

令和3年7月27日（火）

第7回定例教育委員会秘密会

会議録

我孫子市教育委員会

1. 招集日時 令和3年7月27日(火) 午後2時35分
2. 招集場所 教育委員会 大会議室
3. 出席委員 委員 長谷川浩子 委員 足立 俊弘  
委員 蒲田 知子 委員 村松 弘康
4. 欠席委員 教育長 丸 智彦
5. 出席事務局職員  
教育総務部長 飯田 秀勝 教育総務次長兼学校教育課長 鈴木与志実  
総務課長 森田 康宏 指導課長兼小中一貫推進室長 佐々木祐子
6. 欠席事務局職員 な し

---

○足立教育長職務代理者　これより議案について審査いたしますが、秘密会とされた議案の議事内容については、その秘密性が継続している間、秘密を漏らしてはならないこととされています。秘密を漏らすことは、教育長については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第11条第1項、委員については、同法第12条第1項の規定に、また、事務局職員については、地方公務員法第34条第1項の規定に違反することとなりますので、念のため申し上げます。

---

#### 追加議案第3号

○足立教育長職務代理者　追加議案第3号、令和4年度使用小・中学校用教科用図書、文部科学省著作教科書、拡大教科書及び学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について、事務局から説明をお願いします。

○佐々木指導課長　令和4年度使用小・中学校用教科用図書、文部科学省著作教科書、拡大教科書及び学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について説明します。提案理由は、令和4年度使用小・中学校用教科用図書、文部科学省著作教科書のうちウの知的障害者用（☆本）、拡大教科書及び学校教育法附則第9条の規定による教科用図書を採択するため、提案するものです。

教科用図書東葛飾東部採択地区協議会が開催され、令和4年度に使用する教科書の採択が行われました。今年度は特別支援教育用図書の新規本、小学校全科目の教科書、中学校全科目の教科書、社会（歴史）についての採択を行いました。

令和4年度使用学校教育法附則第9条に規定による一般図書などの特別支援教育用図書について、新しく一覧に追加された本は、国語「漢字がたのしく

なる本シリーズ「漢字がたのしくなる本シリーズ2 あわせ漢字あそび」、生活・社会「音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん」、外国語「CD付き英語カードあいさつと話しことば編」の3冊です。新規本3冊を加え135冊が採択されました。

小学校全科目の教科書については、令和元年度に新しく採択され、令和2年度から4年間の使用となるため、今年度と同じものが採択されています。中学校全科目の教科書については、令和2年度に新しく採択されましたが、中学校社会（歴史）において、自由社の「新しい歴史教科書」が教科用図書検定規則に基づき検定審査不合格の決定の通知に係る年度の翌年度に行われた再申請により、令和2年度に文部科学大臣の検定を経て新たに発行されることとなり、無償措置法施行規則第6条第3号により採択替えを行うことも可能であるため、現行の東京書籍と選定を行った結果、今年度と同じものが採択されています。特別支援教育用図書については、文部科学省著作教科書のうち、知的障害者用（☆本）及び拡大教科書についても検定教科書同様、今年度と同じものが採択されています。

なお、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項において、教科用図書東葛飾東部採択地区における柏市、我孫子市、鎌ヶ谷市の3市教育委員会は、採択地区協議会における協議の結果に基づき、科目ごとに同一の教科書を採択します。また、公正な採択に向けての秘密を保持するため、東葛飾東部採択地区協議会の採択結果及び我孫子市の採択結果は8月31日まで非公開とします。9月1日以降、資料や会議録の開示請求があった場合には、東葛飾東部採択地区協議会の事務局が対応するため、万が一委員の皆様にお問い合わせがあった際には、秘密保持へのご協力をお願いいたします。以上です。

○足立教育長職務代理者 以上で説明が終わりました。これより質疑を許しま

す。質疑があれば挙手をお願いします。

ないものと認めます。追加議案に対する質疑を打ち切ります。

---

○足立教育長職務代理者 これより採決いたします。

追加議案第3号、令和4年度使用小・中学校用教科用図書、文部科学省著作教科書、拡大教科書及び学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について、原案に賛成の委員は挙手願います。

(賛成者挙手)

○足立教育長職務代理者 挙手全員と認めます。よって追加議案第3号は可決されました。

---

○足立教育長職務代理者 以上で令和3年第7回定例教育委員会を終了します。お疲れさまでした。

午後2時48分閉会