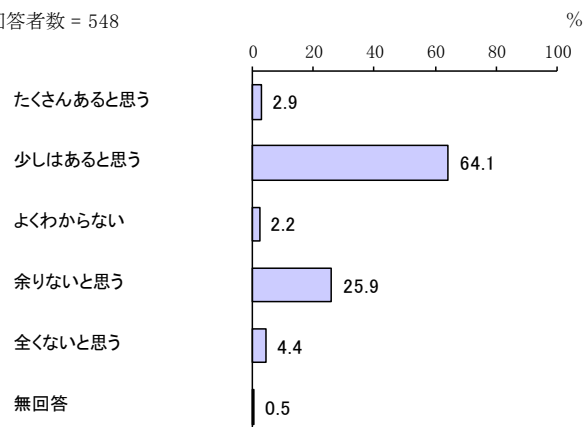
【小学生】

回答者数 = 568



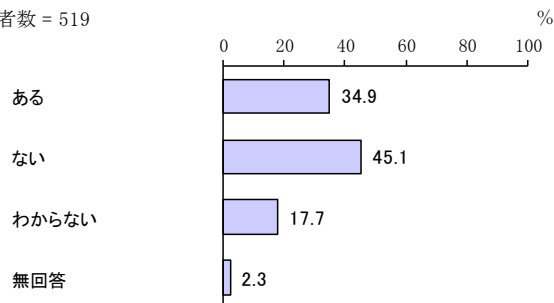
【小学生保護者】

回答者数 = 548



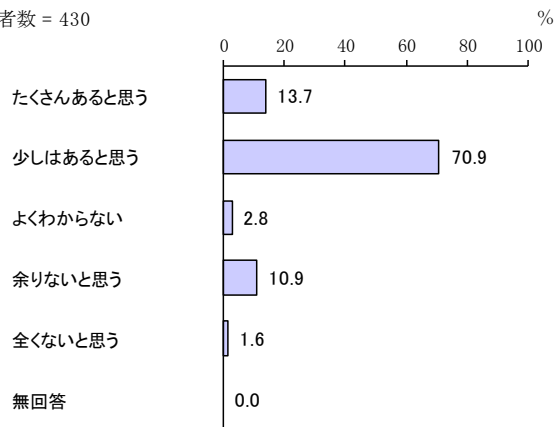
【中学生】

回答者数 = 519



【中学生保護者】

回答者数 = 430



(悩みごとがある人のみ) 特に悩んでいることはどんなことですか。

(あてはまるもの3つまで○)

(小中学生本人：問8)

(「たくさんあると思う」「少しはあると思う」と回答した人のみ)

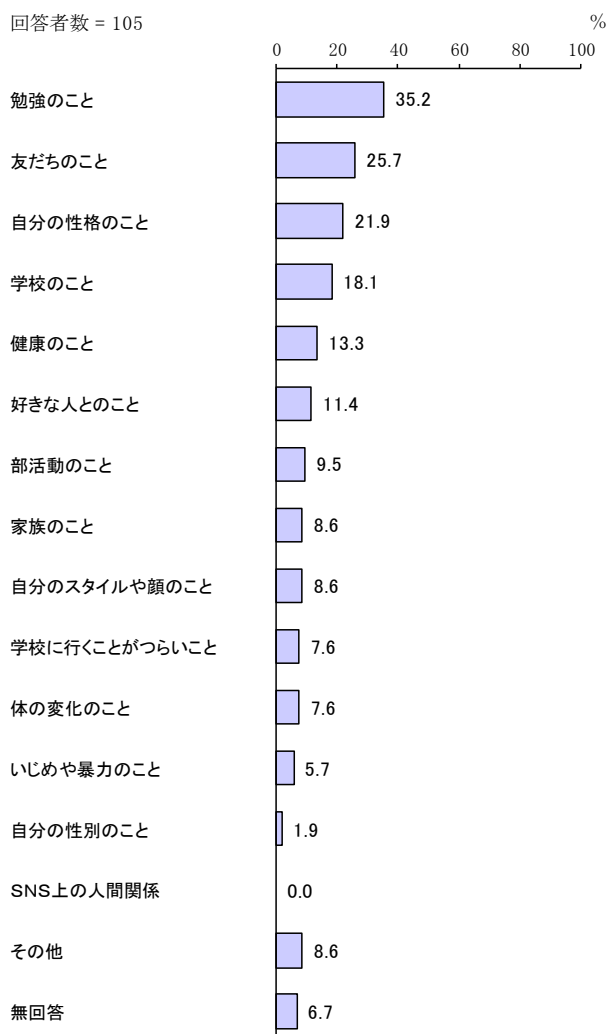
それは、どのようなことだと思いますか。(あてはまるもの3つまで○)

(小中学生保護者：問17)

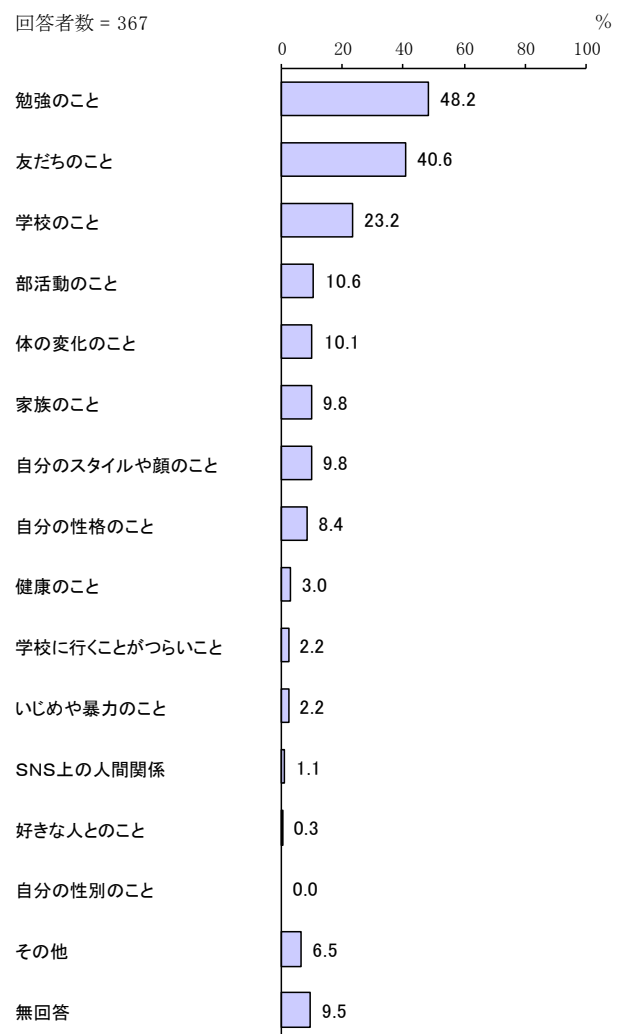
小学生では、本人、保護者ともに「勉強のこと」の割合が最も高く、次いで「友だちのこと」となっています。3位については、本人では「自分の性格のこと」となっているのに対し、保護者では「学校のこと」となっています。

中学生では、本人、保護者ともに「勉強のこと」の割合が最も高く、次いで「部活動のこと」となっています。3位については、本人では「自分の性格のこと」となっているのに対し、保護者では「友だちのこと」となっています。

【小学生】

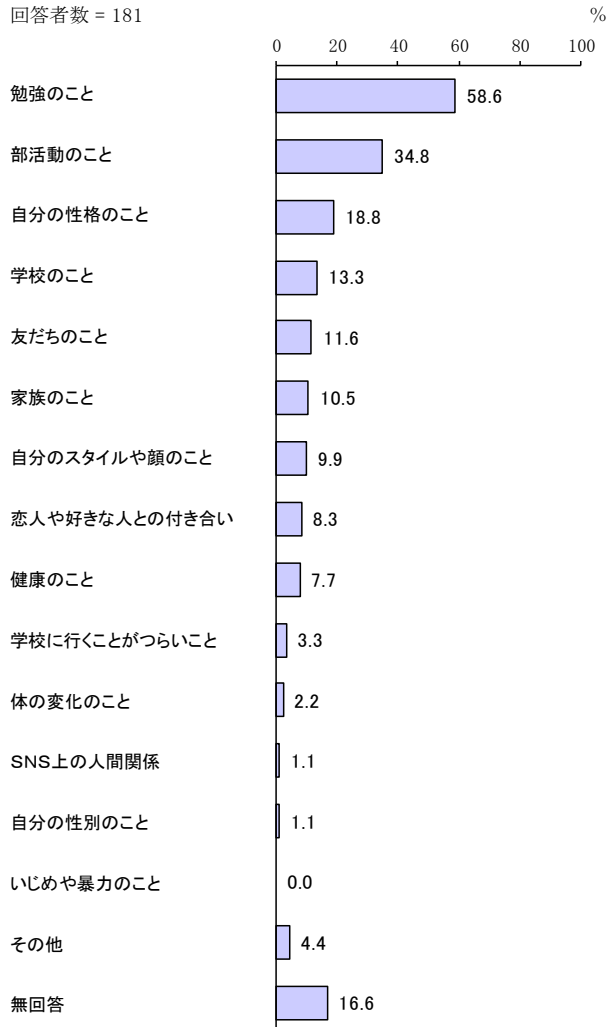


【小学生保護者】



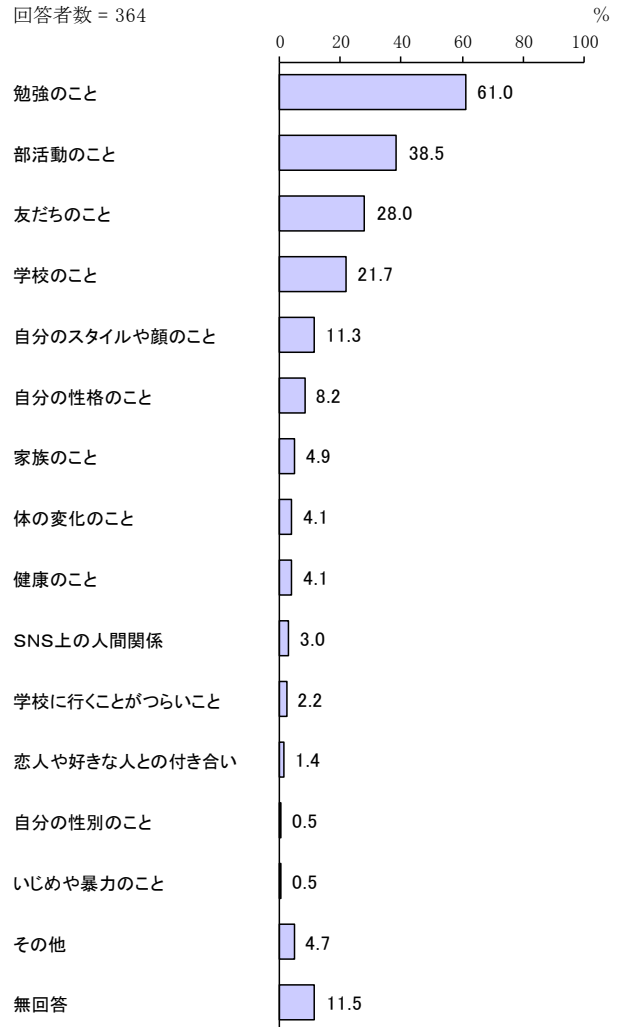
【中学生】

回答者数 = 181



【中学生保護者】

回答者数 = 364



あなたは、次のことがどれくらいありますか。(それぞれ1つに○)

1. 朝食を毎日食べている

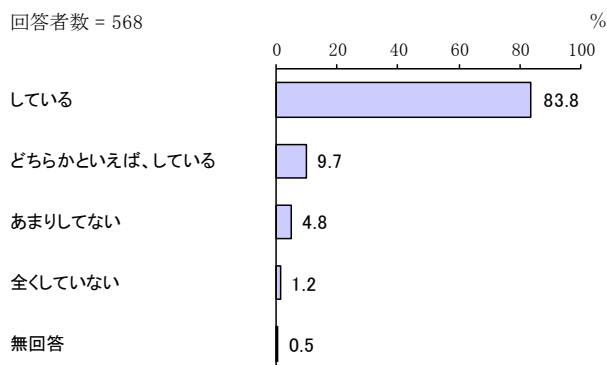
(小中学生本人：問10)

この調査票を持ち帰ったお子さんは朝食を食べていますか。(1つに○)

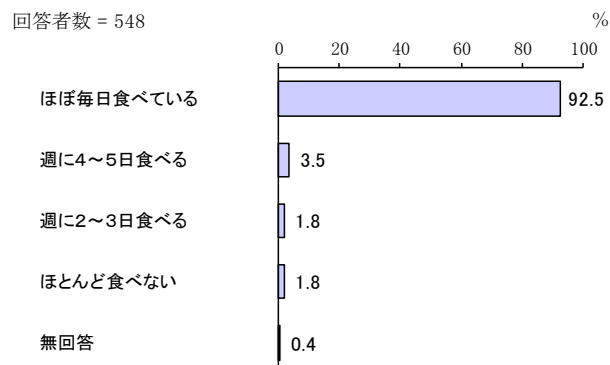
(小中学生保護者：問13)

小学生、中学生いずれにおいても、本人、保護者ともに朝食を毎日食べている人が約9割と
なっています。

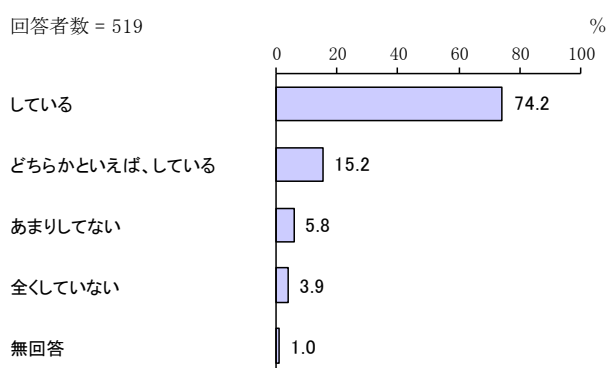
【小学生】



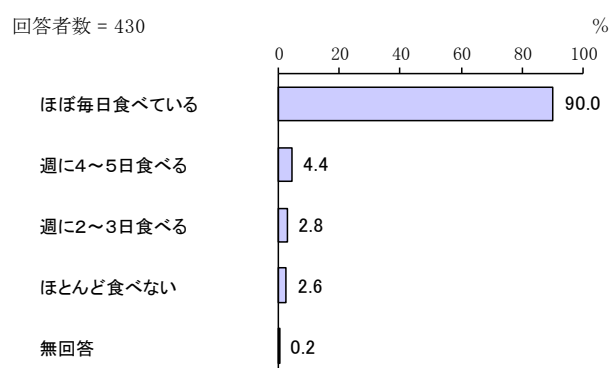
【小学生保護者】



【中学生】



【中学生保護者】



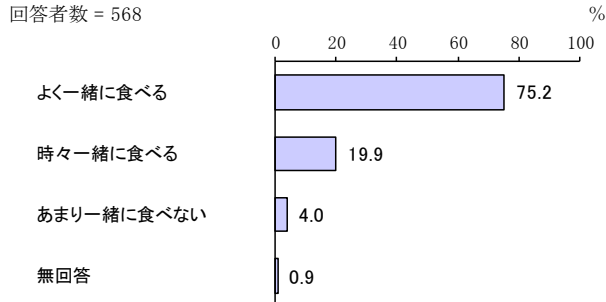
おうちの人と一緒にごはんを食べますか。(1つに○) (小中学生本人：問 11)

この調査票を持ち帰ったお子さんは食事を誰と食べることが多いですか。(1つに○)

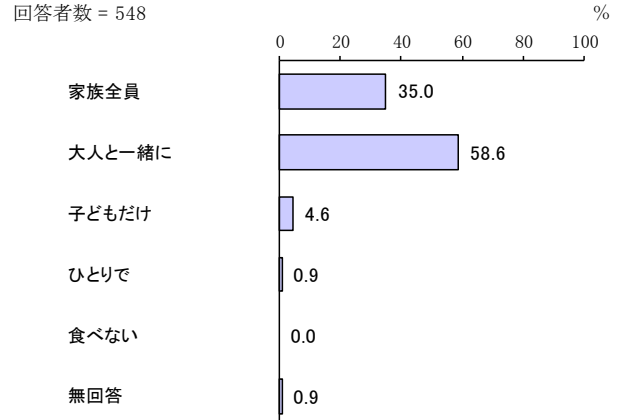
(小中学生保護者：問 15)

小学生、中学生いずれにおいても、家族と一緒にご飯を食べない人は、本人、保護者とも数%となっています。

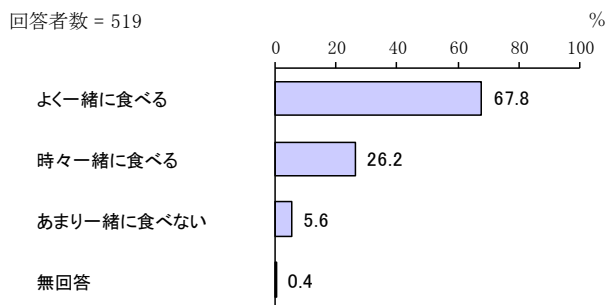
【小学生】



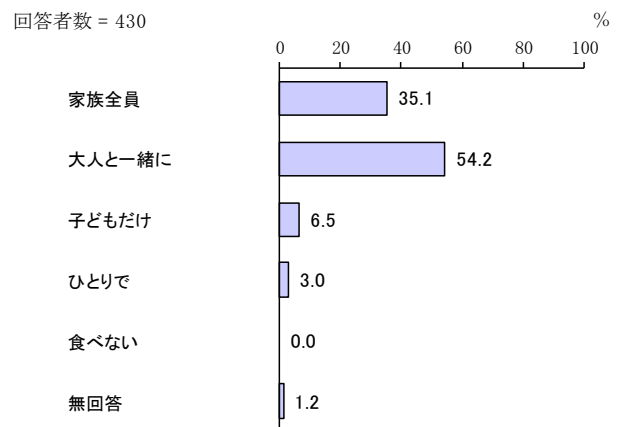
【小学生保護者】



【中学生】



【中学生保護者】



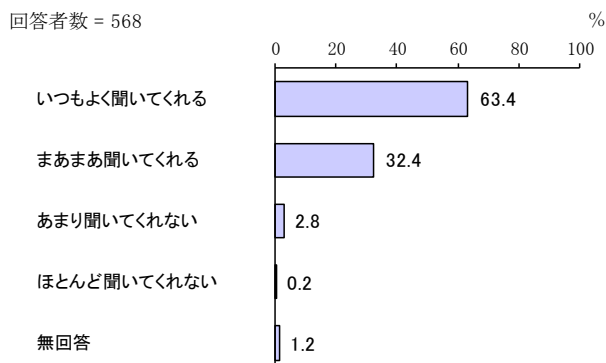
おうちの人、あなたの話を聞いてくれますか。(1つに○) (小中学生本人：問12)

あなたは、普段、お子さんの話を聞くようにしていますか。(1つに○)

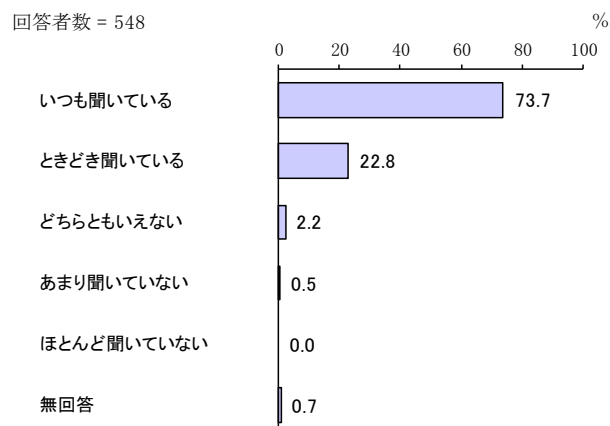
(小中学生保護者：問8)

小学生、中学生のいずれにおいても、本人の「いつもよく聞いてくれる」よりも保護者の「いつも聞いている」の割合が高くなっています。

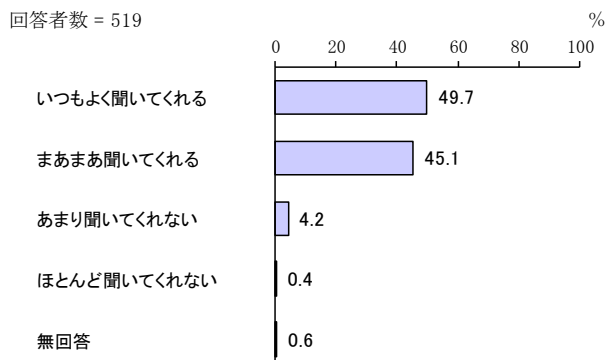
【小学生】



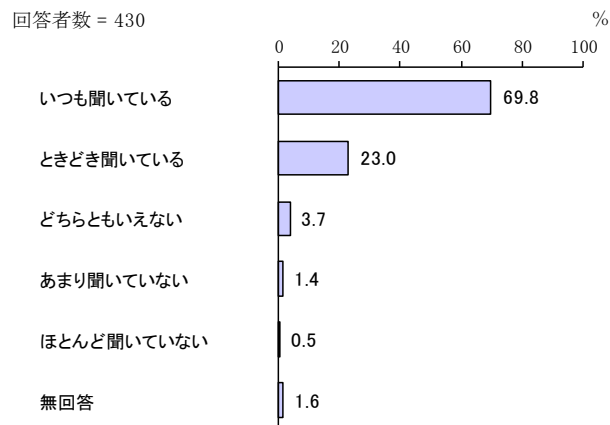
【小学生保護者】



【中学生】



【中学生保護者】



あなたは、次のようなことがどれだけありますか。（それぞれ1つに○）

1. 自分の身の回りのことを自分ですること（次の日の学校の準備など）

（小中学生：問15）

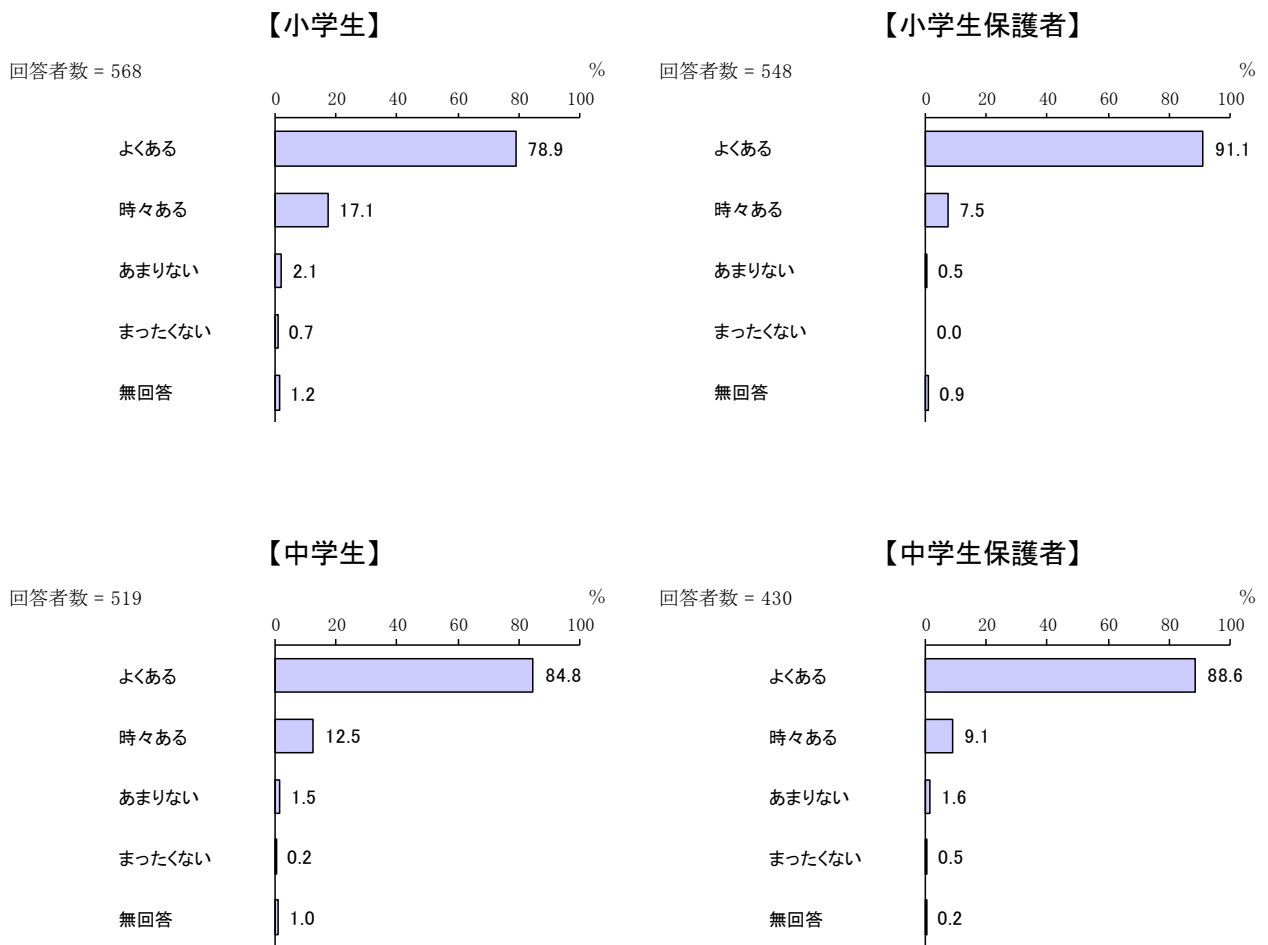
あなたは、次のようなことをどれだけ経験させることができますか。（それぞれ1つに○）

1. 自分の身の回りのことを自分ですること（次の日の学校の準備など）

（小中学生保護者：問19）

小学生では、「よくある」と「時々ある」をあわせた“ある”の割合が、本人、保護者ともに9割を超えています。

小学生では、“ある”の割合が、本人、保護者ともに9割台後半となっています。



あなたは、次のようなことがどれだけありますか。(それぞれ1つに○)

2. 料理やそうじなどの家の手伝いをする事

(小中学生：問15)

あなたは、次のようなことをどれだけ経験させることがありますか。(それぞれ1つに○)

2. 料理やそうじなどの家の手伝いをする事

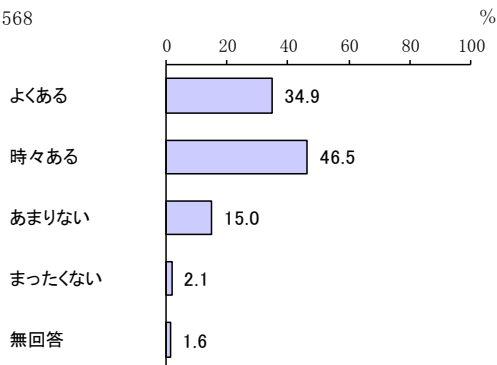
(小中学生保護者：問19)

小学生では、“ある”の割合が、本人、保護者ともに8割を超えています。

中学生では、“ある”の割合が、本人、保護者ともに約7割となっています。

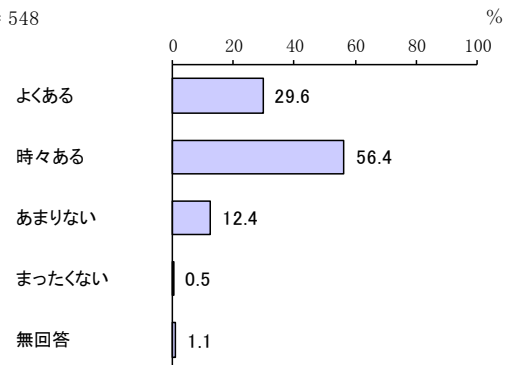
【小学生】

回答者数 = 568



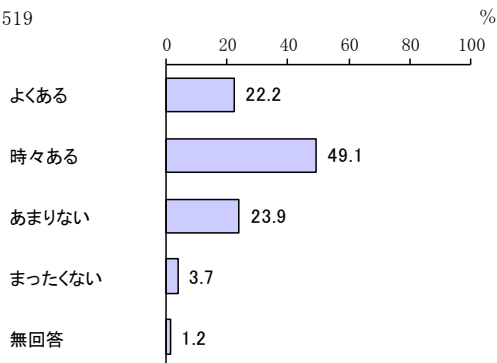
【小学生保護者】

回答者数 = 548



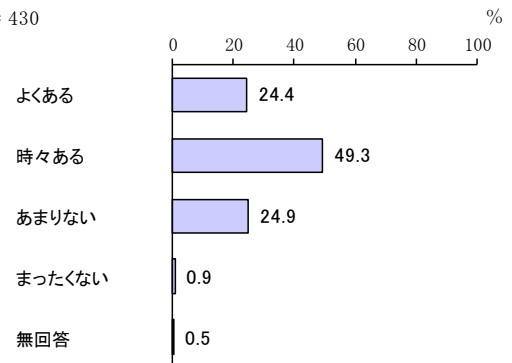
【中学生】

回答者数 = 519



【中学生保護者】

回答者数 = 430



あなたは、次のようなことがどれだけありますか。(それぞれ1つに○)

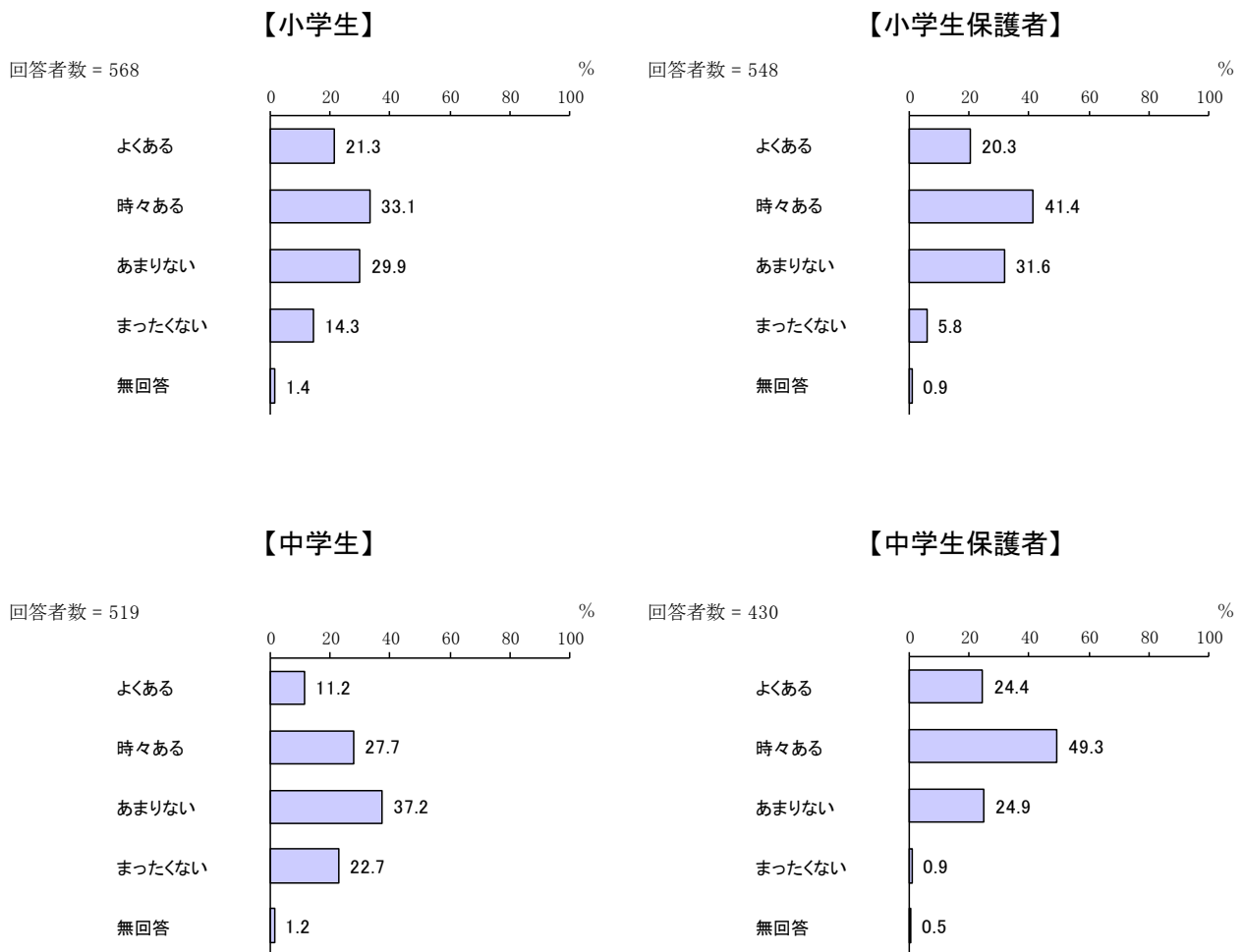
3. おうちの人や友達と、自然の中で遊ぶこと (虫取り、ハイキング、キャンプなど)
(小中学生：問 15)

あなたは、次のようなことをどれだけ経験させることができますか。(それぞれ1つに○)

3. おうちの人や友達と、自然の中で遊ぶこと (虫取り、ハイキング、キャンプなど)
(小中学生保護者：問 19)

小学生では、“ある”の割合が、本人よりも保護者で高くなっています。

中学生では、“ある”の割合が、本人では約4割となっているのに対し、保護者では約7割となっています。



あなたは、次のようなことがどれだけありますか。(それぞれ1つに○)

4. 近所の人に遊んでもらったり、何かおしえてもらったりすること

(小中学生：問15)

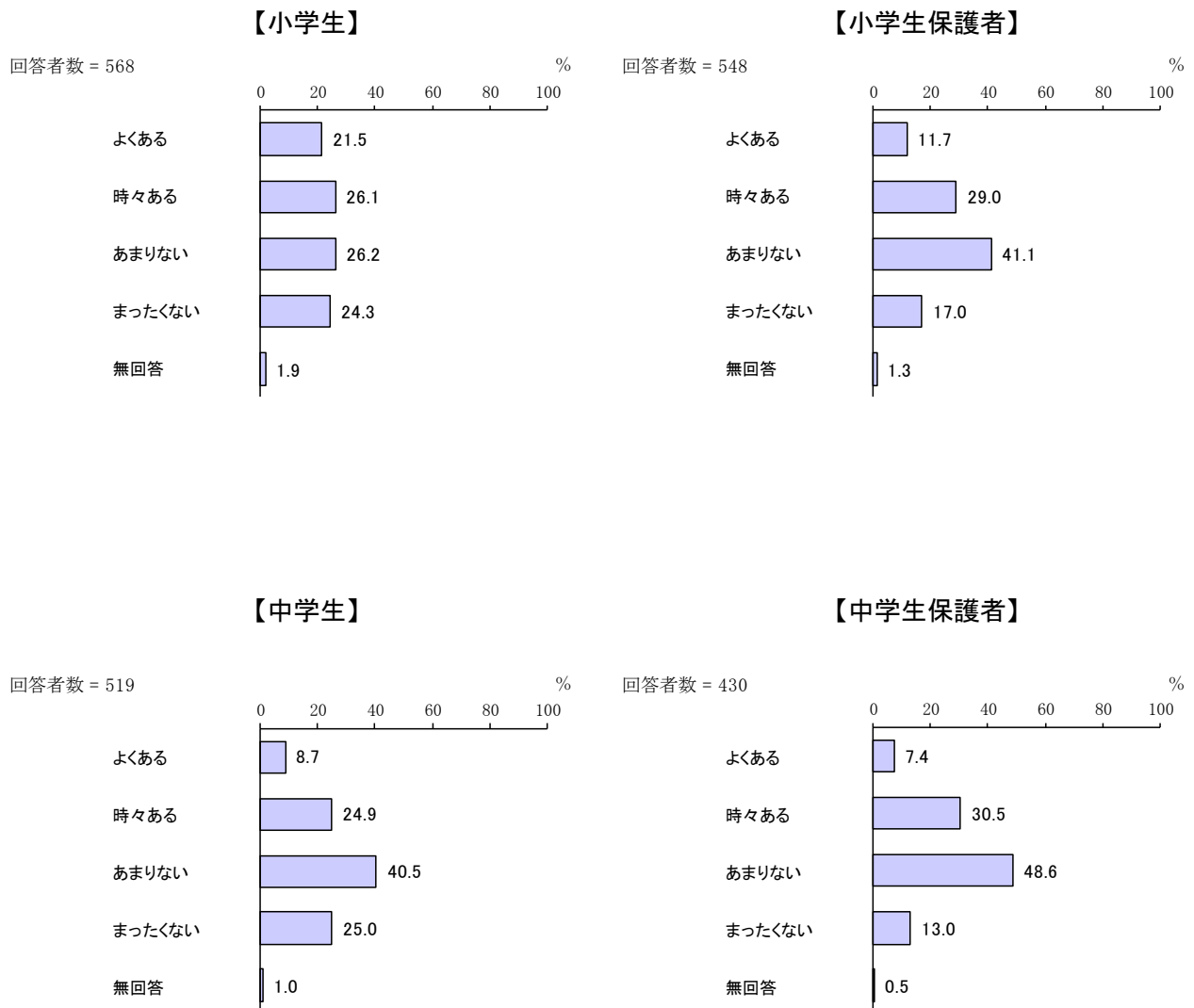
あなたは、次のようなことをどれだけ経験させることがありますか。(それぞれ1つに○)

4. 近所の人に遊んでもらったり、何かおしえてもらったりすること

(小中学生保護者：問19)

小学生では、“ある”の割合が、保護者よりも本人で高くなっています。

中学生では、“ある”の割合が、本人、保護者ともに3割台となっています。



将来はどのような人になりたいですか。(あてはまるもの3つまで○)

(小中学生：問16)

この調査票を持ち帰ったお子さんに、将来どのような人になってほしいですか。

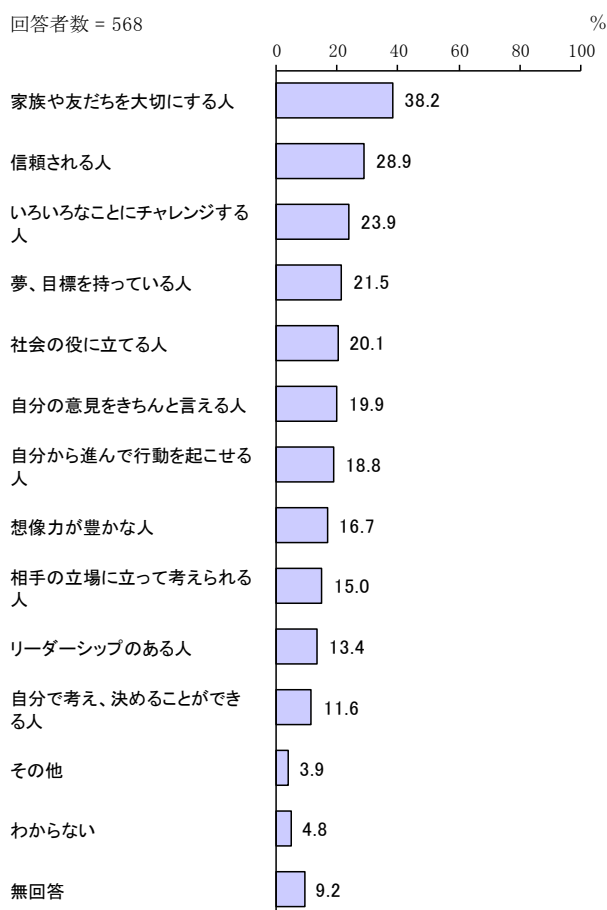
(あてはまるもの3つまで○)

(小中学生保護者：問18)

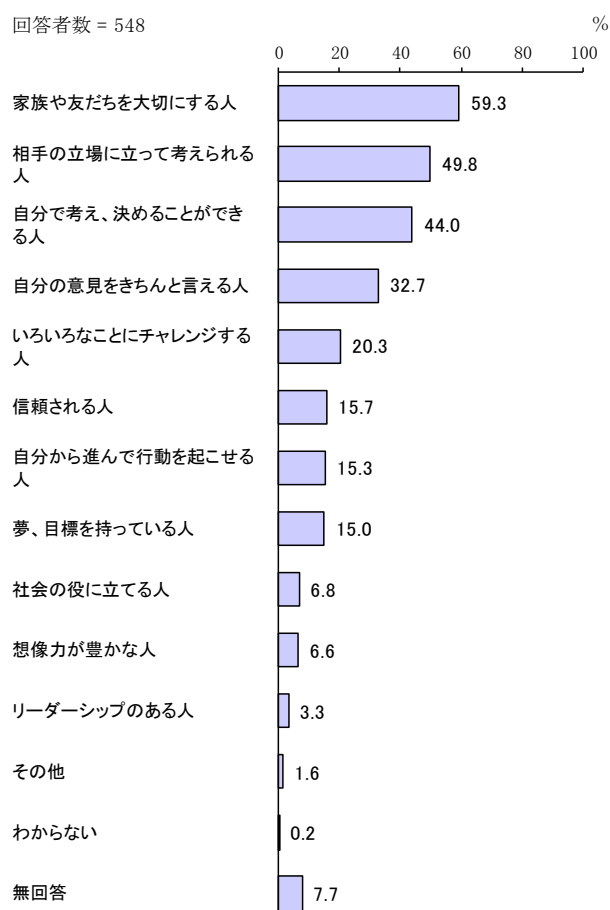
小学生では、本人、保護者ともに「家族や友だちを大切にする人」の割合が最も高くなっています。2位、3位については、本人では「信頼される人」「いろいろなことにチャレンジする人」となっているのに対し、保護者では「相手の立場に立って考えられる人」「自分で考え、決めることができる人」となっています。

中学生では、本人では「信頼される人」が1位、「自分の意見をきちんと言える人」が3位となっているのに対し、保護者では「自分で考え、判断できる人」が1位、「相手の立場に立って考えられる人」が3位となっています。

【小学生】

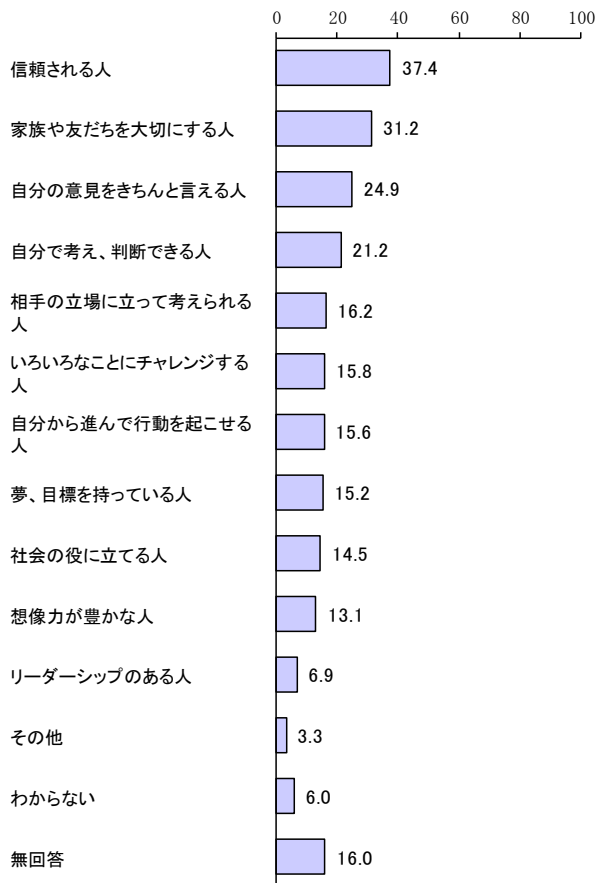


【小学生保護者】



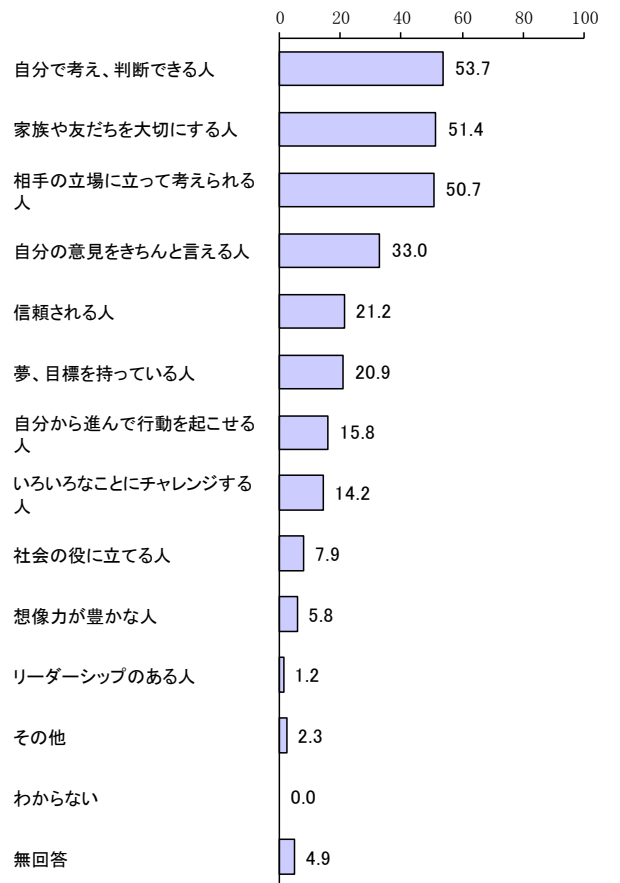
【中学生】

回答者数 = 519



【中学生保護者】

回答者数 = 430



児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）や、いじめ悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」を知っていますか。（それぞれ1つに○）

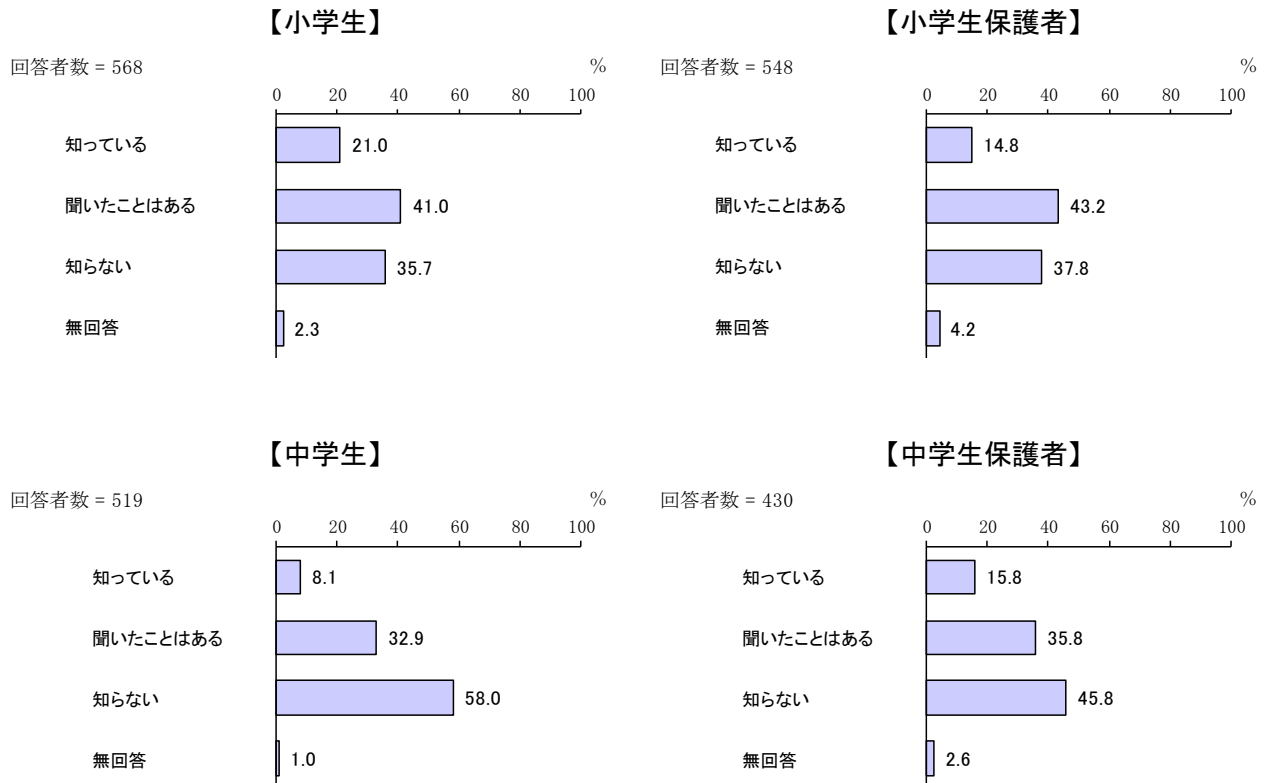
1. 児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）（小中学生：問19）

児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）や、いじめ・悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」を知っていますか。（それぞれ1つに○）

1. 児童相談所全国共通3桁ダイヤル（小中学生保護者：問28）

小学生では、「知っている」の割合は保護者よりも本人で高くなっています。

中学生では、「知っている」の割合は本人よりも保護者で高くなっています。



児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）や、いじめ悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」を知っていますか。（それぞれ1つに○）

2. いじめ・悩み相談ホットライン「04-7188-7867（なやむな）」
（小中学生：問19）

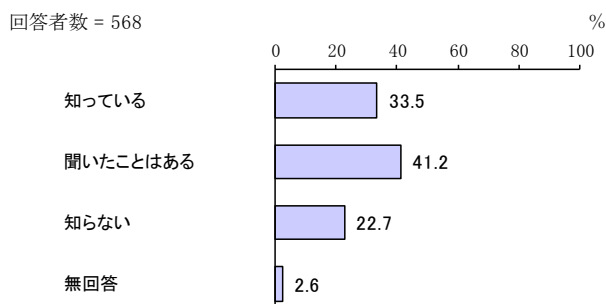
児童相談所全国共通3桁ダイヤル「189」（いちはやく）や、いじめ・悩みホットライン「04-7188-7867（なやむな）」を知っていますか。（それぞれ1つに○）

2. いじめ・悩み相談ホットライン
（小中学生保護者：問28）

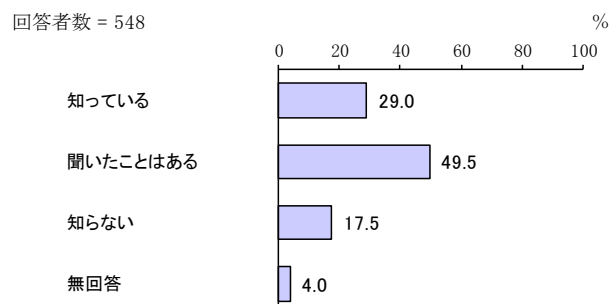
小学生では、「知っている」の割合は、本人、保護者ともに約3割となっています。

中学生では、「知っている」の割合は、本人より保護者で高くなっています。

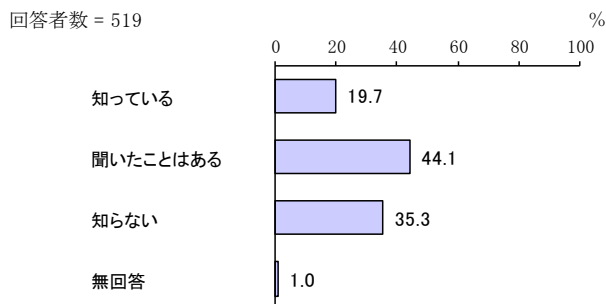
【小学生】



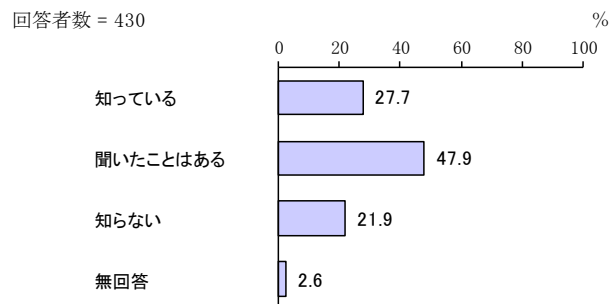
【小学生保護者】



【中学生】



【中学生保護者】



Ⅲ 自由意見

1 小学生保護者

アンケート調査票の自由記述欄において、合計 99 人 116 件の意見を寄せていただきました。意見の内容を分野に応じて整理したところ下記のとおりになります。

分類回答	件数（地区別）						
	我孫子	天王台	湖北	新木	布佐	地区不明	全体
(1) 幼稚園・保育園・認定こども園について							
幼稚園・保育園・認定こども園について	1	1	0	0	0	0	2
(2) 小学校の生活について							
① 教育内容の充実と見直し	2	4	3	0	0	0	9
② 教員体制の充実	3	4	1	0	1	0	9
③ 登下校時の安全確保	0	2	1	0	0	0	3
④ 老朽校舎の改修、設備の充実	1	0	1	0	0	0	2
⑤ いじめ問題	1	0	1	1	1	0	4
⑥ 給食について	0	1	0	0	0	0	1
⑦ 置き勉	1	0	0	0	0	0	1
⑧ 部活動の見直し	0	0	1	1	0	0	2
⑨ P T A 等	4	0	0	0	0	1	5
⑩ その他	2	3	1	0	0	0	6
(3) 学童保育室・あびっ子クラブについて							
① 実施施設の増設	1	0	0	0	0	0	1
② その他	1	0	0	0	0	0	1
(4) 子育て支援について							
① 子育て支援に関する情報の充実	0	1	0	0	0	0	1
② 子育てに関する相談先の充実	0	2	0	0	1	0	3
③ 経済的支援の充実、各種サービス利用料の見直し	7	6	3	1	1	0	18
④ 発達支援・特別支援教育の充実	0	2	1	0	0	0	3
⑤ 学習支援の充実 (塾へ行かなくても進学できる体制、補習等)	3	3	0	0	0	0	6
⑥ その他	3	1	0	0	0	0	4
(5) 遊び場、まちづくり、公共施設等について							
① 公園（遊具等の設備含む）、遊び場の充実	6	3	0	0	0	0	9
② 公共施設（図書館、プール、スポーツ施設等）の充実	2	0	0	1	0	0	3
③ 街灯、道路施設の充実	2	1	0	1	0	0	4
④ その他（施設について）	1	0	1	0	0	0	2

分類回答	件数（地区別）						
	我孫子	天王台	湖北	新木	布佐	地区不明	全体
（6）子育て環境について							
① 地域のつながり、協力等について	2	0	0	1	0	0	3
② イベントの充実	0	2	0	0	0	0	2
③ その他	2	0	0	0	0	0	2
（7）子育て中の保護者の状況について							
子育てと仕事の両立について	3	0	1	0	0	0	4
（8）その他							
① 市政について	2	0	0	0	0	0	2
② アンケートについて	2	0	0	0	0	0	2
③ その他	0	0	0	0	2	0	2
計	52	36	15	6	6	1	116

2 中学生保護者

アンケート調査票の自由記述欄において、合計 89 人 109 件の意見を寄せていただきました。意見の内容を分野に応じて整理したところ下記のとおりになります。

分類回答	件数（地区別）						
	我孫子	天王台	湖北	新木	布佐	地区不明	全体
(1) 幼稚園・保育園・認定こども園について							
幼稚園・保育園・認定こども園について	2	1	1	0	0	0	4
(2) 学童保育室・あびっ子クラブについて							
学童保育室・あびっ子クラブについて	2	0	0	0	0	0	2
(3) 中学校の生活について							
① 教育内容の充実と見直し	2	0	2	0	1	0	5
② 教員体制の充実	4	0	2	3	0	0	9
③ 登下校時の安全確保	1	0	0	0	0	0	1
④ 老朽校舎の改修、設備の充実	3	0	0	0	0	0	3
⑤ いじめ問題	0	0	1	0	0	0	1
⑥ 給食について	0	0	1	0	0	0	1
⑦ 置き勉	1	1	0	0	0	0	2
⑧ 部活動の見直し	3	3	1	1	1	0	9
⑨ P T A 等	1	0	0	0	0	0	1
(4) 子育て支援サービスについて							
① 子育て支援に関する情報の充実	1	0	0	0	0	0	1
② 子育てに関する相談先の充実	1	0	0	1	0	0	2
③ 経済的支援の充実、各種サービス利用料の見直し	6	5	3	2	0	0	16
④ 発達支援・特別支援教育の充実	1	0	0	0	0	0	1
⑤ 学習支援の充実 (塾へ行かなくても進学できる体制、補習等)	1	2	1	0	1	0	5
⑥ その他	3	1	1	0	0	0	5
(5) 子どもの遊び場、まちづくり、公共施設等について							
① 公園（遊具等の設備含む）、遊び場の充実	2	0	2	0	0	0	4
② 公共施設（図書館、プール、スポーツ施設等）の充実	4	1	2	0	0	0	7
③ 街灯、道路施設の充実	0	0	1	0	0	0	1
④ その他（施設について）	2	0	1	0	0	0	3

分類回答	件数（地区別）						
	我孫子	天王台	湖北	新木	布佐	地区不明	全体
(6) 子育て環境について							
① 地域のつながり、協力等について	2	0	0	0	0	0	2
② イベントの充実	2	0	0	0	0	0	2
(7) 子育て中の保護者の状況について							
① 子育てと仕事の両立について	1	1	0	0	0	0	2
② その他（子育てについて）	7	2	1	1	0	0	11
(6) その他							
① アンケートについて	1	1	1	0	1	0	4
② その他	4	0	0	0	1	0	5
計	57	18	21	8	5	0	109

3 小学生本人

アンケート調査票の自由記述欄において、合計 169 人 196 件の意見を寄せていただきました。意見の内容を分野に応じて整理したところ下記のとおりになります。

分類回答	件数（地区別）						
	我孫子	天王台	湖北	新木	布佐	地区不明	全体
(1) 小学校の生活について							
① 教育内容の充実と見直し	4	9	5	0	1	3	22
② 教員体制の充実	1	1	1	0	0	0	3
③ 登下校時の安全確保	3	1	0	0	0	0	4
④ 老朽校舎の改修、設備の充実	7	3	13	1	2	0	26
⑤ いじめ問題	5	4	3	0	0	0	12
⑥ 給食について	0	0	3	0	0	0	3
⑦ 置き勉強	3	0	0	0	0	0	3
⑧ 部活動の見直し	2	1	5	0	0	0	8
⑨ 学区の見直し	0	0	8	1	0	0	9
⑩ その他	5	4	3	0	0	1	13
(2) 遊び場、まちづくり、公共施設等について							
① 公園（遊具等の設備含む）、遊び場の充実	9	4	5	0	0	0	18
② 公共施設（図書館、プール、スポーツ施設等）の充実	4	0	0	0	0	1	5
③ 街灯、道路施設の充実	6	2	2	1	0	0	11
④ 街や手賀沼等の美化	5	0	0	1	0	0	6
⑤ その他	3	1	2	0	0	0	6
(3) 環境について							
① 地域のつながり、協力等について	1	1	0	1	0	1	4
② イベントの充実	3	2	1	2	0	0	8
(4) その他							
① 友達との付き合い方について	5	1	2	1	2	0	11
② 市政について	2	1	1	0	0	0	4
③ その他	9	6	2	0	1	2	20
計	77	41	56	8	6	8	196

4 中学生本人

アンケート調査票の自由記述欄において、合計 103 人 121 件の意見を寄せていただきました。意見の内容を分野に応じて整理したところ下記のとおりになります。

分類回答	件数（地区別）						
	我孫子	天王台	湖北	新木	布佐	地区不明	全体
（１）中学校の生活について							
① 教育内容の充実と見直し	5	1	5	0	0	3	14
② 教員体制の充実	2	0	1	1	0	3	7
③ 登下校時の安全確保	2	0	0	0	0	1	3
④ 老朽校舎の改修、設備の充実	2	6	1	0	0	3	12
⑤ いじめ問題	1	0	0	0	0	1	2
⑥ 給食について	1	0	4	0	0	0	5
⑦ 置き勉強	5	0	0	0	0	1	6
⑧ 部活動の見直し	5	3	3	1	0	3	15
⑨ その他	6	2	5	0	0	0	13
（２）遊び場、まちづくり、公共施設等について							
① 公園（遊具等の設備含む）、遊び場の充実	0	0	2	0	0	1	3
② 公共施設（図書館、プール、スポーツ施設等）の充実	1	0	0	0	0	0	1
③ 街灯、道路施設の充実	5	0	2	0	0	3	10
④ 街や手賀沼等の美化	0	0	2	0	0	1	3
⑤ その他	2	0	1	0	0	0	3
（３）環境について							
① 地域のつながり、協力等について	1	0	0	0	0	0	1
② イベントの充実	3	0	0	0	0	1	4
（４）その他							
① 友達との付き合い方について	3	0	2	1	0	0	6
② その他	4	3	2	0	1	3	13
計	48	15	30	3	1	24	121

我孫子市子ども総合計画に係る意識調査
調査結果報告書

発行日：令和2年3月

発行：我孫子市子ども部子ども支援課

〒270-1192 我孫子市我孫子 1858 番地

電話 04-7185-1111（代表）