

〔我孫子市小中一貫教育が目指す子ども像〕

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども（郷土愛）
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども（未来を拓く力）
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども（輝くところ）

Abi-道徳

- ・教育課程全体や特別な教科道徳をとおして、郷土を愛する心を育成します。
- ・地域に根差した道徳教材として、我孫子の先人をもとに教材を作成し、9年間の教育課程に位置付け、郷土を愛する心を育成します。「Abi-ふるさと」で学習する「ふるさと我孫子の先人たち」は、文化やスポーツ、科学や医療など様々な分野で活躍し、地域や日本、そして世界に貢献した我孫子に縁のある人物です。こうした先人たちのうち、我孫子の発展や人々のために尽くした「飯泉 喜雄」「田口 静」「松岡 鼎」の学習をAbi-道徳として位置付けます。

【 目指す子ども像を育成するための重点と構成要素 】

子ども像	「ふるさと我孫子」を愛し、 誇りに思う子ども	確かな学力を身につけ、 夢を持ちチャレンジする子ども	自分に自信を持ち、 自他を大切にする子ども
重点			
コミュニケーション力	共感・理解力 人間関係力	言語力 発信力	共感・理解力 人間関係力
チャレンジ力	課題発見力	見通す力 気力 活力 忍耐力	
豊かな心	思いやり 自然・崇高なものに 感動する心		思いやり 命を大切にする 人の痛みがわかる 自己有用感を持つ

Abi-道徳
市共通教材

- 「わたしたちの我孫子」（小学校3年生～）
- 「ふるさと手賀沼」（小学校3年生～）
- 「ふるさと我孫子の先人たち」（小学校5年生～）

Abi-道徳 「ふるさと我孫子の先人たち」市共通学習

※各学校で扱う先人の学習時期については、各学校の教育課程に応じて小学校・中学校それぞれの範囲内で変更することができる。

	つきたい力		
	豊かな心	コミュニケーション力	チャレンジ力
小学5年生		※先人の生き方からだけではなく、授業の中で他者と協働して問題を解決しようとする学習活動や、分析したり、まとめたり、表現したりするなどの言語活動を行うことで育成する。	飯泉 喜雄 「我孫子市の発展を願って」
小学6年生	田口 静 「医は仁なり」		
中学1年生	松岡 鼎 「地域の発展に尽くす」		
中学2年生			
中学3学年			

Abi-道徳 学びの系統表

		Abi-道徳（教育課程全体をとおして）	【特別の教科 道徳】	Abi-道徳市共通学習 （教科書教材と一部置き換えて）
小 学 校	1年	◎昔の遊びを体験したり、地域の行事などに参加したりして身の回りにある昔から伝わるものに触れることをとおして、国や郷土への愛着を深め、親しみをもって生活できるようにする。	【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ◎我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつ。 ○地域や我孫子市に目を向けた振り返り等の実施	
	2年			
	3年	◎地域の人々や生活、伝統、文化に親しみ、それを大切にすることをとおして郷土を愛することについて考えさせ、地域に積極的に関わろうとする態度を育てる。 ◎さまざまな活動をとおして我が国の伝統と文化に関心を持ち、これらに親しむ気持ちを育てる。	【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ◎我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつ。 ○地域や我孫子市に目を向けた振り返り等の実施	
	4年			
	5年	◎機会を捉えて我が国の伝統や文化などを話題にしたり、直接的に触れたりする機会を増やすことをとおしてそのよさについて理解を深める。 ◎伝統や文化を育んできた我が国や郷土を受け継ぎ発展させていくべき責務があることを自覚し、努めていこうとする心構えを育てる。	【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ◎我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつ。 ○地域や我孫子市に目を向けた振り返り等の実施	ふるさと我孫子の先人たち 【飯泉 喜雄】 「我孫子市の発展を願って」
	6年			ふるさと我孫子の先人たち 【田口 静】 「医は仁なり」
中 学 校	1年	◎地域の人々との人間関係を問い直したり、地域社会の実態を把握させたりして、郷土に対する認識を深め、郷土を愛しその発展に努めようとする実践意欲と態度を育てる。 ◎地域の方に郷土の伝統文化を尊重し郷土を愛する思いを語ってもらうことや地域の行事への参加体験等に基づいた話合いをとおして、郷土に対する認識を深め、郷土を愛しその発展に努めようとする態度を育てる。 ◎地域社会に尽くし、自己の人生を大切に生きてきた先人や高齢者などの先達への尊敬と感謝の気持ちを育む。	【郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度】 ◎郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努める。 【我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度】 ◎優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努める。 ○地域や我孫子市に目を向けた振り返り等の実施	ふるさと我孫子の先人たち 【松岡 鼎】 「地域の発展に尽くす」
	2年			
	3年			